Sociologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad II **30.0 Högskolepoäng**

Sociology, Working Life and Labour Market II **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	SOC200
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2007-12-18
Ändrad:	2019-08-27
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Sociologi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-12-18, senast reviderad 2019-08-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Grundkurs i sociologi A&A 20 p

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1A46	Etnicitet och integration	7.5
1A45	Social organisering	7.5
1A44	Globalisering	7.5
1A43	Samhällsproblem	7.5
1A42	Komparativ sociologi	7.5
1A41	Social skiktning och arbetsmarknad	7.5
1A40	Samhälle och befolkningsfrågor	7.5
1A39	Kvantitativ analys	7.5
1A38	Kvalitativ analys	7.5
1A37	Organisationsteori	7.5
1A47	Klassisk sociologisk teori	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser: Organisationsteori 7,5 hp, Kvalitativ analys 7,5 hp, Kvantitativ analys 7,5 hp och Klassisk sociologisk teori 7,5 hp.

Organisationsteori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av organisationsteoretiska perspektiv med tyngdpunkt på klassisk och modern teori. Kursen tar upp teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom det organisationsteoretiska området.

Kvalitativ analys 7,5 hp introducerar kvalitativ metod och analys. Kursen ger grundläggande kunskaper i den kvalitativa forskningens fokus och traditionella datainsamlingsmetoder. Föreläsningarna presenterar övergripande perspektiv och frågor, datainsamlingsmetoder och hur kvalitativt material analyseras. Seminarier tar upp frågor om den kvalitativa forskningens premisser och svårigheter ger praktisk övning i datainsamling och analys.

Kvantitativ analys 7,5 hp ger grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt i kvantitativt samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Statistiska urvalsmetoder, kvantitativa datainsamlingsmetoder samt grundläggande kvantitativa analysmetoder behandlas.

Klassisk sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på klassisk teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse
Efter genomgången kurs ska den studerande:
- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande organisationsteoretiska begrepp, teorier och metoder,
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete,

Färdigheter och kompetenser
Efter genomgången kurs ska den studerande:
- kunna tillämpa centrala organisationsteorier på samtida sociala fenomen,
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data,
- visa förmåga att konkret tillämpa sociologisk teori i form av ett mindre skriftligt arbete,
- visa förmåga att förstå och reflektera kring innehållet i en sociologisk studie,
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder.

Värderingar och förhållningssätt
Efter genomgången kurs ska den studerande:
- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen,
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbetet.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier. I de fall undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan. Undervisningsspråk för delkurser på kursen är i huvudsak svenska, dock kan vissa delkurser komma att ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och för vissa delkurser även aktivt deltagande i seminarier. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt (värde 5)
B = Mycket bra (värde 4)
C = Bra (värde 3)
D = Tillfredsställande (värde 2)
E = Tillräckligt (värde 1)
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna offentliggörs senast vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fyra delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg, (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividerar summan med 4 (lika med antalet delkurser). Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg enligt gällande avrundningsnormer.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.
Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.
Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete
Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Uppgifter om kurslitteraturen återfinns i respektive delkursplan.