



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education II in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG210
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2013-04-03
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplanen är fastställd av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
FM03	Organisation och förändring	7.5
VX02	Att leda och utveckla vuxnas lärande	7.5
PL03	Pedagogiskt ledarskap	6
PL04	Samtalsbedömning	0.5
PL05	Ventilering	1

Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser a 7,5 hp. De obligatoriska delkurserna är: Pedagogisk forskning II (PEF2), Organisation och förändring (FM03), Pedagogiskt ledarskap (PL03, PL04, PL05) samt Att leda och utveckla vuxnas lärande (VX02). Samtliga fyra delkurser ges på halvfart.

Delkurser:

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. I delkursen behandlas alla led i forskningsprocessen. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat datamaterial.

Organisation och förändring, 7,5 hp

I delkursen erbjuds möjligheter att studera en organisation och dess förändringsarbete och tillämpa/analysera

denna organisation utifrån ett teoretiskt perspektiv på organisation och förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som det teoretiska perspektivet som de använder i sina analyser.

Att leda och utveckla vuxnas lärande, 7,5 hp

Delkursen behandlar vuxnas lärande i olika miljöer ur ett såväl historiskt som nutida perspektiv. De studerande fördjupar sina kunskaper om vuxnas livsvillkor och får en bred orientering i teorier om grupprocessers och ledarskapets betydelse i organiserat lärande. Delkursen ger även en introduktion i kunskapsfältet didaktik för vuxna och validering (värdering och bedömning) av kunskaper och kompetenser.

Delkursens innehåll består av följande teman:

- vuxnas lärande ur pedagogiskt, samhälleligt och psykologiskt perspektiv,
- vuxnas lärmiljöer (formellt, icke-formellt och informellt lärande),
- teorier om pedagogiskt ledarskap och grupprocesser,
- didaktik för vuxna,
- validering av kunskaper och kompetenser.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen behandlar pedagogiskt ledarskap, i bemärkelsen ett verksamhetsnära ledarskap inriktat mot lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer. Därvid behandlas hur man som ledare kan skapa förutsättningar för lärande och utveckling. I syfte att analysera och bearbeta vad det innebär att leda lär och utvecklingsprocesser i arbetsorganisationer, genomför de studerande ett samtal med en person med ledaruppdrag. Delkursen examineras i tre delar (PL03, PL04 och PL05).

Förväntade studieresultat

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för vetenskapligt arbete, med särskild inriktning mot arbetslivs- och organisationspedagogik,
- på ett fördjupat sätt diskutera de olika stegen i forskningsprocessen och därvid kritiskt diskutera hur en vald metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig att erhålla om det undersökta fenomenet.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- beskriva ett teoretiskt perspektiv på organisation och förändring och definiera centrala begrepp inom ramen för detta perspektiv,
- relatera detta perspektiv till andra teoretiska perspektiv på organisation och förändring,
- analysera en verklig organisation och dess förändringsarbete utifrån detta perspektiv samt
- visa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till teoretiskt perspektiv och praktiska fall.

Att leda och utveckla vuxnas lärande, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- presentera svensk vuxenutbildning och dess skilda pedagogiska traditioner ur ett såväl historiskt som nutida perspektiv,
- använda pedagogiska begrepp och teorier för att belysa frågor med anknytning till vuxnas lärande,
- redogöra för och kritiskt analysera grupprocessers och det pedagogiska ledarskapets betydelse för vuxnas lärande i olika situationer.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för begreppet pedagogiskt ledarskap, beskriva och tillämpa teorier om lärande och utveckling,
- problematisera och diskutera hur villkor för lärande och utveckling kan organiseras och ledas samt
- utforska och analysera pedagogiskt ledarskap som praktik i organisatoriska sammanhang.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F.

Vid examination av proven Samtalsbedömning och Ventilering inom delkursen Pedagogiskt ledarskap används betygen Godkänt och Underkänt. Betygssättning på delkursen Pedagogiskt ledarskap baseras på den individuella examinationen PL03.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med de fyra obligatoriska delkurserna. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningar för de i kursen ingående delkurserna.