



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad II

Sociology, Working Life and Labour Market II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SOC200
Gäller från: HT 2009
Fastställt: 2007-12-18
Ändrad: 2009-10-29
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-12-18, reviderad 2008-09-25, 2009-05-07 och 2009-10-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Grundkurs i sociologi A&A 20 p

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1A11	Organisationsteori	9
1A12	Kvalitativ analys	4.5
1A13	Kvantitativ analys	4.5
1A18	Social skiktning och arbetsmarknad	6
1A20	Uppsats	6
1A23	Samhällsproblem	6
1A24	Bilder och samhälle	6
1A25	Nationalism och etniska konflikter	6
1A26	Samhälle och befolkningsfrågor	6
1A27	Social stabilitet och social dynamik	6

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser: Organisationsteori 9 hp, Kvalitativ analys 4,5 hp, Kvantitativ analys 4,5 hp, specialkurs 6 hp och Uppsats 6 hp.

Organisationsteori 9 hp ger en fördjupad presentation av organisationsteoretiska perspektiv som behandlats i utbildningen tidigare, med tyngdpunkt på klassisk och modern teori. Kursen tar upp teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom det organisationsteoretiska området.

Kvalitativ analys 4,5 hp. Inom delkursen utvidgas och fördjupas metodkunskaper från Sociologi I, framför allt beträffande metodernas vetenskapsteoretiska grunder, problemformulering, praktisk tillämpning av olika tekniker samt analys av empiriskt material.

Kvantitativ analys 4,5 hp ger utvidgade och fördjupade kunskaper i kvantitativa analystekniker främst inom regressionsanalys. Dessutom ges kunskaper i formulering och avgränsning av forskningsproblem samt att finna lämpliga tekniker att empiriskt analysera dessa problem.

Specialkurs 6 hp ger särskilda kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa områden där det varje termin erbjuds ett antal alternativa delkurser. Utbudet av specialkurser kan variera något från en termin till en

annan.

Uppsats 6 hp ger övning i tillämpning av teori och metod utifrån någon av de specialkurser som ges innevarande termin. En mindre undersökning av en avgränsad frågeställning utförs med utgångspunkt i befintliga källor eller en enklare datainsamling.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande organisationsteoretiska begrepp, teorier och metoder,
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete,
- ha kunskaper om teori och nyare forskning inom ett bestämt sociologiskt tillämpningsområde.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- kunna tillämpa centrala organisationsteorier på samtida sociala fenomen,
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data,
- visa förmåga att konkret tillämpa sociologisk teori i form av ett mindre skriftligt arbete,
- visa förmåga att förstå och reflektera kring innehållet i en sociologisk studie,
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen,
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbetet.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och för vissa delkurser även aktivt deltagande i seminarier. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Delkursernas betygskriterier delas ut vid dess start.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fem delkurser.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 30 (lika med totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Organisationsteori 9 hp

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis: Organisationer, samhälle och globalisering. Tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar. Studentlitteratur. Lund. 2002. □

Mintzberg, Henry: Structure in Fives. Designing Effective Organizations. Prentice-Hall. Senaste upplagan.

Scott, W Richard & Davies, Gerald F.: Organizations and Organizing - Rational, Natural, and Open System Perspectives. Pearson/Prentice-Hall. 2006.

Kvalitativ analys 4,5 hp

Aspers, Patrik: Etnografiska metoder. Malmö. Liber. 2007.

Bryman, Alan: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber. 2002.

Artiklar.

Kvantitativ analys 4,5 hp

Bryman, Alan: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber. 2002.

Edling, Christofer & Hedström, Peter: Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare. Studentlitteratur. 2003.

Artiklar.

Specialkurs 6 hp:

Kurslitteratur för Bilder och samhälle:

P. Aspers, P. Fuehrer och Árni Sverrisson (red) Bild och samhälle, Visuell analys som vetenskaplig metod (2004) Studentlitteratur, Lund

Katharina Tollin och Maria Törnquist: Feministisk teori i rörliga bilder, Liber, Stockholm 2001

Goffman, Erving (1979) Gender Advertisements. Cambridge Mass., Harvard University Press

Artiklar.

Kurslitteratur för Nationalism och etniska konflikter:

Rydgren, Jens (2005) Från skattemissnöje till etnisk nationalism: radikal högerpopulism i Sverige. Lund: Studentlitteratur.

Smith, Anthony D. (1991), National Identity, Penguin: London.

Sofi, Dana. 2009. Interetnisk konflikt eller samförstånd. En studie om etnopolitik i Kurdistan/Irak. AUS. Stockholm Studies in Sociology. New Series 35.

Artiklar.

Kurslitteratur för Samhälle och befolkningsfrågor:

Lundh, C. (2005). Invandringen till Sverige. SNS Förlag.

Marmot, M. (2004). Statussyndromet. Hur vår sociala position påverkar hälsan och livslängden. Natur och Kultur. Stockholm.

Rowland, D T. (2003). Demographic methods and concepts. Oxford University Press. Oxford.

Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Samhällsproblem:

Bunar, Nihad (2008), "När marknaden kom till förorten". Lund: Studentlitteratur.

Kompendium.

Kurslitteratur för Social skiktning och arbetsmarknad:

Richard Breen och David B. Rottman (1995) Class Stratification: A Comparative Perspective.

Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Social stabilitet och social dynamik:

Buchanan, M (2007) The Social Atom: □ Why the Rich Get Richer, Cheaters Get Caught, and Your Neighbor Usually Looks Like You □, Bloomsbury USA: New York

Artiklar.

Litteratur för Uppsats 6 hp väljs i samråd med respektive lärare.