



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: PEG100
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2007-07-01
Ändrad: 2012-03-12
Institution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde: Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplan fastställd av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PIK1	Pedagogisk introduktion I	5
PIK2	Pedagogisk introduktion II	5
PIK3	Pedagogisk introduktion III	5
PDF1	Pedagogisk och didaktisk forskning I	7.5
OR03	Delaktighet, identitet och makt	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer tre obligatoriska delkurser. Kursen inleds med delkursen Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp, därefter läses Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet 7,5 hp följt av Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp.

Delkurser:

1. Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp

Delkursen ges i tre delar, pedagogisk introduktion I-III och är en introduktion till pedagogik som vetenskapligt ämne. Delkursen behandlar hur pedagogisk kunskap kommer till användning inom olika arenor, såsom arbetsliv och utbildning. Den fokuserar på frågor som hur vi kan förstå mellanmännsliga relationer, människans utveckling och lärande. Begrepp som kunskapsbildning, socialisation, meningsskapande och kommunikation används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang.

2. Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet, 7,5 hp

Delkursen introducerar delaktighet/utanförskap och identitet som teoretiska begrepp för att förstå villkor för människors erkännande, tillhörighet och utveckling i sociala sammanhang. Dessa begrepp diskuteras med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv. Exempel hämtas från studier som behandlar betydelsen av idéer om normalitet/avvikelse i relation till kategoriseringar av kön, etnicitet, hälsa och funktionshinder.

3. *Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp*

I delkursen presenteras olika forskningsansatser och forskningsområden inom ämnena pedagogik och didaktik. Här behandlas vetenskapsteoretiska frågor, metodansatser och mer metodinriktade aspekter, i betydelsen datainsamlingstekniker, i forskningsprocessen. Även forskningsetiska frågor behandlas.

Förväntade studieresultat

Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

PIK 1

- beskriva kunskapsbildning och kommunikation ur ett konstruktivistiskt och ett sociokulturellt perspektiv,

PIK 2

- problematisera kulturellt förgivettagna normer och värderingar i områden som genus och barndom ur ett socialkonstruktivistiskt perspektiv, samt redogöra för centrala begrepp i socialisationsteorier.

PIK 3

- redogöra för centrala begrepp och teorier inom forskning med fokus på pedagogiska möten i informella och formella sammanhang, samt efter genomgången kurs (15 hp)

- förklara hur interaktion formas av människors olika perspektiv och erfarenheter samt i den omedelbara situationen där mötet sker och med ett större socialt och kulturellt sammanhang.

2. *Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för innebörden av begreppen delaktighet, identitet och makt utifrån de perspektiv som presenterats under kursen,

- analysera konstruktion och konstitution av normalitet och avvikelse i relation till kategoriseringar av kön/genus, etnicitet eller hälsa och funktionshinder,

- problematisera förgivettagna former, normer, och grunder för identitet och sociala gemenskaper utifrån kursinnehållet.

3. *Pedagogisk och didaktisk forskning I, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom pedagogisk och didaktisk forskning. Dessutom förväntas studenten kunna redogöra för de olika stegen i forskningsprocessen rent generellt men även kunna argumentera kring hur en viss vald metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig att erhålla om den undersökta fenomenet/objektet etc.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledning för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i kursplanen respektive studiehandledning.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavs-betyg om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen, (30 högskolepoäng). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningarna för de i kursen ingående delkurserna.