Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Psykologi III, med inriktning mot personal, arbete och organisation **30.0 Högskolepoäng**
Psychology III: Personnel, Work and Organization **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	PS3316
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2007-06-12
Ändrad:	2018-04-24
Institution	Psykologiska institutionen
Huvudområde:	Psykologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen Psykologi III med inriktning mot Personal, Arbete och Organisation, 30 högskolepoäng, som del i Studieprogrammet PAO (Personal, Arbete och Organisation, 180 hp), inrättad och fastställd av Psykologiska institutionens styrelse 2007 06 12.

Kursplanen reviderad av Psykologiska institutionens styrelse 2018-04-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Beteendevetenskaplig kurs: Personal, arbete, organisation, 60 högskolepoäng alternativt Beteendevetenskaplig grundkurs, 40 poäng eller Grundkurs i psykologi med inriktning mot personal, arbete och organisation, 20 poäng, avklarade. Dessutom krävs Psykologi II, med inriktning mot personal arbete och organisation, 30 hskp med godkänt resultat på minst 22,5 hskp inkl. Metod och statistik, 7,5 hskp alternativt Fortsättningskurs i psykologi med inriktning mot personal, arbete och organisation, 20 poäng, med 15 poäng godkända, inkl. Metod och statistik, 5 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MET3	Metod	5
STA3	Statistik	5
MVO3	Metodseminarier och vetenskaplig övning	5
3VEU	Vetenskaplig undersökning	15

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:

1. Metod, 15 hp
2. Vetenskaplig undersökning, 15 hp

1. Metod, 15 hp

I denna delkurs behandlas såväl kvalitativa som kvantitativa metoder som kan användas vid vetenskapliga undersökningar inom psykologin. Val av frågeställning, design och metod diskuteras från vetenskapsteoretiska utgångspunkter samt med forskningsetiska överväganden. De olika stegen i forskningsprocessen behandlas: identifikation, analys och problemformulering, designval, samplingmetoder,

analys och tolkning av kvalitativ och kvantitativ data. Reliabilitets- och validitetsbegreppen betonas. Tillämpad datorkunskap där tonvikten ligger på ett praktiskt utnyttjande av befintliga statistiskprogram är inslag i kursen.

I delkursen ingår såväl kvalitativa metoder som deskriptiv och inferentiell statistik, hypotesprövning med variansanalys, mätteori samt en introduktion till klassificering och klusteranalys samt en övningsuppsats, seminarieuppgifter och tentor.

2. Vetenskaplig undersökning, 15 hp

En forskningsuppgift väljs av den studerande inom området personal, arbete och organisation i samråd med handledare inom ramen för lokala resurser och forskningsinriktning. Delkursen fullgörs genom att denna uppgift självständigt planläggs, genomförs och redovisas i form av en uppsats som offentligen försvaras vid ett uppsatsseminarium. Utöver detta skall studenten opponera på annans uppsats och delta i minst 5 uppsatsseminarier.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

•ha goda insikter i forskningsprocessen
•självständigt kunna identifiera och analysera problem, välja forskningsdesign, genomföra datainsamlingar, analysera, tolka och bearbeta insamlade data samt redovisa dessa på ett ur vetenskaplig synvinkel godtagbart sätt.
•självständigt kunna genomföra vetenskapliga undersökningar av psykologiska frågeställningar inom området personal, arbete och organisation samt kritiskt granska och ge konstruktiv återkoppling på andras undersökningar.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och laborationer samt handledning. Vissa inslag har obligatorisk närvaro. Närmare uppgifter lämnas i anvisningar till momentet.

På delkursen Vetenskaplig undersökning, 15 hp, har student som påbörjat examensarbetet inom kursens ram rätt till 10 timmar handledartid av företrädesvis disputerad handledare. I tiden ingår även handledarens indirekta tidsåtgång. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker dels i form av skriftliga prov, dels i form av grupparbeten, och laborationsrapporter samt genom uppsatser. För utförligare information om examinationen se respektive delkursanvisning.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala enligt:

Godkända betyg
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Bedömningen av examensarbetet baseras på följande kriterier:
1. Teoretisk förståelse och analys; demonstreras genom att teoretiska resonemang är koherenta, fokuserade och relevanta och klargör den aktuella undersökningens relation och bidrag till kunskapsuppbyggnaden.
2. Förmåga att utifrån metodkunskaper kunna välja och tillämpa undersökningsmetoder som på ett adekvat sätt besvarar forskningsfrågan samt förmåga till kritisk reflektion kring den valda metodikens styrkor och begränsningar.
3. Rapportskrivning. En bedömning av om uppsatsen är logiskt uppbyggd och välstrukturerad, med genomgående och tydligt fokus på undersökningens syfte och frågeställning(ar). Språket bör vara så lättläst som ämnet tillåter. Regler om formalia skall tillämpas konsekvent och korrekt, särskilt viktigt avseende referenser och citeringar.
4 Självständighet. En bedömning av studentens egna idéer, initiativ, ansvarstagande, förberedelse inför

handledning, kreativitet, kritiska reflektion och formuleringsförmåga.
5. Opposition. Bedöms på grundval av studentens förmåga att muntligen försvara sitt uppsatsarbete, samt studentens förmåga att muntligt kritiskt värdera och diskutera andra forskningsarbeten av samma slag.

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten (lärandemålen), som preciseras i varje kursplan respektive delkursanvisning. Betyg sätts först på varje delkurs för sig och därefter sammanvägs dessa till ett betyg för hela kursen. Principen är att kursbetyget utgör ett vägt medeltal av betygen på de ingående delkurserna, dvs betyg på varje delkurs transformeras till en femstegsskala (A=5p, B=4p…….E=1p), och viktas sedan med andelen poäng (hp) från varje delkurs, varefter ett medeltal beräknas. Medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmast högre talet) och åter översätts till bokstavsbeteckningar.

Beräkningen kan uttryckas i formeln Kursbetyg = (P1*K1 + P2*K2 + P3*K3….)/(P1 + P2 + P3….). Där K1, K2 osv är betyg på respektive delkurs (på skalan 1-5) och P1, P2 osv är delkursernas poängomfång (hp).

Om vissa inslag i delkurserna inte ger graderade betyg betraktas dessa som kurskrav och delkursbetyget baseras på de inslag som graderas (förutsatt att minst 50% av totalpoängen på kursen graderas).

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. Studerande som har underkänts två gånger i prov på någon av delkurserna har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på delkursen. Framställan härom skall göras hos det organ, som har utsett lärare att bestämma betyg på kursen.

Övrigt

Studieuppehåll inför eller under kursen, liksom återupptagande av studierna på termin 6, måste anmälas till studierektor. Ifall studenter kan återgå till studierna efter uppehåll beror på platstillgång.

Undervisningen på kursen förutsätter att de studerande väl behärskar grundläggande metod och statistik.

Om studenten inte är klar med uppsatsen inom ramen för aktuellt kurstillfälle, har studenten rätt att få uppsatsen examinerad vid senare tillfälle, men kan inte påräkna sig ytterligare handledningstid.

Enligt beslut i fakultetsnämnden 2007-05-31 gäller att när kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av Psykologiska institutionens styrelse. Aktuell litteratur anges i bilaga som anslås på vår hemsida.