



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tvåspråkighet
Bilingualism

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	CT2000
Gäller från:	VT 2012
Fastställt:	2007-06-20
Ändrad:	2011-10-05
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20. Reviderad av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-05.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TVIN	Tvåspråkighet - en introduktion	7.5
TVIS	Tvåspråkighet i samhället	7.5
SSOC	Språkinläring - språklig socialisation	7.5
TIND	Den tvåspråkiga individen	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Tvåspråkighet – en introduktion, 7,5 hp, TVIN

Delkursen syftar till att ge en introduktion till ämnet tvåspråkighet. Här ingår en presentation av tvåspråkighetsforskningens grundläggande begrepp, huvudområden och tvärvetenskapliga bredd. Vidare ger kursen en introduktion till aspekter av begreppet mångkulturalism, i synnerhet vad avser språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering, med särskilt fokus på svenska förhållanden. Detta ger bl.a. en betydelsefull bakgrund till och förberedelse inför stoffet i delkurs 2.

Delkurs 2: Tvåspråkighet i samhället, 7,5 hp, TVIS

Delkursen syftar till att belysa aspekter av två- och flerspråkighet i samhället ur ett nationellt såväl som internationellt perspektiv. Här behandlas särskilt problem som rör språkideologier, språkpolitik och språkplanering i olika samhällstyper och epoker, relationen mellan majoritets- och minoritetsspråk samt status och användningsdomäner hos språk. Språkanvändningsmönster och språkkontaktfenomen berörs översiktligt. Dessutom behandlas interkulturell kommunikation inom olika sfärer i samhället, i synnerhet i skola och arbetsliv.

Delkurs 3: Språkinläring – språklig socialisation, 7,5 hp, SSOC

Delkursen syftar till att ge en orientering om språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser,

med fokus på centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna. Här belyses särskilt fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring. Vidare diskuteras språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller.

Delkurs 4: Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp, TIND

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om två- och flerspråkighet på individ-nivå ur ett psyko- och neurolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning. Vidare studeras teorierna mot bakgrund av fenomen som språkval, språkseparering, kodväxling, lån och transfer. Dessutom behandlas patologiska aspekter av tvåspråkighet.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Tvåspråkighet – en introduktion, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- redogöra för grundläggande begrepp och distinktioner inom ett urval av tvåspråkighetsforskningens områden
- beskriva och exemplifiera fenomen som rör tvåspråkigas språkanvändning samt språkkontaktfenomen
- beskriva huvudsakliga faktorer som kan påverka interkulturell kommunikation och grupprelationer
- diskutera samband mellan språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering
- minoritetspolitik samt analysera faktorer som påverkar språkbyte eller språkbevarande hos minoritetsgrupper

Delkurs 2: Tvåspråkighet i samhället, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- redogöra för, och förklara, centrala aspekter av språkpolitik, språkideologier och attityder till språk och språkfrågor i samhället samt diskutera ev. samband mellan sådana aspekter
- formulera, diskutera och söka lösa problem som rör språklig diskriminering och språklig mångfald i skola och arbetsliv
- planera, genomföra och redovisa en liten sociolingvistisk undersökning med relevans för tvåspråkighetsområdet

Delkurs 3: Språkinläring – språklig socialisation, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- redogöra för, och förklara, centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskutera sambanden mellan sådana aspekter och centrala teorier om språkinläring
- redogöra för och diskutera fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring
- formulera, diskutera och söka lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller

Delkurs 4: Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- redogöra för och förklara grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett tvåspråkighetsperspektiv
- beskriva hur språklagring och språkprocessning går till hos tvåspråkiga
- beskriva faktorer som kan påverka tvåspråkigas språkval och språkseparering samt användning av kodväxling, lån och transfer samt exemplifiera fenomenen
- diskutera språkliga konsekvenser av olika sjukdomstillstånd i hjärnan ur ett flerspråkighetsperspektiv

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen (dk1-dk4) examineras genom löpande hemuppgifter, hemskrivningar och/eller salskrivningar.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

- c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- d. Betyg på hel kurs grundar sig på en sammanvägning av betygen på delkurserna. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.
- e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

f. Komplettering av skriftlig hemuppgift och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.biling.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.