

Kursplan

för kurs på grundnivå

Genusvetenskap II
Gender Studies II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	GV2000
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2007-06-11
Ändrad:	2009-10-26
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Genusvetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier vid Stockholms universitet 2009-10-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Genusvetenskap I GN 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Introduktion till feministisk teori	7.5
2000	Introduktion till genusforskningens metoder 1	7.5
4000	Uppsatsarbete	7.5
3000	Introduktion till genusforskningens metoder 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade och breddade kunskaper i genusvetenskapens teoretiska inriktningar och begreppsdiskussioner. Feministisk vetenskapskritik och genusvetenskapens metodologiska grundvalar introduceras. Studenterna ges tillfälle att tillämpa sina teoretiska insikter och metodologiska insikter i ett mindre självständigt arbete.

Delkurs 1: Introduktion till feministisk teori, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala riktningar i feministisk teoribildning från marxism och radikalfeminism till poststrukturalism och intersektionalitet.

Delkurs 2: Introduktion till genusforskningens metoder I, 7,5 hp

Delkurs 3: Introduktion till genusforskningens metoder II, 7,5 hp

Delkurs 2 och 3 tar upp grunderna i feministisk vetenskapskritik i förhållande till metodologiska frågeställningar. Vidare introduceras några av de vanligaste metodologiska inriktningarna på genusforskningens område vilka omfattar såväl kvalitativ som kvantitativ metod. Studenterna ges tillfälle att genom fallstudier specialstudera teorier och metoder i bruk inom genusvetenskapen.

Delkurs 4: Uppsatsarbete, 7,5 hp

Under delkursen genomför studenterna ett självständigt mindre uppsatsarbete. Kursen avslutas med ett uppsatsseminarium där studenterna försvarar den egna uppsatsen och opponerar på en studiekamrats arbete.

Kunskaper som förvärvats på kursen är tillämpliga inom alla yrken där kunskaper om kön är relevanta och kan tillämpas. Exempel på sådana yrken är:

utredare, journalist, socialarbetare, art director, jämställdhetsarbetare (JämO etc.), statistiker, lärare, polis, konstnär, landskapsarkitekt, läkare, informatör, copywriter, ekonom, kurator, dietist, barnskötare, biståndsarbetare, jurist, arbetsterapeut och designer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- identifiera och förklara centrala riktningar i feministisk teoribildning och feministisk vetenskapskritik
- kritiskt granska olika teoretiska inriktningar genom att identifiera skiljelinjer och svaga punkter och genom att formulera egna ståndpunkter och nya problemområden.
- identifiera och förklara ett antal metodologiska inriktningar inom genusvetenskapens område samt skillnaderna mellan kvalitativ och kvantitativ metod
- kommunicera de ovannämnda kunskaperna i både skriftlig och muntlig form
- självständigt formulera en mindre genusvetenskaplig problemställning samt söka och kritiskt tolka relevant information i förhållande till denna
- genomföra ett självständigt mindre uppsatsarbete inom en given tidsram
- muntligt försvara ett eget mindre uppsatsarbete samt ge fruktbar kritik på andras arbeten

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt muntliga och skriftliga övningar i mindre seminariegrupper.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom hemskrivningar, deltagande i seminarier och ett självständigt uppsatsarbete.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget för hel kurs är lika med det genomsnittliga betyget av samtliga delkurser (proportionellt beräknat på antalet högskolepoäng för varje delkurs).

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin

under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

Kurslitteratur

Introduktion till feministisk teori

Ault, Amber, 1996, □Ambiguous identity in an unambiguous sex/gender structure: The case of bisexual women□. I: Bisexuality: a critical reader. Ed by Merl Storr. London & New York: Routledge*

Bryson, Valerie 2003, Feminist political theory, Second Edition, Basingstoke: Palgrave Macmillan

Butler, Judith 2005 □Kön/genus/begär som subjekt□, i Butler, Judith, Könet brinner!, Stockholm: Natur och kultur

Carbin, M. och Tornhill, S. 2004, □Intersektionalitet □ ett oanvändbart begrepp?□, i KVT 2004: nr 3

de los Reyes, Paulina 2005 □Intersektionalitet, makt och strukturell diskriminering□, I de los Reyes, Paulina och Kamali, Masoud (red.) Bortom vi och dom. Teoretiska reflektioner om makt, integration och strukturell diskriminering, SOU 2005:41 (referenslitteratur)

Engels, Friedrich 1996, □Familjens, privategendomens och statens ursprung□, i Esseveld, Johanna och Larsson, Lisbeth (red) Kvinnopolitiska nyckeltexter, Lund: Studentlitteratur*

Folbre, Nancy 1994, Who pays for the kids: Gender and the Structures of Constraint, New York: Routledge*

Fraser, Nancy & Nicholson, Linda J 1990, □Social Criticism without Philosophy: An Encounter Between Feminism and Postmodernism□, i Nicholson, L (red) Feminism/ Postmodernism. New York: Routledge*

Fuss, Diana 1996, □Den essentiella risken□, i Larsson, Lisbeth (red) Feminismer. Lund: Studentlitteratur

Hartmann, Heidi, □Kapitalismen, patriarkatet och könssegregationen i arbetet□, i Kvinnovetenskaplig tidskrift 1-2/1981*

Koedt, Anne □Myten om den vaginala orgasmen□ och Brown, Judith, □För en kvinnlig befrielseörelse□ + svar på Browns artikel i Ord & Bild nr 7, 1968*

Lykke, Nina. □Intersektionalitet □ ett användbart begrepp för genusforskningen□, KVT 2003:1*

Lykke, Nina □Nya perspektiv på intersektionalitet. Problem och möjligheter□, KVT 2005:2-3*

MacKinnon, Catharine A ,□Plädering för en feministisk rättsteori□, i KVT 1/1991*

Martinsson, Lena 2000, □Annorlundahet som Fetisch□, i Martinsson m fl (red) Porträtt Utan Ram. Kön och Sexualitet bortom Strukturalismen, Lund: Studentlitteratur*

Mohanty, Chandra Talpade 2007, Feminism utan gränser: avkoloniserad teori, praktiserad solidaritet, Stockholm: Tankekraft Förlag

Raymond, Janice G 1996, □Connecting Reproductive and Sexual Liberalism□, i D Bell & Klein, Radically Speaking, Feminism Reclaimed. London: Zed Books*

Rich, Adrienne 1986, □Obligatorisk Heterosexualitet och Lesbisk Existens□, Sthlm, Martixx*

Sedgwick, Eve 1985, □Mellan män□, i Larson, Lisbeth (red.) Feminismer, Lund: Studentlitt.

Spivak, Gayatri 1996, □Fransk feminism i internationellt perspektiv□, i Larson, Lisbeth (red.) Feminismer Lund: Studentlitteratur

Wittig, Monique 1980 □The Straight Mind□, i For Lesbians Only: A Separatist Anthology, London: Onlywomen P 1988*

Young, Iris Marion, □Socialist Feminism and the Limits of Dual Systems Theory□, i Throwing Like a Girl and Other Essays in Feminist Philosophy and Social Theory. Indiana UP, 1990*

Introduktion till genusforskningens metoder 1 & 2

Arrhenius, Sara, En riktig kvinna, om biologism och könsskillnad, Stockholm 1999 s. 43-60*

Bjerck Hagen, Erik, Vad är litteraturvetenskap, Stockholm 2005

Ely, Margot 1993, Kvalitativ forskningsmetodik i praktiken, Lund: Studentlitteratur

Dahmström, Karin (2005) Från datainsamling till rapport □ att göra en statistisk undersökning Lund: Studentlitteratur

Fahlgren, Margaretha, □Kampen om Pengar, Fadren□, Feministiska litteraturanalyser 1972-2002 red Åsa Arping och Anna Nordenstam, Lund 2005, s. 241-259*

Fjelkestam, Kristina, och Lagerquist, Amanda, □Inledning□ till KVT □Historicitet□ 4/1999*

Foucault, Michel, Sexualitetens historia del 2, Stockholm 1986

Gemzöe, Lena 2002, Feminism, Stockholm: Bilda

Gähler, Michael 1997, □Ekonomiska konsekvenser av skilsmässa□ □ skillnader mellan män och kvinnor□ i Familj, makt och jämställdhet red Göran Ahrne och Inga Persson, SOU 1997:38, Stockholm: Fritzes

Halleröd, Björn (1997) □Lika hushåll, olika ekonomi. Ekonomiska problem bland sammanboende män och kvinnor□, i Familj, makt och jämställdhet red Göran Ahrne och Inga Persson, SOU 1997: 38, Stockholm: Fritzes

Haraway, Donna, □I begynnelsen var Ordet: Den biologiska teorin blir till□ s. 87-97 och □Situerade kunskaper: Vetenskapsfrågan inom feminismen och det partiska perspektivets privilegium□ s. 225-246 i Apor, Cyborger och kvinnor. Att återuppfinna naturen, Östlings bokförlag Symposion, Stockholm/ Stehag 2008

Kvale, Steinar 1997, Den kvalitativa forskningsintervjun, Lund: Studentlitteratur

Langås, Unni, □Könets dilemma□, Feminism och litteraturforskning□, i Feministiska litteraturanalyser 1972-2002 red Åsa Arping och Anna Nordenstam, Lund 2005, s. 127-143

Laskar, Pia, □Abnorma kroppar och europeisk heterosexualitet i kolonialismens kölvatten□, i Queersverige, red Don Kulick, Stockholm 2005*

Lönngrén, Anne-Sophie, Att röra en värld. En queerteoretisk studie av erotiska trianglar hos August Strindberg. Ellerströms förlag, Stockholm 2007

Minnich, Elizabeth 2005, Transforming Knowledge, Philadelphia: Temple University Press

Nietzsche, Friedrich, □Om historiens nytta och skada för livet□ i Otidsenliga betraktelser I-IV, Samlade skrifter, red, T Brobjer, U Eriksson, P Handberg och H Ruin, Symposion Stockholm/Stehag 2005

Nordin, Lissa 2007 Man ska ju vara två. Män och kärlekslängtan i norrländsk glesbygd, Stockholm: Natur & kultur

Nyberg, Anita (1997) □Makt, kön och BNP□ i Familj, makt och jämställdhet red Göran Ahrne och Inga Persson, SOU 1997:38, Stockholm: Fritzes

Palm, Anders, □Att tolka texten□, Litteraturvetenskap en inledning, red Staffan Bergsten, Lund 1998, s. 155-168*

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil 1998, Studentens Skrivhandbok, Stockholm: Almqvist & Wiksell (grundbok för uppsatsskrivandet)

Strindberg, August, Leka med elden. (Enaktare, kopia ges av läraren)

Williams, Anna □Den kluvna litteraturhistorien□ i Feministiska litteraturanalyser 1972-2002 red Åsa Arping

och Anna Nordenstam, Lund 2005, s. 95-112

Woolf, Virginia □Ett eget rum□ i Kvinnopolitiska nyckeltexter, red. Johanna Esseveld och Lisbeth Larsson, Lund 1996 s. 109-116*