



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tvåspråkighet - en introduktion**

**Bilingualism - an Introduction**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CT7010
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-06-20
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen, samt minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska B.

## Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP1	Tvåspråkighet - en introduktion	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till tvåspråkighetsforskning, i synnerhet dess grundläggande begrepp, huvudområden och tvärvetenskapliga bredd. Dessutom belyses aktuell tvåspråkighetsdebatt i samhället. Aspekter av mångkulturalism, särskilt vad avser språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering diskuteras också.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp och distinktioner inom ett brett urval av tvåspråkighetsforskningens områden
- identifiera och diskutera fenomen som rör tvåspråkigas språkanvändning samt språkkontaktfenomen
- identifiera och självständigt visa på komplexiteten i faktorer som kan påverka interkulturell kommunikation och grupprelationer samt ev. samband mellan sådana faktorer
- självständigt och kritiskt diskutera samband mellan språklig och kulturell mångfald, etnicitet, migration och globalisering samt analysera faktorer som påverkar språkbyte eller språkbevarande hos minoritetsgrupper
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär samt dess roll i samhället, inkl. mekanismer i den allmänna debatten/diskursen kring frågor som rör språklig och kulturell mångfald
- utöver kurslitteraturen utnyttja och referera till andra relevanta källor på ett adekvat sätt

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter samt hemskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställa härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk litteratur:

Doran, M. (2004), Negotiating between Bourge and Racaille: Verlan as youth identity practice in suburban Paris. I: A. Pavlenko & A. Blackledge (red.), Negotiation of identities in multilingual contexts. Clevedon: Multilingual Matters. (s. 93-124)

Einarsson, J. (2004), Språksociologi. Lund: Studentlitteratur. (valda delar enligt lärarens anvisningar)

Fraurud, K. & Bijvoet, E. (2004), Multi-etniska ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. (s. 329-357)

Haglund, C. (under granskning), Språkbruk, institutionell ordning och sociokulturell förändring. (Manuskript tillhandahålls av läraren vid kursstart)

Haglund, C. (under granskning), Transcultural capital and transnational identifications among multilingual adolescents in Sweden. (Manuskript tillhandahålls av läraren vid kursstart)

Heller, M. (2001), Undoing the macro/micro dichotomy: ideology and categorisation in a linguistic minority school. I: N. Coupland, S. Sarangi & C. Candlin (red.), Sociolinguistics and social theory. London: Longman. (s. 212-234)

Heller, M. (2007) (red.), Bilingualism: a social approach. New York: Palgrave Macmillan. (valda delar enligt lärarens anvisningar)

Hyltenstam, K. & Stroud, C. (1991), Språkbyte och språkbevarande. Om samiskan och andra minoritetsspråk. Lund: Studentlitteratur.

Milani, T. (2007), Debating Swedish. Language politics and ideology in contemporary Sweden.

Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet, Centrum för tvåspråkighetsforskning. (studie 6: s. 1-31)

Pennycook, A. (2004), Performativity and language studies. Critical Inquiry in Language Studies: An International Journal, 1 (1), 1-19.

Valfri litteratur:

Jonas Hassen Khemiri. Ett öga rött. Norstedts. 2003.

Jonas Hassen Khemiri. Montecore. Norstedts. 2006.

Rickard Jonsson. Blatte betyder kompis. Om maskulinitet och språk i en högstadieskola. Ordfront. 2007.  
Alejandro Leiva Wenger. Till vår ära. Albert Bonnier. 2001.