



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik III med inriktning mot personal, arbete och organisation
Education III in Personnel, Work and Organization

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG310
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2007-07-01
Ändrad:	2010-05-03
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng samt Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation, 30 högskolepoäng eller Profilerad fortsättningskurs i pedagogik med inriktning mot arbete och lärande, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
C301	Påbyggnadsuppsats	15
C303	Spec litt inom valt ped probl omr	7.5
PEF3	Pedagogisk forskning III	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser där två delkurser om 7,5 hp vardera utgörs av Pedagogisk forskning III och Speciallitteratur, och den tredje delkursen innefattar genomförande av ett uppsatsarbete omfattande 15 hp. Kursen inleds med Pedagogisk forskning III. Under denna delkurs introduceras också arbetet med den forskningsuppgift som ingår i kursen och studenten tilldelas en handledare för stöd i genomförandet av uppsatsarbetet. Tillsammans med handledaren väljer också den studerande litteraturen för delkursen Speciallitteratur. I kursen ingår således följande delkurser:

- Pedagogisk forskning III: Delkursen syftar till att ge en fördjupning av de kunskaper om de teoretiska och metodologiska villkor som finns för pedagogisk forskning. Fokus läggs på databildning i forskningsprocessen och hur denna förhåller sig till teoretiska utgångspunkter och val av tekniker för datainsamling. Till detta relateras då också skilda ansatser för tolkning av data där såväl kvalitativa som kvantitativa metoder behandlas.
- Speciallitteratur: Delkursen utformas som en litteraturkurs av den studerande och handledare tillsammans så att det ger ett stöd åt arbetet med uppsatsen. Litteraturen väljs så att den ger en fördjupning av den teoribildning som finns inom det område där undersökningen för uppsatsen genomförs och så att den studerande ges möjlighet att se sitt forskningsarbete i ett vidare perspektiv.
- Uppsats: Arbetet innebär att den studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och

avrapporterar detta i form av en uppsats. Ämnet väljs av den studerande i relation till något av institutionens forskningsområden och sker under handledning av en forskare inom valt forskningsområde. Uppsatsen redovisas och opponeras på vid ett obligatoriskt oppositionsseminarium. Till delkursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete, med särskild inriktning mot arbetslivs- och organisationspedagogik.
- teoretiskt fördjupa en diskussion kring ett valt pedagogiskt problemområde i relation till ett arbetslivs- och/eller organisationspedagogiskt sammanhang och visa förmåga att behandla detta problemområde på ett vetenskapligt adekvat sätt i genomförandet av en mindre forskningsuppgift.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser, där uppsatsarbetet räknas som två delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov och praktik eller motsvarande utbildningsperioder för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen för delkursen Pedagogisk forskning III fastställs av kursansvarig i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för delkursen. Kurslitteratur för Speciallitteratur och Påbyggnadsuppsats fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.