



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Utredningssociologi II**

**Applied Sociology II**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** SOB200  
**Gäller från:** HT 2007  
**Fastställt:** 2007-12-18  
**Institution** Sociologiska institutionen

**Ämne** Sociologi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2007-12-18.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Utredningssociologi I 30 hskp eller Grundkurs utredningssociologi 20 p

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                               | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------------------|---------------|
| 1U11    | Teori                                   | 9             |
| 1U12    | Kvalitativ analys                       | 4.5           |
| 1U13    | Kvantitativ analys                      | 4.5           |
| 1U14    | Befolkning och samhälle                 | 6             |
| 1U15    | Integration och mångkulturell sociologi | 6             |
| 1U16    | Komparativ sociologi                    | 6             |
| 1U17    | Organisation, samhälle och förändring   | 6             |
| 1U18    | Social skiktning och arbetsmarknad      | 6             |
| 1U19    | Socialpsykologiska perspektiv           | 6             |
| 1U20    | Datorbaserade analysmetoder             | 6             |

## Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser: teori 9 hp, kvalitativ analys 4,5 hp, kvantitativ analys 4,5 hp, specialkurs 6 hp och datorbaserade analysmetoder 6 hp.

Teori 9 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på klassisk och etablerad teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Kvalitativ analys 4,5 hp. Inom delkursen utvidgas och fördjupas metodkunskaper från Sociologi I, framför allt beträffande metodernas vetenskapsteoretiska grunder, problemformulering, praktisk tillämpning av olika tekniker samt analys av empiriskt material.

Kvantitativ analys 4,5 hp ger utvidgade och fördjupade kunskaper i kvantitativa analystekniker främst inom regressionsanalys. Dessutom ges kunskaper i formulering och avgränsning av forskningsproblem samt att finna lämpliga tekniker att empiriskt analysera dessa problem.

Specialkurs 6 hp ger särskilda kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa områden där det varje termin erbjuds ett antal alternativa delkurser. Utbudet av specialkurser kan variera något från en termin till en annan.

Datorbaserade analysmetoder 6 hp ger metodkunskaper och insikter i tillämpningen av kvantitativa metoder

för att man självständigt ska kunna genomföra såväl enklare som mer avancerade analyser av befintliga datamaterial med hjälp av dataprogram som SPSS och Excel.

### **Förväntade studieresultat**

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder,
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete,
- ha kunskaper om teori och nyare forskning inom ett bestämt sociologiskt tillämpningsområde,
- ha grundläggande förståelse för statistiska mått och datorbaserade analysmetoder som går igenom under kursen.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- kunna tillämpa centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen,
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data,
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder,
- självständigt kunna registrera datamaterial och tillämpa kursens analysmetoder samt tolka dess resultat,
- visa prov på adekvat bedömning av de aktuella måttens och metodernas användning.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen,
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbetet.

### **Undervisning**

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen och salstentamen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt (värde 5)
- B = Mycket bra (värde 4)
- C = Bra (värde 3)
- D = Tillfredsställande (värde 2)
- E = Tillräckligt (värde 1)
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Delkursernas betygsriterier delas ut vid dess start.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fem delkurser. Slutbetyget på kursen beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 30 (totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

### **Kurslitteratur**

Teori 9 hp

Boglund, Anders, Eliaeson, S & Månsson, Per: Kapital, rationalitet och social sammanhållning. En introduktion till klassisk samhällsteori. 5:e rev. uppl. Norstedt. 2005.

Goffman, Erving: Jaget och maskerna. Norstedt. 2005.

Månsson, Per (red.): Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker. Norstedt. 2007. □

Weber, Max: Den protestantiska etiken och kapitalismens anda. Argos. 1978.

Kompendier och anvisade artiklar.

Kvalitativ analys 4,5 hp

Aspers, Patrik: Etnografiska metoder. Malmö. Liber. 2007.

Bryman, Alan: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber. 2002. Artiklar.

Kvantitativ analys 4,5 hp

Bryman, Alan: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber. 2002.

Edling, Christofer & Hedström, Peter: Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare. Studentlitteratur. 2003.

Artiklar.

Litteratur för specialkurserna redovisas i respektive delkursplan.

Datorbaserade analysmetoder 6 hp

Vejde, Olle: Hur man räknar statistik. Olle Vejde Förlag. 2002.

Walsh, Anthony & Ollenburger, Jane C: Essential Statistics for the Social and Behavioral Sciences. A Conceptual Approach. Prentice Hall. New Jersey. 2001

Referenslitteratur:

SPSS for Windows. Base System User's Guide. Release 8.0 (eller senare). SPSS 1998 (eller senare).

Norušis, Marija J: SPSS 11.0 Guide to Data Analysis. Prentice Hall. New Jersey. 2002.

Manual för aktuellt kalkylprogram.