



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi I
Sociology I

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: SOA100
Gäller från: HT 2010
Fastställt: 2007-05-31
Ändrad: 2010-10-28
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-05-31, senast reviderad 2010-10-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1S29	Ekonomisk sociologi	6
1S11	Introduktion	3
1S12	Grundläggande sociologi	7.5
1S13	Sociologisk analys	7.5
1S14	Makt och social skiktning	6
1S17	Komparativ sociologi	6
1S19	Social skiktning och arbetsmarknad	6
1S23	Samhällsproblem	6
1S26	Samhälle och befolkningsfrågor	6
1S28	Miljösociologi	6

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser: Introduktion 3 hp, Grundläggande sociologi 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp, Specialkurs 6 hp och Makt och social skiktning 6 hp.

Introduktion 3 hp ger en introduktion till sociologi som vetenskapligt ämne.

Grundläggande sociologi 7,5 hp ger en översikt av klassiska och moderna samhällsteorier samt en introduktion till vetenskapsteori och en översikt över forskningsprocessen.

Sociologisk analys 7,5 hp ger grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete. Såväl kvalitativa som kvantitativa ansatser presenteras.

Specialkurs 6 hp ger grundläggande kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa valbara områden.

Makt och social skiktning 6 hp introducerar grundläggande sociologisk teori gällande makt och social skiktning. Särskild uppmärksamhet ägnas betydelsen av klass, kön och etnicitet för livschanser och fördelning av maktresurser.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Sociologi I skall den studerande

- visa kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder
- ha grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Sociologi I skall den studerande

- visa förmåga att tillämpa några centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen
- visa förmåga att tolka och dra slutsatser om empiriska data utifrån sociologiska teorier
- visa förmåga att författa en enklare sociologisk text
- visa förmåga att förstå och skriftligt redogöra för innehållet i en sociologisk studie
- visa förmåga att förstå enklare kvalitativa och kvantitativa ansatser.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Sociologi I skall den studerande

- visa förmåga att förhålla sig kritisk till studier och presentationer av sociala processer och mekanismer
- visa förmåga att skilja mellan analytiska och normativa utsagor om samhället.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen och salstentamen. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Delkursernas betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på fyra av delkurserna och godkänt på delkursen introduktion. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg, utom för introduktionen, (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividerar summan med 4 (lika med antalet delkurser).

Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Kurslitteratur för Introduktion 3 hp:

Bauman, Z. & May, T. 2004. Att tänka sociologiskt. Göteborg: Korpen. 2:a Upplagan.

Artiklar.

Kurslitteratur för Grundläggande sociologi 7,5 hp:

Ahrne, G. 2007. Att se samhället Stockholm: Liber

Edling, C. & Rydgren, J. (red.) 2007. Social handling och sociala relationer: en grundbok i sociologisk teori. Stockholm: Natur & Kultur

Hofsten, E. 1982. "Introduktion" i Befolkningsutveckling och Ekonomisk-social utveckling Lund:

Studentlitteratur

Thurén, T. 2007. Vetenskapsteori för nybörjare Stockholm: Liber

Wharton, A. 2005. The Sociology of Gender: An Introduction to Theory and Research Malden: Blackwell Publishing

Kurslitteratur för Sociologisk analys 7,5 hp:

Bryman, Alan. 2004. Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber
Vejde, Olle. 2002. Hur man räknar statistik. Borlänge: Olle Vejde Förlag
Arbetskompendium för seminarier.

Specialkurs 6 hp:

Kurslitteratur för Ekonomisk sociologi:

Polanyi, Karl. 2002. Den Stora omdaning. Arkiv förlag. Lund
Artiklar.

Kurslitteratur för Komparativ sociologi:

Cousins, Mel. 2005. European Welfare States: Comparative Perspectives. Sage London.
Artiklar.

Kurslitteratur för Miljösociologi:

Boström, Magnus & Sandstedt, Eva (red.). 2004. Är vi på rätt väg?: studier om miljöfrågans lösning.
Stockholm: Formas

Lidskog, Rolf, Sandstedt, Eva & Sundqvist, Göran. 1997. Samhälle, risk och miljö: sociologiska perspektiv
på det moderna samhällets miljöproblem. Lund: Studentlitteratur.
Artiklar.

Kurslitteratur för Samhälle och befolkningsfrågor:

Lundh, C. 2005. Invandringen till Sverige. SNS Förlag.

Marmot, M. 2004. Statussyndromet. Hur vår sociala position påverkar hälsan och livslängden. Natur och
Kultur. Stockholm.

Rowland, D T. (2003). Demographic methods and concepts. Oxford University Press. Oxford.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Samhällsproblem:

Eriksson, L, Stenberg, S-Å, Flyghed, J, Nilsson, A. 2010. Vräkt. Utkastad från hus och hem i Stockholm
1879-2009. Stockholm: Premiss förlag.

Goldberg, T. (red.) 2010. Samhällsproblem. Lund: Studentlitteratur.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Social skiktning och arbetsmarknad:

Richard Breen och David B. Rottman. 1995. Class Stratification: A Comparative Perspective.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Makt och social skiktning 6 hp:

Edling, C & Liljeros, F (red.) 2010. Ett delat samhälle. Liber
Engelstad, Fredrik. 2006. Vad är makt? Natur och Kultur.

Artiklar.