



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education II in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG210
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2011-12-19
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Revidering av kursplanen är fastställd av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0013	Arbetsplatsen som lärmiljö	7.5
FM05	Organisation och förändring	7.5
PF02	Pedagogisk forskning II	7.5
VX03	Att leda och utveckla vuxnas lärande	7.5
DM04	Socialisation och identitetsskapande i digitala miljöer	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra delkurser a 7,5 hp. Samtliga fyra delkurser ges på halvfart. Tre av de fyra delkurserna är obligatoriska. Den fjärde delkursen väljs fritt av den studerande utifrån valbara alternativa delkurser. De obligatoriska inslagen i kursen är:

1. Pedagogisk forskning II: Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. I delkursen behandlas alla led i forskningsprocessen. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat datamaterial.

2. Arbetsplatsen som lärmiljö: I denna delkurs behandlas arbetsplatsen som miljö för lärande och kompetensutveckling. Den ger en fördjupning i teorier och aktuell forskning om människors lärandeprocesser och lärandevillkor i dagens arbetsliv. Särskilt uppmärksammas organisationskulturella aspekter, kollektivt lärande och kollektiv kompetens samt dess förutsättningar i form av samspel och kommunikation. Kursen behandlar också frågor om hur verksamheter och samarbete kan organiseras för att främja utveckling av kompetens.

3. Organisation och förändring: I delkursen erbjuds möjligheter att studera en organisation och dess förändringsarbete och tillämpa/analysera denna organisation utifrån ett teoretiskt perspektiv på organisation och förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som det teoretiska perspektivet som de använder i sina analyser.

Valbara kurser:

- Att leda och utveckla vuxnas lärande: Delkursen behandlar vuxnas lärande i olika miljöer ur ett såväl historiskt som nutida perspektiv. De studerande fördjupar sina kunskaper om vuxnas livsvillkor och får en bred orientering i teorier om grupprocesser och ledarskapets betydelse i organiserat lärande. Delkursen ger även en introduktion i kunskapsfältet didaktik för vuxna och validering (värdering och bedömning) av kunskaper och kompetenser.

Delkursens innehåll består av följande teman:

- vuxnas lärande ur pedagogiskt, samhälleligt och psykologiskt perspektiv
- vuxnas lärmiljöer (formellt, icke-formellt och informellt lärande)
- teorier om pedagogiskt ledarskap och grupprocesser
- didaktik för vuxna
- validering av kunskaper och kompetenser

- Socialisation och identitetsskapande i digitala miljöer:

Delkursen innehåller följande teman:

- en introduktion till perspektiv och begrepp kring socialisation och identitet
- en orientering i forskning kring socialisation och identitet i digitala miljöer
- en laboration i en social nätverksmiljö

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete, med särskild inriktning mot arbetslivs- och organisationspedagogik.
- använda teoretiska perspektiv och begrepp vid analys av pedagogiska problemområden i arbetsliv och organisationer.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningar för de i kursen ingående delkurserna.