



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education II in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG210
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2016-09-05
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad 2016-09-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VTM2	Vetenskaplig teori och metod II	7.5
FM03	Organisation och förändring	7.5
PL02	Pedagogiskt ledarskap	7.5
VP01	Vuxenpedagogik och livslångt lärande	7.5

Kursens innehåll

I kursen fördjupas teoretiska och metodologiska kunskaper i pedagogik. Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser a 7,5 hp. De obligatoriska delkurserna är: Vetenskaplig teori och metod II (VTM2), Organisation och förändring (FM03), Pedagogiskt ledarskap (PL02) samt Vuxenpedagogik och livslångt lärande (VP01).

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapsteori och metodologiska förhållningssätt med fokus på datainsamlingstekniker. Under delkursen behandlas olika vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv samt hur de kommer till uttryck i forskning. Ett centralt innehåll är att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger träning i att tillämpa datainsamlingstekniker och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

Organisation och förändring, 7,5 hp

I delkursen erbjuds möjligheter att studera och analysera en organisation och dess förändringsarbete utifrån olika teoretiska perspektiv på förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som de teoretiska perspektiv som de använder i sina analyser.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen behandlar pedagogiskt ledarskap, i bemärkelsen ett verksamhetsnära ledarskap inriktat mot lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer. Därvid behandlas hur man som ledare kan skapa förutsättningar för lärande och utveckling.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Delkursen behandlar vuxna individers lärandevillkor i olika miljöer, såväl i formella utbildningsinstitutioner som i arbetslivet och på fritiden. I studiet av olika utbildningsarenor aktualiseras lärar-/ledarskapets betydelse för skapandet av meningsfulla och effektiva lärmiljöer för vuxna deltagare. Centrala begrepp från aktuella lärmiljöer introduceras och diskuteras på ett kritiskt sätt, t.ex., livslångt lärande, arbetsplatsbaserat lärande och yrkeskunnande, folkbildningsmässigt lärande, validering (värdering och bedömning) av kunskaper och kompetenser.

Förväntade studieresultat

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och dess återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingsteknik och metodologi,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- beskriva olika teoretiska perspektiv på organisation och förändring och definiera centrala begrepp inom ramen för dessa perspektiv,
- analysera en verklig organisation och dess förändringsarbete utifrån ett teoretiskt perspektiv,
- relatera detta perspektiv till andra teoretiska perspektiv på organisation och förändring,
- visa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till teoretiskt perspektiv och praktiska fall.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för begreppet pedagogiskt ledarskap,
- beskriva och tillämpa teorier om lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer,
- problematisera och diskutera hur villkor för lärande och utveckling kan organiseras och ledas samt
- utforska och analysera pedagogiskt ledarskap som praktik i organisatoriska sammanhang.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt analysera företeelser som livslångt lärande, relationen mellan bildning och utbildning samt validering av kunskap och kompetenser,
- redogöra för olika vuxenpedagogiska utbildningsmiljöers historiska utveckling och pedagogiska särdrag,
- använda begrepp och teorier om vuxnas lärande för att analysera relationen mellan vuxenutbildning (som t.ex. kommunal vuxenutbildning, folkbildning, yrkesutbildning, högre utbildning) och arbete.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, studiebesök och grupparbeten. Delkurserna har obligatoriska delar som kan kompletteras med ersättningsuppgift om detta medges i studiehandledning för respektive delkurs. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga gruppuppgifter och en individuell skriftlig examination. Betyget på delkursen baseras på en skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

F och Fx är underkända betyg. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator för att nå upp till betyget E.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt genomförda obligatoriska delar.

Betyg på kursen Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation sätts på följande sätt: Bokstavsbetygen på varje delkurs transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p). De fyra delkursernas sifferbetyg adderas och summan delas därefter med 4. Det på så sätt erhållna medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmaste högre talet) och transformeras tillbaka till bokstavsbeteckning.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.