



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tvåspråkighet - en introduktion

Bilingualism - an Introduction

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	CT7010
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2007-06-20
Ändrad:	2010-12-14
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20. Reviderad 2010-12-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen, samt minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP1	Tvåspråkighet - en introduktion	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till tvåspråkighetsforskning, i synnerhet dess grundläggande begrepp, huvudområden och tvärvetenskapliga bredd. Dessutom belyses aktuell tvåspråkighetsdebatt i samhället. Aspekter av mångkulturalism, särskilt vad avser språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering diskuteras också.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp och distinktioner inom ett brett urval av tvåspråkighetsforskningens områden
- identifiera och diskutera fenomen som rör tvåspråkigas språkanvändning samt språkkontaktfenomen
- identifiera och självständigt visa på komplexiteten i faktorer som kan påverka interkulturell kommunikation och grupprelationer samt ev. samband mellan sådana faktorer
- självständigt och kritiskt diskutera samband mellan språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering samt analysera faktorer som påverkar språkbyte eller språkbevarande hos minoritetsgrupper
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär samt dess roll i samhället, inkl. mekanismer i den allmänna debatten/diskursen kring frågor som rör språklig och kulturell mångfald
- utöver kurslitteraturen utnyttja och referera till andra relevanta källor på ett adekvat sätt

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter samt hemskrivning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställa härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Bigestans, A. (2001), Utländska lärare i den svenska skolan. Kompetens och språkrav. I: A. Bigestans & A. Sjögren (red.), Lyssna. Interkulturella perspektiv på multietniska skolmiljöer. Botkyrka: Mångkulturellt centrum. (s. 69-82)

Gafaranga, Joseph (2007), Code-switching as a conversational strategy. In P. Auer & Li Wei (eds.), Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication. Mouton de Gruyter. (s. 279-314)

Haglund, C. (2004). Flerspråkighet och identitet. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk. Lund: Studentlitteratur.

Hertzberg, F. (2003), Gräsrotsbyråkrati och normativ svenskhet. Hur arbetsförmedlare förstår en etniskt segregerad arbetsmarknad. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. (s. 149-180) (OBS! Finns att tillgå på nätet: länk meddelas vid kursstart).

Hyltenstam, K. (red.) (1999), Sveriges sju inhemska språk □ ett minoritetsperspektiv. Lund: Studentlitteratur. (366 s.)

Jonsson, R. & Milani, T. (2009), Här är alla lika! Jämlikhetsideologi och konstruktionen av den "andre" i media och skola. Utbildning & Demokrati 2009/2. (Länken till texten erhålles vid kursstart.)

Myers-Scotton, Carol (2006), Multiple Voices: An Introduction to Bilingualism. Blackwell Publishing. (520 s, Valda delar enligt lärarens anvisningar. OBS! Kursens huvudbok.)

Wellros, S. (2004). Språk och kultur i undervisningen i svenska av vuxna invandrare. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk. Lund: Studentlitteratur.

Wedin, Å. & Musk, N. (2010), Flerspråkighet, identitet och lärande: skola i ett föränderligt samhälle. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar enligt lärarens anvisningar.)

Wingstedt, M. (1998), Language Ideologies and Minority Language Policies in Sweden. Historical and Contemporary Perspectives. Stockholm: Dissertations in Bilingualism, Centre for Research on Bilingualism, Stockholm University. (kap 3: Controversial language issues I: Naturalization and language requirements, s. 84-123)