



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tvåspråkighet - kandidatkurs

Bilingualism - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	CT3000
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2007-09-18
Ändrad:	2008-12-10
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning 2008-12-10.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tvåspråkighet, GN, 30 högskolepoäng, eller Fortsättningskurs i tvåspråkighet, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt	7.5
DEL2	Andraspråksforskning	7.5
DEL3	Seminarium med uppsats	15

Kursens innehåll

Tvåspråkighet – en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp

(Methods in Research on Bilingualism – an Overview, 7.5 credits)

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

Andraspråksforskning, 7,5 hp

(Second Language Research, 7.5 ECTS)

Delkursen behandlar såväl den klassiska som den senaste andraspråksforskningen med fokus på centrala frågeställningar och teorier, forskningsmetoder och resultat. Olika modeller för andraspråksinläring behandlas, och delkursen inkluderar teman som interimspråkets utveckling och variation, transfer och annat tvärspråkligt inflytande, språkliga universalier, inflöde och interaktion, samt inlärningsålder och andra individuella skillnader.

Seminarium med uppsats, 15 hp

(Bachelor's Thesis, 15 ECTS)

Delkursen syftar till att ge metodisk träning inom tvåspråkighetsområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering.

Förväntade studieresultat

Tvåspråkighet – en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp
(Methods in Research on Bilingualism – an Overview, 7.5 credits)

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv.
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter), föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg.
- visa insikt om forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

Andraspråksforskning, 7,5 hp
(Second Language Research, 7.5 ECTS)

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- särskilja och resonera kring centrala fenomen, termer, forskningsområden, frågeställningar och paradigmer inom andraspråksforskningens mittfåra, samt redogöra för grundläggande teoriutveckling inom andraspråksfältets 40-50-åriga historia
- på ett självständigt och kritiskt sätt analysera, presentera och diskutera klassiska och moderna andraspråksstudier med avseende på teoretiska perspektiv, metoder och resultat
- på teoretisk väg djupare analysera och resonera kring minst en av andraspråksfältets mycket omdebatterade frågeställningar

Seminarium med uppsats, 15 hp
(Bachelor's Thesis, 15 ECTS)

Förväntade studieresultat 1. Genomförande av vetenskaplig undersökning och författande av uppsats: Efter genomförd kurs ska studenten kunna planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats.

Förväntade studieresultat 2. Respondering: Efter genomförd kurs ska studenten muntligt kunna försvara ett eget vetenskapligt arbete. Försvara innebär här att ta in och kreativt reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden.

Förväntade studieresultat 3. Opposition: Efter genomförd kurs ska studenten kunna granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form. Granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet, och ett slutomdöme.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

Kunskapskontroll och examination

a.

Tvåspråkighet – en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp
(Methods in Research on Bilingualism – an Overview, 7.5 credits)

Kursen examineras genom löpande hemuppgifter under kursens gång och en avslutande hemskrivning.

Andraspråksforskning, 7,5 hp
(Second Language Research, 7.5 ECTS)

Examination sker kontinuerligt i samband med undervisningen genom muntliga referat av forskningsartiklar och aktivt deltagande i diskussion av dessa, genom mindre skriftliga hemuppgifter, samt genom en mer omfattande skriftlig slutuppgift kring en given teoretisk problemställning.

Seminarium med uppsats, 15 hp
(Bachelor's Thesis, 15 ECTS)

Kursen examineras genom genomförande av vetenskaplig undersökning och författande av uppsats, seminarier samt med respondering och opposition.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. Betyg på hel kurs grundar sig på en sammanvägning av betygen på delkurserna. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt 19 e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Tvåspråkighet □ en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp
(Methods in Research on Bilingualism □ an Overview, 7.5 credits)

Denscombe, M. (2000), Forskningshandboken □ för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. Lund: Studentlitteratur. (292 s.)

Wei, Li (ed.) (2007), The Bilingualism Reader. Second Edition. London & New York: Routledge. (573 s.)

Som kurslitteratur tillkommer ca 100 sidor artiklar, vilka meddelas vid kursstart.

Andraspråksforskning, 7,5 hp
(Second Language Research, 7.5 ECTS)

Grundbok:

Abrahamsson, N. (2009), Andraspråksinläring. Lund: Studentlitteratur.

Övrig gemensam (obligatorisk) litteratur:

Håkansson, G. (2004), Utveckling och variation i svenska som andraspråk enligt processbarhetsteorin. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Abrahamsson, N. (2004), Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Abrahamsson, N. & Hyltenstam, K. (2004), Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Hammarberg, B. (2004), Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom ingår ett 30-tal originalartiklar (ca 4□6 per deltagare) som distribueras vid det första undervisningstillfället.

Seminarium med uppsats, 15 hp
(Bachelor's Thesis, 15 ECTS)

Gemensam litteratur:

Svenska språknämnden. Svenska skrivregler (senaste upplaga). Stockholm: Liber.

Bell, Judith (2000). Introduktion till forskningsmetodik. Lund: Studentlitteratur.