



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education II in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG210
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2023-05-10
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2023-05-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FM03	Organisation och förändring	7.5
VTM2	Vetenskaplig teori och metod II	7.5
PL02	Pedagogiskt ledarskap	7.5
VP01	Vuxenpedagogik och livslångt lärande	7.5

Kursens innehåll

I kursen fördjupas teoretiska och metodologiska kunskaper i pedagogik. Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser a 7,5 hp. De obligatoriska delkurserna är: Vetenskaplig teori och metod II, Organisation och förändring, Pedagogiskt ledarskap samt Vuxenpedagogik och livslångt lärande.

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapsteori och metodologiska förhållningssätt med fokus på datainsamlingstekniker. Under delkursen behandlas olika vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv samt hur de kommer till uttryck i forskning. Ett centralt innehåll är att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger träning i att tillämpa datainsamlingstekniker och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

Organisation och förändring, 7,5 hp

I delkursen erbjuds möjligheter att studera och analysera en organisation och dess förändringsarbete utifrån olika teoretiska perspektiv på förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som de teoretiska perspektiv som de använder i sina analyser.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen behandlar pedagogiskt ledarskap, i bemärkelsen ett verksamhetsnära ledarskap inriktat mot lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer. Därvid behandlas hur man som ledare kan skapa förutsättningar för lärande och utveckling.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

De studerande utvecklar sina kunskaper om vuxna individers villkor för lärande i olika miljöer, såväl i formella utbildningsinstitutioner som i arbetslivet och på fritiden. I studiet av olika lärmiljöer aktualiseras didaktiska och pedagogiska frågor samt lärar-/ledarskapets betydelse för att främja vuxna individers lärande. Centrala begrepp och teorier om vuxnas lärande introduceras och diskuteras kritiskt med hjälp av case och praktiska exempel.

Förväntade studieresultat

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och deras återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingsteknik och metodologi,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

Organisation och förändring, 7,5 hp

- beskriva olika teoretiska perspektiv på organisation och förändring och definiera centrala begrepp inom ramen för dessa perspektiv,
- analysera en organisation och dess förändringsarbete utifrån ett teoretiskt perspektiv,
- relatera detta perspektiv till andra teoretiska perspektiv på organisation och förändring,
- visa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till teoretiskt perspektiv och praktiska fall.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för begreppet pedagogiskt ledarskap,
- beskriva och tillämpa teorier om lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer,
- problematisera och diskutera hur villkor för lärande och utveckling kan organiseras och ledas samt
- utforska och analysera pedagogiskt ledarskap som praktik i organisatoriska sammanhang.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp och teoretiska perspektiv på vuxnas lärande,
- redogöra för olika miljöer för vuxnas lärande och deras pedagogiska traditioner och särdrag,
- använda begrepp och teoretiska perspektiv för att kritiskt reflektera kring vuxnas lärandevillkor i olika sammanhang för det livslånga och livsvida lärandet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, studiebesök och grupparbeten. Delkurserna har obligatoriska delar som kan kompenseras med ersättningsuppgift om detta medges i studiehandledning för respektive delkurs. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga gruppuppgifter och en individuell skriftlig examination. Betyget på delkursen baseras på en skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig examination.

Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom en vecka efter att kompletteringssuppgift har meddelats av examinator.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt genomförda obligatoriska delar.

Betyg på kursen Pedagogik II sätts på följande sätt:

Bokstavsbetygen på varje delkurs transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p). De fyra delkursernas sifferbetyg adderas och summan delas därefter med 4. Det på så sätt erhållna medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmaste högre talet) och transformeras tillbaka till bokstavsbezeichnung.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se