



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi II
Sociology II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: SOA200
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2007-12-18
Ändrad: 2010-02-25
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-12-18, senast reviderad 2010-02-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Sociologi I 30 hskp eller Grundkurs i sociologi 20 p

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1S11	Teori	9
1S12	Kvalitativ analys	4.5
1S13	Kvantitativ analys	4.5
1S16	Komparativ sociologi	6
1S18	Social skiktning och arbetsmarknad	6
1S20	Uppsats	6
1S23	Samhällsproblem	6
1S24	Bilder och samhälle	6
1S25	Nationalism och etniska konflikter	6
1S26	Samhälle och befolkningsfrågor	6
1S28	Miljösociologi	6

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser: Teori 9 hp, Kvalitativ analys 4,5 hp, Kvantitativ analys 4,5 hp, specialkurs 6 hp och Uppsats 6 hp.

Teori 9 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på klassisk och etablerad teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Kvalitativ analys 4,5 hp. Inom delkursen utvidgas och fördjupas metodkunskaper från Sociologi I, framför allt beträffande metodernas vetenskapsteoretiska grunder, problemformulering, praktisk tillämpning av olika tekniker samt analys av empiriskt material.

Kvantitativ analys 4,5 hp ger utvidgade och fördjupade kunskaper i kvantitativa analystekniker främst inom regressionsanalys. Dessutom ges kunskaper i formulering och avgränsning av forskningsproblem samt att finna lämpliga tekniker att empiriskt analysera dessa problem.

Specialkurs 6 hp ger särskilda kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa områden där det varje termin erbjuds ett antal alternativa delkurser. Utbudet av specialkurser kan variera något från en termin till en

annan.

Uppsats 6 hp ger övning i tillämpning av teori och metod utifrån någon av de specialkurser som ges innevarande termin. En mindre undersökning av en avgränsad frågeställning utförs med utgångspunkt i befintliga källor eller en enklare datainsamling.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete
- ha kunskaper om teori och nyare forskning inom ett bestämt sociologiskt tillämpningsområde.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- kunna tillämpa centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data
- visa förmåga att tillämpa sociologisk teori i form av ett mindre skriftligt arbete
- visa förmåga att förstå och reflektera kring innehållet i en sociologisk studie
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbete.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och för vissa delkurser även aktivt deltagande i seminarier. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Delkursernas betygskriterier delas ut vid dess start.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fem delkurser.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 30 (lika med totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Teori 9 hp:

Boglund, Anders, Eliaeson, S & Månsson, Per: Kapital, rationalitet och social sammanhållning. En introduktion till klassisk samhällsteori. 5:e rev. uppl. Norstedt. 2005.

Goffman, Erving: Jaget och maskerna. Norstedt. 2005.

Månsson, Per (red.): Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker. Norstedt. 2007.□

Weber, Max: Den protestantiska etiken och kapitalismens anda. Argos. 1978.
Kompendier och anvisade artiklar.

Kvalitativ analys 4,5 hp
Aspers, Patrik: Etnografiska metoder. Malmö. Liber. 2007.
Artiklar.

Kvantitativ analys 4,5 hp
Bryman, Alan: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber. 2002.
Edling, Christofer & Hedström, Peter: Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare. Studentlitteratur. 2003.
Artiklar.

Specialkurs 6 hp:
Kurslitteratur för Bilder och samhälle:
P. Aspers, P. Fuehrer och Árni Sverrisson (red) Bild och samhälle, Visuell analys som vetenskaplig metod (2004) Studentlitteratur, Lund
Katharina Tollin och Maria Törnquist: Feministisk teori i rörliga bilder, Liber, Stockholm 2001
Goffman, Erving (1979) Gender Advertisements. Cambridge Mass., Harvard University Press
Artiklar.

Kurslitteratur för Komparativ sociologi:
Mel Cousins (2005). European Welfare States: Comparative Perspectives. Sage London.
Artiklar.

Kurslitteratur för Miljösociologi:
Lidskog, Rolf, Sandstedt, Eva & Sundqvist, Göran (1997). Samhälle, risk och miljö: sociologiska perspektiv på det moderna samhällets miljöproblem. Lund: Studentlitteratur.
Boström, Magnus & Sandstedt, Eva (red.) (2004). Är vi på rätt väg?: studier om miljöfrågans lösning. Stockholm: Formas (Valda delar)
Kompendium.

Kurslitteratur för Nationalism och etniska konflikter:
Rydgren, Jens (2005) Från skattemissnöje till etnisk nationalism: radikal högerpopulism i Sverige. Lund: Studentlitteratur.
Rydgren, Jens (2007), □The sociology of the radical right□. Annual Review of Sociology 33:241-262.
Smith, Anthony D. (1991), National Identity, Penguin: London.
Sofi, Dana. 2009. Interetnisk konflikt eller samförstånd. En studie om etnopolitik i Kurdistan/Irak. AUS. Stockholm Studies in Sociology. New Series 35.
Artiklar.

Kurslitteratur för Samhälle och befolkningsfrågor:
Lundh, C. (2005). Invandringen till Sverige. SNS Förlag.
Marmot, M. (2004). Statussyndromet. Hur vår sociala position påverkar hälsan och livslängden. Natur och Kultur. Stockholm.
Rowland, D T. (2003). Demographic methods and concepts. Oxford University Press. Oxford.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Samhällsproblem:
Goldberg, T. (red. 2010) Samhällsproblem. Lund: Studentlitteratur.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Social skiktning och arbetsmarknad:
Richard Breen och David B. Rottman (1995) Class Stratification: A Comparative Perspective.
Kompendium och artiklar.

Litteratur för Uppsats 6 hp väljs i samråd med respektive lärare.