



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education II in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG210
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2007-07-01
Ändrad:	2009-08-25
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0012	Arbetsplatsen som lärmiljö	7.5
0600	Vardagskunskap - tre teoretiska perspektiv	7.5
FM03	Organisation och förändring	7.5
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
VX02	Att leda och utveckla vuxnas lärande	7.5
UTB2	Utbildning och samhälle II	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra delkurser a 7,5 hp. Samtliga fyra delkurser ges på halvfart. Tre av de fyra delkurserna är obligatoriska. Den fjärde delkursen väljs fritt av den studerande utifrån valbara alternativa delkurser. De obligatoriska inslagen i kursen är:

1. Pedagogisk forskning II: Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder.
2. Arbetsplatsen som lärmiljö: Delkursen ger inblick i teoribildningar och centrala begrepp inom den aktuella forskningen om vuxnas lärande i arbetslivet. I Delkursen behandlas aktuell forskning och aktuella teoribildningar om arbetsplatsens betydelse som lärmiljö. Särskilt behandlas frågor om människors lärandeprocesser och lärandevillkor, där bland annat kollektivt lärande och kollektiv kompetens i team och organisation uppmärksammas. De huvudsakliga teoretiska inriktningar som tas upp i kursen är konstruktivistiska, socio-kulturella och kontextuella teorier. I Delkursen behandlas också metodrelaterade frågor om hur fenomen som lärande och lärandevillkor på en arbetsplats kan studeras.
3. - Organisation och förändring: I delkursen erbjuds möjligheter att studera en organisation och dess förändringsarbete och tillämpa/analysera denna organisation utifrån ett teoretiskt perspektiv på organisation

och förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som det teoretiska perspektivet som de använder i sina analyser.

Valbara kurser:

- Att leda och utveckla vuxnas lärande: Delkursen behandlar vuxnas lärande i olika miljöer ur ett såväl historiskt som nutida perspektiv. De studerande fördjupar sina kunskaper om vuxnas livsvillkor och får en bred orientering i teorier om grupprocessers och ledarskapets betydelse i organiserat lärande. Delkursen ger även en introduktion i kunskapsfältet didaktik för vuxna och validering (värdering och bedömning) av kunskaper och kompetenser.

Delkursens innehåll består av följande teman:

- . Vuxnas lärande ur pedagogiskt, samhälleligt och psykologiskt perspektiv
- . Vuxnas lärmiljöer (formellt, icke-formellt och informellt lärande)
- . Teorier om pedagogiskt ledarskap och grupprocesser
- . Didaktik för vuxna
- . Validering av kunskaper och kompetenser.

- Kunskapsbildning och kommunikation: Delkursen ger en inblick i olika perspektiv på lärande och begreppsförändring. Utgångspunkt tas i en pågående diskussion mellan forskare från två idag centrala forskningstraditioner, konstruktivistisk teori med rötter i Piaget och sociokulturell teori med rötter i Vygotsky. I den konstruktivistiska traditionen är intresset främst riktat mot mentala processer i lärandet och i begreppsbildning. Sociokulturell teori har utmanat konstruktivismen genom att på empirisk grund peka på situationens och kommunikationens roll för lärande. I delkursen fördjupas studiet av dessa två traditioner främst med avseende på frågor rörande lärande, kommunikation, samtal, och begreppsförändring. Även förslag till synteser mellan dessa traditioner tas upp till behandling.

- Utbildning och samhälle II: Under delkursen behandlas följande områden:

- . Politiska, sociologiska och ideologiska perspektiv på skola och utbildning
- . Läroplansteori och politisk styrning av utbildning.

- Vardagskunskap – tre teoretiska perspektiv: Delkursen introducerar tre traditioner inom dagens samhällsvetenskap som undersöker vardagskunskap, närmare bestämt hur människors idéer, tankar, föreställningar om olika fenomen i världen formas och kommer till uttryck i olika sociala och kulturella sammanhang. De teoretiska traditioner som behandlas i kursen är social representationsteori, den narrativa och den fenomenologiska forskningstraditionen. Delkursen introducerar även centrala begrepp i dessa traditioner såsom social representation, meningsskapande och livsvärld. För att kunna belysa de behandlade traditionerna och centrala teoretiska begrepp görs nedslag i några empiriska exempel. Studier av föreställningar om hälsa, sjukdom, funktionshinder och ny teknologi är några sådana exempel, som kursdeltagarna får använda sig av för att diskutera och problematisera analyser av meningsskapande.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete, med särskild inriktning mot arbetslivs- och organisationspedagogik.
- använda teoretiska perspektiv och begrepp vid analys av pedagogiska problemområden i arbetsliv och organisationer.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se kursbeskrivning.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella kursbeskrivningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov och praktik eller motsvarande utbildningsperioder för att bli godkänd är begränsat

till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i kursbeskrivningarna för de i kursen ingående delkurserna.