



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tvåspråkighet i samhället

Bilingualism in Society

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	CT7020
Gäller från:	HT 2007
Fastställd:	2007-06-20
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen, samt minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP2	Tvåspråkighet i samhället	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser aspekter av två- och flerspråkighet i samhällsperspektiv. Särskilt behandlas språkattityder, språkideologier, språkpolitik och språkplanering i olika samhällstyper och epoker, relationen mellan majoritets- och minoritetsspråk samt status och användningsdomäner hos språk. Dessutom diskutera interkulturell kommunikation i olika sfärer i samhället, särskilt i skola och arbetsliv.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- analysera centrala aspekter av språkpolitik, språkideologier och attityder till språk och språkfrågor i samhället samt självständigt diskutera komplexa samband mellan sådana aspekter
- självständigt och kritiskt formulera, diskutera och söka lösa problem som rör språklig diskriminering och språklig mångfald i skola och arbetsliv
- utöver kurslitteraturen utnyttja och referera till andra relevanta källor på ett adekvat sätt
- på ett teoretiskt och metodologiskt insiktsfullt sätt självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för tvåspråkighetsområdet

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter samt hemskrivning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställa härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

- Bigestans, A. (2001), Utländska lärare i den svenska skolan. Kompetens och språkkrav. I: A. Bigestans & A. Sjögren (red.), Lyssna. Interkulturella perspektiv på multietniska skolmiljöer. Botkyrka: Mångkulturellt centrum. (s. 69-82)
- Blackledge, A. (2004), Discourse and power in a multilingual world. Philadelphia: John Benjamins. (kap 2: s. 31-58)
- Gal, S. (2006), Migration, minorities and multilingualism: Language ideologies in Europe. I: C. Mar-Molinero & P. Stevenson (red.), Language ideologies, policies and practices. New York: Palgrave Macmillan. (s. 13-27)
- Heller, M. (2007) (red.), Bilingualism: a social approach. New York: Palgrave Macmillan. (valda delar enligt lärarens anvisningar)
- Hertzberg, F. (2003), Gräsrotsbyråkrati och normativ svenskhet. Hur arbetsförmedlare förstår en etniskt segregerad arbetsmarknad. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.0020(s. 149-180) (OBS! Finns att tillgå på nätet: länk meddelas vid kursstart).
- Hyltenstam, K. (1999) (red.), Sveriges sju inhemska språk □ ett minoritetsperspektiv. Lund: Studentlitteratur. (kap 1: s. 11-40, samt läses enligt lärarens anvisningar)
- Hyltenstam, K. (2004), Engelskan, skolans språkundervisning och svensk språkpolitik. I: O. Josephson & B. Lindgren (red), Engelskan i Sverige. Stockholm: Norstedts Ordbok/ePan. (s. 36-107)
- Josephson, O. & Jämtelid, K. (2004), Engelska som koncernspråk, svenska som fikaspråk, arabiska som modersmål? I: O. Josephson & B. Lindgren (red), Engelskan i Sverige. Stockholm: Norstedts Ordbok/ePan. (s. 130-151)
- Milani, T. (2007), Debating Swedish. Language politics and ideology in contemporary Sweden. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet, Centrum för tvåspråkighetsforskning. (s. 6-9, studie 1: s. 169-196)
- Nygård, P. (2002), Språkattityder i Sverige. I: Mål i mun. Förslag till handlingsprogram för svenska språket (SOU 2002:27) (OBS! Finns att tillgå på nätet: <http://www.regeringen.se/content/1/c4/14/43/b849a623.pdf>) (s. 5-44)
- Ricento, T. (2000), Historical and theoretical perspectives in language policy and planning. Journal of Sociolinguistics, 4 (2), 196-213.
- Ricento, T. (2006) (red.), An introduction to language policy. Theory and method. Malden, MA: Blackwell. (intro, kap 1-2: s. 3-41)
- Stroud, C. (2004), Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. (s. 329-357)
- Wingstedt, M. (1998), Language ideologies and minority language policies in Sweden. Historical and

contemporary perspectives. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet, Centrum för tvåspråkighetsforskning. (s. 4-33)