



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen 7.5 Högskolepoäng
Methods in Research on Bilingualism - an Overview (Second Cycle, 7.5 credits) 7.5 ECTS credits

Kurskod: CT7050
Gäller från: VT 2008
Fastställd: 2007-09-18
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne Övriga ämnen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-09-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tvåspråkighet - en introduktion, AN, 7.5 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Engelska B.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|--|---------------|
| TSP5 | Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv.
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg.
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär, dess möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället. Här ingår även förmåga att diskutera forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter under kursens gång och en avslutande hemskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt 19 e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Denscombe, M. (2000), Forskningshandboken □ för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. Lund: Studentlitteratur. (292 s.)

Wei, Li (ed.) (2007), The Bilingualism Reader. Second Edition. London & New York: Routledge. (573 s.)

Därtill kommer ca 100 sidor artiklar som väljs i samråd med examinator.