



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG100
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2011-06-08
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PL01	Pedagogiskt ledarskap	7.5
OR03	Delaktighet, identitet och makt	7.5
0056	Lärande, arbete, vuxenliv	7.5
PEF1	Pedagogisk forskning I	7.5
PIK1	Pedagogisk introduktion I	5
PIK2	Pedagogisk introduktion II	5
PIK3	Pedagogisk introduktion III	5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer tre delkurser Två av delkurserna är obligatoriska. Den tredje delkursen väljs fritt av den studerande utifrån valbara alternativa delkurser.

De obligatoriska inslagen i kursen är:

1. Pedagogisk introduktionskurs 15 hp.

Delkursen ger en introduktion till pedagogik som vetenskapligt ämne och tar upp hur pedagogisk kunskap kommer till användning i arbetslivet och i kultur- och samhällsforskning. Begrepp som lärande, socialisation, påverkan och kommunikation används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang. Examinationen sker i tre delar (pedagogisk introduktion I,II och III).

2. Pedagogisk forskning I. I delkursen presenteras olika forskningsansatser och forskningsområden inom ämnet pedagogik. Här behandlas såväl vetenskapsteoretiska frågor som mer metodinriktade aspekter i forskningsprocessen. I delkursen betonas metodologiska och övergripande metodmässiga aspekter men även tekniker för datainsamling och databearbetning berörs.

4. Valbara kurser:

- Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet. Delkursen introducerar

delaktighet/utanförskap och identitet som teoretiska begrepp för att förstå villkor för människors erkännande, tillhörighet och utveckling i sociala sammanhang. Dessa begrepp diskuteras med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv. Exempel hämtas från studier som behandlar betydelsen av idéer om normalitet/avvikelse i relation till kategoriseringar av kön, etnicitet, hälsa och funktionshinder.

- Lärande, arbete och vuxenliv. Delkursen utgör en introduktion till pedagogik med inriktning mot arbetsliv och vuxna människors lärande. I delkursen behandlas pedagogiska processer och vuxna människors lärande i såväl arbetsliv som andra livssammanhang. Grundläggande teoretiska inriktningar och centrala begrepp inom området presenteras. Begrepp som livslångt lärande, kompetensutveckling och kollektivt lärande behandlas relativt ingående.

- Pedagogiskt ledarskap. Delkursen behandlar vad det innebär att leda lär- och utvecklingsprocesser i olika typer av och på olika nivåer i organisationer, t.ex. att som ledare skapa förutsättningar för lärande och utveckling i utvecklingsprojekt, arbetslag och förändringsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap om pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete.
- relatera pedagogiska problemområden till olika specifika sammanhang och samhällsliga praktiker.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i varje kursplan respektive studiehandledning.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningarna för de i kursen ingående delkurserna.