



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psykolingvistiska aspekter av tvåspråkighet
Psycholinguistic Aspects of Bilingualism

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

| | |
|--------------|--|
| Kurskod: | CT7040 |
| Gäller från: | HT 2007 |
| Fastställt: | 2007-06-20 |
| Institution | Institutionen för svenska och flerspråkighet |
| Ämne | Övriga ämnen |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2007-06-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen, samt minst 30 högskolepoäng i lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska B.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|---|---------------|
| TSP4 | Psykolingvistiska aspekter av tvåspråkighet | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskaper om två- och flerspråkighet på individnivå ur ett psyko- och neurolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning. Vidare studeras teorierna mot bakgrund av fenomen som språkval, språkseparatoring, kodväxling, lån och transfer samt språkpatologiska fenomen, t.ex. afasi och demens.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett tvåspråkighetsperspektiv
- beskriva och diskutera hur språklagring och språkprocessning går till hos tvåspråkiga
- beskriva faktorer som kan påverka tvåspråkigas språkval och språkseparatoring samt användning av kodväxling, lån och transfer samt kritiskt diskutera och exemplifiera fenomenen
- självständigt och kritiskt diskutera språkliga konsekvenser av olika sjukdomstillstånd i hjärnan ur ett flerspråkighetsperspektiv

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts).

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom hemskrivning/hemuppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Abrahamsson, N. & Hyltenstam, K. (2004), Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Hyltenstam, K. (1995), The code-switching behaviour of adults with language disorders □ with special reference to aphasia and dementia. I: Milroy, L. & Muysken, P. (eds.) One Speaker, two Languages. Cross-Disciplinary Perspectives on Code-Switching. Cambridge: Cambridge University Press.

Hyltenstam, K. & Stroud, C. (1989), Bilingualism in Alzheimer's dementia: two case studies. In: K. Hyltenstam & L. K. Obler (eds.), Bilingualism across the Lifespan. Aspects of Acquisition, Maturity, and Loss (pp. 202-226). Cambridge: Cambridge University Press. (stencil, 25 sidor, säljs på institutionen)

Hägström, I. (2003), Elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. I: Bjar, L. & Liberg, C. (red.), Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur.

Obler, L. K. & Gjerlow, K. (1999), Language and the Brain. Cambridge: Cambridge University Press.

Park, H-S. (2004), Kodväxling som fenomen: exemplet svenska □ koreanska. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Romaine, S. (1995), Bilingualism. Second Edition. Oxford: Blackwell Publ. (valda delar enligt lärarens anvisningar)

Viberg, Å. (2004), Lexikal utveckling i ett andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

+ stencilerat undervisningsmaterial om ca 50 sidor