



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: PEG100
Gäller från: VT 2012
Fastställt: 2007-07-01
Ändrad: 2012-01-10
Institution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde: Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Revidering av kursplan fastställd av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
OR05	Delaktighet, identitet och makt	7.5
PDF1	Pedagogisk och didaktisk forskning I	7.5
PIKA	Pedagogisk introduktion I	5
PIKB	Pedagogisk introduktion II	5
PIKC	Pedagogisk introduktion III	5
PLED	Pedagogisk ledarskap	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer tre delkurser. Två av delkurserna är obligatoriska. Den tredje delkursen väljs fritt av den studerande utifrån två valbara alternativ. Kursen inleds med delkursen Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp, därefter läses Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp parallellt med en valbar delkurs om 7,5 hp.

De obligatoriska inslagen i kursen är:

1. Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp.

Delkursen ges i tre delar, pedagogisk introduktion I-III och är en introduktion till pedagogik som vetenskapligt ämne. Delkursen behandlar hur pedagogisk kunskap kommer till användning inom olika arenor, såsom arbetsliv och utbildning. Den fokuserar på frågor som hur vi kan förstå mellanmännsliga relationer, människans utveckling och lärande. Begrepp som kunskapsbildning, socialisation, meningsskapande och kommunikation används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang.

2. Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp.

I delkursen presenteras olika forskningsansatser och forskningsområden inom ämnena pedagogik och didaktik. Här behandlas vetenskapsteoretiska frågor, metodansatser och mer metodinriktade aspekter, i betydelsen datainsamlingstekniker, i forskningsprocessen. Även forskningsetiska frågor behandlas.

3. Studenten väljer en av följande valbara delkurser:

- Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet, 7,5 hp.

Delkursen introducerar delaktighet/utanförskap och identitet som teoretiska begrepp för att förstå villkor för människors erkännande, tillhörighet och utveckling i sociala sammanhang. Dessa begrepp diskuteras med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv. Exempel hämtas från studier som behandlar betydelsen av idéer om normalitet/avvikelse i relation till kategoriseringar av kön, etnicitet, hälsa och funktionshinder.

- Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp.

Delkursen behandlar vad det innebär att leda lär- och utvecklingsprocesser i olika typer av och på olika nivåer i organisationer, t.ex. att som ledare skapa förutsättningar för lärande och utveckling i utvecklingsprojekt, arbetslag och förändringsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap om pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete.

- relatera pedagogiska problemområden till olika specifika sammanhang och samhällsliga praktiker.

För mer ingående information, se studiehandledning för varje delkurs.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i varje kursplan respektive studiehandledning.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningarna för de i kursen ingående delkurserna.