



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för studenter med utländsk förutbildning
Swedish for Students with Foreign School Qualifications

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS1005
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2007-04-25
Ändrad:	2010-06-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-25 och reviderad 2010-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som främmande språk, nivå 3, 20 poäng/30 högskolepoäng eller Svenska som andraspråk B eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TALA	Det talade språket	7
MUNT	Muntlig framställning	7
BESK	Språkbeskrivning	8
SKRI	Skriftlig framställning	8

Kursens innehåll

Kursen vänder sig till studenter som vill fördjupa sina kunskaper i och om det svenska språket i tal och skrift. Kursen behandlar svenskans struktur och användning i olika situationer såväl i talad som i skriftlig kommunikation och ger träning i muntlig och skriftlig färdighet. Kursen är användbar för den som behöver ökade kunskaper i och om svenskan för högre studier eller arbetslivet.

Kursen består av följande delkurser (som läses parallellt och som kompletterar varandra):

Delkurs 1: Det talade språket, 7 hp

Delkursen behandlar svenskans ljudsystem, skillnader mellan skrivet och talat språk samt språkriktighetsfrågor, språkförändring och attityder till språkliga varianter. Genom bl.a. analyser av samtal studeras hur sociala skillnader och könsskillnader kan speglas i språket. Ett grupparbete med inlämning av en transkriptions- och analysuppgift ingår.

Delkurs 2: Muntlig framställning, 7 hp

Delkursen behandlar svenskans ljudsystem och prosodi samt övar uttal och presentationsteknik. Studenterna övar uttal och presentationsteknik och gör presentationer, bedömer dem, diskuterar och argumenterar.

Delkurs 3: Språkbeskrivning, 8 hp

Delkursen behandlar svenskans morfologi och syntax. Särskilt diskuteras ordbildning, ordföljd, tempus och bestämdhet.

Delkurs 4: Skriftlig framställning, 8 hp

I delkursen skriver och analyserar studenterna olika typer av texter som är representativa för samhälls- och yrkeslivet i Sverige. I diskussioner kring texter beskrivs textmönster, genrer och texters kulturella ramar. Arbetssättet bygger på den retoriska skrivprocessen, som innebär analys av skrivsituationen, planering och bearbetning av texten. Respons från studiekamrater och lärare ses som en skrivutvecklande resurs, liksom skrivhandledningar, ordböcker, grammatikor och tekniska hjälpmedel.

Förväntade studieresultat

Studenten förväntas efter kursen kunna

- beskriva svenskans ljudsystem, analysera samtal och ta ställning till olika språkriktighetsfrågor
- göra presentationer som följer vedertagna mönster, diskutera och argumentera
- beskriva svensk grammatik ur olika perspektiv, syntaktiskt och morfologiskt
- skriva funktionella texter i olika genrer.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med salstentamen samt muntliga och skriftliga uppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Det talade språket, 7 hp

Andersson, Lars-Gunnar. 1985 eller senare. Fult språk. Svordomar, dialekter och annat ont. Stockholm: Carlssons bokförlag AB.

Gårding, Eva och Kjellin, Olle. 1998. Vårt tal. Uppsala: Hallgren & Fallgren Studieförlag AB.

Nilsson, Björn. 1989. I ord och handling. Aspekter på samtal. Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 2: Muntlig framställning, 7 hp

Hellspång, Lennart. 2004 (2:a uppl.). Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur.

Gårding, Eva. och Kjellin, Olle. 1998. Vårt tal. Uppsala: Hallgren & Fallgren Studieförlag AB.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Kap. 2-6, 8-9. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Rosenqvist, Håkan. 2007. Uttalsboken. Svenskt uttal i teori och praktik. Stockholm: Natur och kultur.

Två svenska skönlitterära verk enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 3: Språkbeskrivning, 8 hp

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, tempus, bestämdhet. Malmö: Gleerups.

Hellberg, Staffan. 1994. Nordiska språk. Nationalencyklopedin. Band 14. S. 227-228. (Stencil, säljs på institutionen).

Hultman, Tor G. 2003. Svenska Akademiens språklära. Stockholm: Svenska Akademien/ Norstedts Ordbok.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Kap. 1, 4-7, 10. Lund. Folkuniversitetets förlag.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Syntax. Grammatikövningar i svenska som främmande språk/andraspråk (med facit). Stockholms universitet, Institutionen för nordiska språk. (Kompendium, säljs på institutionen).

Delkurs 4: Skriftlig framställning, 9 hp

Ehrenberg-Sundin, Barbro/Lundin, Kerstin/Wedin, Åsa/Westman, Margareta. 2008. Att skriva bättre i jobbet. En basbok om brukstexter. 4:e uppl. Stockholm: Norstedts Juridik AB. (ca 130 s. enligt lärarens anvisningar.)

Garlén, Claes och Sundberg, Gunlög. 2008. Handbok i svenska som andraspråk. Utarbetad av Språkrådet 2008. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. Ca 50 sidor enligt lärarens anvisningar.

Jansson, Gunilla. 2001. □Säg precis så mycket som behövs och ingenting mer!□ Om interkulturell kommunikation och gränslöst skrivande. I: Att se med nya ögon. Svenskläraryrkesförbundet 2001. S. 47-57. (Stencil, säljs på institutionen.)

Schött, Kristina; Melin, Lars; Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. Studentens skrivhandbok. 2:a uppl. Stockholm: Liber. (ca 100 sidor enligt lärarens anvisningar)

Sundberg, Gunlög. 2002. Att bedöma texter. I: Språkvård 2, 2002 s. 28 □ 33. (Stencil, säljs på institutionen.)

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden, 2000. Stockholm: Liber.

Ca 300 sidor exkl. skrivregler.