



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska för studenter med utländsk förutbildning**  
**Swedish for Students with Foreign School Qualifications**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS1005
<b>Gäller från:</b>	HT 2007
<b>Fastställt:</b>	2007-04-25
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som främmande språk, nivå 3, 20 poäng/30 högskolepoäng eller Svenska som andraspråk B eller motsvarande kunskaper.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TALA	Det talade språket	7
MUNT	Muntlig framställning	7
BESK	Språkbeskrivning	8
SKRI	Skriftlig framställning	8

## Kursens innehåll

Kursen behandlar svenskans struktur och användning i olika situationer såväl i talad som i skriftlig kommunikation. Kursen ger kunskaper som är av värde för den som siktar på ett yrke där, vid sidan av det egna språket, en fördjupad kunskap i svenska är en förutsättning, till exempel yrken som översättare, tolk eller lärare i svenska som främmande språk.

Kursen består av följande delkurser (som läses parallellt och som kompletterar varandra):

Delkurs 1: Det talade språket, 7 hp

Delkursen behandlar svenskans ljudsystem, skillnader mellan skrivet och talat språk samt språkriktighetsfrågor, språkförändring och attityder till språkliga varianter. Genom bl.a. analyser av samtal studeras hur sociala skillnader och könsskillnader kan speglas i språket. Ett grupparbete med inlämning av en transkriptions- och analysuppgift ingår.

Delkurs 2: Muntlig framställning, 7 hp

Delkursen behandlar svenskans ljudsystem och prosodi samt övar uttal och presentationsteknik. Studenterna övar uttal och presentationsteknik och gör presentationer, bedömer dem, diskuterar och argumenterar.

Delkurs 3: Språkbeskrivning, 8 hp

Delkursen behandlar svenskans morfologi och syntax. Särskilt diskuteras ordbildning, ordföljd, tempus och bestämdhet.

#### Delkurs 4: Skriftlig framställning, 8 hp

I delkursen skriver och analyserar studenterna olika typer av texter som är representativa för samhälls- och yrkeslivet i Sverige. I diskussioner kring texter beskrivs textmönster, genrer och texters kulturella ramar. Arbetssättet bygger på den retoriska skrivprocessen, som innebär analys av skrivsituationen, planering och bearbetning av texten. Respons från studiekamrater och lärare ses som en skrivutvecklande resurs, liksom skrivhandledningar, ordböcker, grammatikor och tekniska hjälpmedel. En mer omfattande skrivuppgift i form av en seminarieuppsats ingår också.

#### Förväntade studieresultat

Studenten förväntas efter kursen kunna

- beskriva svenskans ljudsystem, analysera samtal och ta ställning till olika språkriktighetsfrågor
- göra presentationer som följer vedertagna mönster, diskutera och argumentera
- beskriva svensk grammatik ur olika perspektiv, syntaktiskt och morfologiskt
- författa texter av olika karaktär och använda relevanta handböcker och andra språkliga hjälpmedel.

#### Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

#### Kunskapskontroll och examination

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

#### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

#### Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

#### Delkurs 1: Det talade språket, 7 hp

Andersson, Lars-Gunnar. 1985 eller senare. Fult språk. Svordomar, dialekter och annat ont. Stockholm: Carlssons bokförlag AB.

Gårding, Eva och Kjellin, Olle. 1998. Vårt tal. Uppsala: Hallgren & Fallgren Studieförlag AB.

Nilsson, Björn. 1989. I ord och handling. Aspekter på samtal. Lund: Studentlitteratur.

#### Delkurs 2: Muntlig framställning, 7 hp

Hellspong, Lennart. 2004 (2:a uppl.). Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur.

Gårding, Eva. och Kjellin, Olle. 1998. Vårt tal. Uppsala: Hallgren & Fallgren Studieförlag AB.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Kap. 2-6, 8-9. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Rosenqvist, Håkan. 2007. Uttalsboken. Svenskt uttal i teori och praktik. Stockholm: Natur och kultur.

Två svenska skönlitterära verk enligt lärares anvisningar.

#### Delkurs 3: Språkbeskrivning, 8 hp

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, tempus, bestämdhet. Malmö: Gleerups.

Hellberg, Staffan. 1994. Nordiska språk. Nationalencyklopedin. Band 14. S. 227-228. (Stencil, säljs på institutionen).

Hultman, Tor G. 2003. Svenska Akademiens språklära. Stockholm: Svenska Akademien/ Norstedts Ordbok.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Kap. 1, 4-7, 10. Lund. Folkuniversitetets förlag.

Rosenqvist, Håkan. 2005. Syntax. Grammatikövningar i svenska som främmande språk/andraspråk (med facit). Stockholms universitet, Institutionen för nordiska språk. (Kompendium, säljs på institutionen).

#### Delkurs 4: Skriftlig framställning, 9 hp

Jansson, Gunilla. 2001. □ Säg precis så mycket som behövs och ingenting mer! □ Om interkulturell kommunikation och gränslöst skrivande. I: Att se med nya ögon. Svenskläraryrkesförbundet årskrift 2001. S. 47-57. (Stencil, säljs på institutionen.)

Schött, Kristina; Melin, Lars; Strand, Hans & Moberg, Bodil. 1998 eller senare. Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.

Sundberg, Gunlög. 2002. Att bedöma texter. I: Språkvård 2, 2002 s. 28-33. (Stencil, säljs på institutionen.)

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden, 2000. Stockholm: Liber.