



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation**  
**Education II in Personnel, Work and Organization**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | PEG210                                                                        |
| Gäller från: | HT 2014                                                                       |
| Fastställd:  | 2007-07-01                                                                    |
| Ändrad:      | 2014-03-12                                                                    |
| Institution  | Institutionen för pedagogik och didaktik                                      |
| Huvudområde: | Pedagogik                                                                     |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplanen är fastställd av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                          | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------|---------------|
| PEF2    | Pedagogisk forskning II            | 7.5           |
| FM03    | Organisation och förändring        | 7.5           |
| B002    | Kunskapsbildning och kommunikation | 7.5           |
| PL03    | Pedagogiskt ledarskap              | 6             |
| PL04    | Samtalsbedömning                   | 0.5           |
| PL05    | Ventilering                        | 1             |

## Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser a 7,5 hp. De obligatoriska delkurserna är: Pedagogisk forskning II (PEF2), Organisation och förändring (FM03), Pedagogiskt ledarskap (PL03, PL04, PL05) samt Kunskapsbildning och kommunikation (B002). Samtliga fyra delkurser ges på halvfart.

Delkurser:

### *Pedagogisk forskning II, 7,5 hp*

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. I delkursen behandlas alla led i forskningsprocessen. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat datamaterial.

### *Organisation och förändring, 7,5 hp*

I delkursen erbjuds möjligheter att studera en organisation och dess förändringsarbete och tillämpa/analysera

denna organisation utifrån ett teoretiskt perspektiv på organisation och förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som det teoretiska perspektivet som de använder i sina analyser.

#### *Kunskapsbildning och kommunikation, 7,5 hp*

Kursen syftar till att fördjupa kunskapen om vuxnas formella och informella lärande – detta utifrån olika perspektiv och med fokus på olika aspekter av lärandeprocesser. Med utgångspunkt i konstruktivistiska och sociokulturella tolkningstraditioner förstås kunskapsbildning och kommunikation som två grundläggande synsätt av individers lärande. I kursen behandlas och tillämpas centrala begrepp inom dessa tolkningstraditioner, som meningskapande, kontextualisering, socialisering, professionalisering, identitetskapande och kollektivt lärande.

#### *Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp*

Delkursen behandlar pedagogiskt ledarskap, i bemärkelsen ett verksamhetsnära ledarskap inriktat mot lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer. Därvid behandlas hur man som ledare kan skapa förutsättningar för lärande och utveckling. I syfte att analysera och bearbeta vad det innebär att leda lär och utvecklingsprocesser i arbetsorganisationer, genomför de studerande ett samtal med en person med ledaruppdrag. Delkursen examineras i tre delar (PL03, PL04 och PL05).

### **Förväntade studieresultat**

#### *Pedagogisk forskning II, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för vetenskapligt arbete, med särskild inriktning mot arbetslivs- och organisationspedagogik,
- på ett fördjupat sätt diskutera de olika stegen i forskningsprocessen och därvid kritiskt diskutera hur en vald metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig att erhålla om det undersökta fenomenet.

#### *Organisation och förändring, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- beskriva ett teoretiskt perspektiv på organisation och förändring och definiera centrala begrepp inom ramen för detta perspektiv,
- relatera detta perspektiv till andra teoretiska perspektiv på organisation och förändring,
- analysera en verklig organisation och dess förändringsarbete utifrån detta perspektiv samt
- visa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till teoretiskt perspektiv och praktiska fall.

#### *Kunskapsbildning och kommunikation, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- förstå kommunikationens betydelse för kunskapsbildning och socialiseringsprocesser i termer av meningsskapande och kontextualisering,
- problematisera och utforska sammanhangets betydelse i relation till identitetskapande, professionalisering och kollektivt lärande.

#### *Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för begreppet pedagogiskt ledarskap, beskriva och tillämpa teorier om lärande och utveckling,
- problematisera och diskutera hur villkor för lärande och utveckling kan organiseras och ledas samt
- utforska och analysera pedagogiskt ledarskap som praktik i organisatoriska sammanhang.

### **Undervisning**

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

### **Kunskapskontroll och examination**

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F.

Vid examination av proven Samtalsbedömning och Ventilering inom delkursen Pedagogiskt ledarskap används betygen Godkänt och Underkänt. Betygssättning på delkursen Pedagogiskt ledarskap baseras på den

individuella examinationen PL03.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med de fyra obligatoriska delkurserna. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningar för de i kursen ingående delkurserna.