



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tvåspråkighet i samhället

Bilingualism in Society

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	CT7020
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2007-06-20
Ändrad:	2010-12-14
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20. Reviderad 2009-12-11; 2010-12-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen, samt minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP2	Tvåspråkighet i samhället	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser aspekter av två- och flerspråkighet i samhällsperspektiv. Särskilt behandlas språkkontakt och flerspråkig språkanvändning, kodväxling, attityder gentemot språkliga varieteter och språkfrågor i samhället, multietniska ungdomsspråk, språkpolitik och språkideologi.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- behärska och använda sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom tvåspråkighetsforskningen
- tillämpa en helhetssyn över de olika sociala aspekterna av tvåspråkighet och diskutera sambanden mellan dessa aspekter på ett teoretiskt informerat sätt
- analysera och resonera kring specifika samhällsfrågor angående tvåspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier
- diskutera och söka lösa språkpolitiska problem som berör tvåspråkighet
- på ett teoretiskt och metodologiskt insiktsfullt sätt självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för tvåspråkighetsområdet
- förhålla sig kritiskt till vedertagna vetenskapliga konstruktioner inom tvåspråkighetsforskning och på ett kreativt sätt tillämpa nya vetenskapliga förhållningssätt på tvåspråkighet i samhället

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och ett fåtal föreläsningar. Obligatorisk närvaro (minst 80%). Frånvaro vid mer än ett kurstillfälle kompenseras med extra inlämningsuppgifter.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter samt hemskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställa härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Bauer, L. & Trudgill, P. (1998). *Language Myths*. London, UK: Penguin (9-14, 85-93, 159-182)

Boyd, S. (2004). *Utländska lärare i Sverige □ attityder till brytning*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur, 419-436.

Codó, E. (2008). *Interviews and Questionnaires*. In: Wei, L. & Moyer, M. G. (eds.) *The Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 158-176.

Fraurud, K. & Bijvoet, E. (2004). *Multi-etniskt ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur, 389-418.

Milani, T. (2007). *Debating Swedish. Language politics and ideology in contemporary Sweden*. Stockholm: *Dissertations in Bilingualism, Centre for Research on Bilingualism, Stockholm University*. (Study I)

Romaine, S. (1995). *Bilingualism*. Oxford: Blackwell. (s. 30-38, 161-180, 288-319)

Stroud, C. (2004). *Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur, 329-358.

Sundgren, E. (red.) (2008). *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. (357 s.; OBS! Kursens huvudbok.)

Swann, J. (2000). *Language choice and Code-switching*. In: Mesthrie, R., Swann, J., Deumert, A. & Leap, W. L. (eds.) *Introducing Sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 148-183.

Wei, L. (ed.) (2007). *The Bilingualism Reader*. New York: Routledge (s. 75-122, 163-202)

Wingstedt, M. (1998). *Language Ideologies and Minority Language Policies in Sweden. Historical and Contemporary Perspectives*. Stockholm: *Dissertations in Bilingualism, Centre for Research on Bilingualism, Stockholm University*. (34-83, 339-350)

Kopierat undervisningsmaterial på ca 100 sidor per student tillkommer.