Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Psykologi I **30.0 Högskolepoäng**

Psychology I **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	PS1122
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2007-06-12
Ändrad:	2011-06-13
Institution	Psykologiska institutionen
Huvudområde:	Psykologi
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Psykologi I, 30 högskolepoäng, inrättad och fastställd av Psykologiska institutionens styrelse 2007-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1BIO	Biologisk psykologi	7.5
1KOG	Kognition	7.5
1SOC	Socialpsykologi	7.5
1UTV	Utvecklingspsykologi	7.5

Kursens innehåll

1. Socialpsykologi, 7,5 hp
Delkursens avsikt är att skapa förståelse för människors sätt att känna, tänka, handla och reagera i den sociala verkligheten. I litteraturen och undervisningen presenteras olika personlighets- och socialpsykologiska teorier vilka sedan diskuteras i anknytning till teman som exempelvis attityder och fördomar, manligt/kvinnligt, våld och aggressivitet, funktionshinder, personlighetsstörningar samt organisationsfrågor.

2. Biologisk psykologi, 7,5 hp
Delkursen tar upp centrala begrepp, teorier och metoder inom biologisk psykologi med tonvikt på neuropsykologi. Delkursen behandlar den biologiska basen för psykiska funktioner. Följande delområden tas upp; nervsystemets uppbyggnad och funktion inklusive funktionell neuroanatomi, nervsystemets utveckling, perception och motorik, kognitiv neuropsykologi (inlärning, minne, medvetande och tankeprocesser) samt regulativa funktioner och emotioner. Dessutom ges en orientering om klinisk neuropsykologi, neuropsykologins utveckling samt psykofarmakologi.

3. Kognition, 7,5 hp
Delkursen behandlar minnesfunktioner, problemlösning och beslutsfattande, intelligens, språk och språkutveckling, samt kreativitet. Allmänna metodologiska frågor och grundläggande statistik behandlas också. I ett laborationsmoment utförs experiment som illustrerar kognitionspsykologiska fenomen med syfte att ge en tillämpad introduktion till vetenskaplig problemformulering, metod och rapportskrivning.

4. Utvecklingspsykologi: Barndom och adolescens, 7,5 hp

Delkursen introducerar grundläggande teorier, begrepp och forskning i utvecklingspsykologi. Människans utveckling från livets start till och med ungdomsåren behandlas. Olika aspekter (relationsmässiga, kognitiva, emotionella, psykosociala, biologiska) av utvecklingen presenteras. Flera discipliner inom psykologisk forskning möts inom utvecklingspsykologin eftersom människans utveckling i sin helhet och över tid bäst förstås utifrån komplexa samspel mellan flera faktorer. Kursen ger också träning i utvecklingspsykologisk metodik och vetenskapligt skrivande.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

•tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt analysera vetenskapliga teorier och forskningsresultat.
•behandla teorier, metoder, resultat och tillämpningar inom socialpsykologi, biologisk psykologi, utvecklingspsykologi och kognitionspsykologi.
•integrera de olika delkurserna med varandra för att skapa en förståelse för helhet och hur de olika psykologiska perspektiven hänger samman.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner (utan lärare) och genom handledning. Viss undervisning är obligatorisk, för utförligare information se respektive delkursanvisning. All undervisning vilar på vetenskaplig grund. Det är därför väsentligt att de studerande får en inblick i den process som genererar ny vetenskaplig kunskap inom ämnet. Detta sker genom att studenten är undersökningsdeltagare i några av de försök och experiment som utförs på institutionen. Ett krav är ett sådant deltagande omfattande minst fyra timmar under kursen. För studenter som avser att deltaga i intervjuundervisning krävs att minst en halvtimma av dessa fyra timmar utgör deltagande som intervjuperson (ett tillfälle), innan undervisningen påbörjas. Under terminen kommer även viss metodundervisning och orientering i vetenskapligt tänkande att ligga insprängt som en strimma genom de olika delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen kan ske i form av skriftliga prov, grupparbeten, laborationsrapporter samt temaarbeten.

Som betyg på kursen används en 7-gradig målrelaterad betygskala med bokstavsbeteckningarna A till E för godkända resultat och Fx och F för icke godkända resultat:

A-Utmärkt
B-Mycket bra
C-Bra
D-Tillfredställande
E-Tillräckligt
Fx- Otillräckligt
F-Helt otillräckligt

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten (lärandemålen), som preciseras i varje kursplan respektive delkursanvisning. Betyg sätts först på varje delkurs för sig och därefter sammanvägs dessa till ett betyg för hela kursen. Principen är att kursbetyget utgör ett vägt medeltal av betygen på de ingående delkurserna, dvs betyg på varje delkurs transformeras till en femstegsskala (A=5p, B=4p…….E=1p), och viktas sedan med andelen poäng (hp) från varje delkurs, varefter ett medeltal beräknas. Medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmast högre talet) och åter översätts till bokstavsbeteckningar.

Beräkningen kan uttryckas i formeln Kursbetyg = (P1*K1 + P2*K2 + P3*K3….)/(P1 + P2 + P3….). Där K1, K2 osv är betyg på respektive delkurs (på skalan 1-5) och P1, P2 osv är delkursernas poängomfång (hp).

Om vissa inslag i delkurserna inte ger graderade betyg betraktas dessa som kurskrav och delkursbetyget baseras på de inslag som graderas (förutsatt att minst 50% av totalpoängen på kursen graderas).

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. Studerande som har underkänts två gånger i prov på någon av delkurserna har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på delkursen. Framställan härom skall göras hos det organ, som har utsett lärare att bestämma betyg på kursen.

Övrigt

Kursen avser att ge grundläggande kunskaper i psykologi. Kursen utgör grund för vidare studier i ämnet. En stor del av kurslitteraturen är på engelska. Kursen får ej tillgodoräknas i examen tillsammans med en annan

grundkurs i psykologi. Denna kurs är inte avsedd för studerande som avser att skaffa sig en legitimation som psykolog.

Enligt beslut i fakultetsnämnden 2007-05-31 gäller att när kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

1. SOCIALPSYKOLOGI, 7.5 hp

Borg, E. & Westerlund, J. (2007). Statistik för beteendevetare. 2:a uppl. Stockholm: Liber

Hogg, M.,& Vaughan, G. (2011). Social Psychology. 6th edition. Harlow, England: Prentice Hall

Passer, M. W., Smith. R. E., Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., & Vliek, M. (2009). Psychology. The science of mind and behavior. McGraw-Hill.

2. BIOLOGISK PSYKOLOGI, 7.5 hp

Borg, E. & Westerlund, J. (2007). Statistik för beteendevetare. 2:a uppl. Stockholm: Liber

Kalat, J.W. (2009). Biological Psychology. 10th edition. Belmont, Ca: Wadsworth, Cengage Learning.

Passer, M. W., Smith. R. E., Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., & Vliek, M. (2009). Psychology. The science of mind and behavior. McGraw-Hill.

3. KOGNITION, 7.5 hp

Borg, E. & Westerlund, J. (2007) Statistik för beteendevetare. 2:a uppl. Stockholm: Liber

Passer, M. W., Smith. R. E., Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., & Vliek, M. (2009). Psychology. The science of mind and behavior. McGraw-Hill.

* Kompendium med vetenskapliga artiklar

4. UTVECKLINGSPSYKOLOGI: BARNDOM OCH ADOLECENS, 7.5 hp

Berk, L-E. (2012) Infants, children, and adolescents. 7th edition. Boston: Pearson International Education.