



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogik III med inriktning mot personal, arbete och organisation**  
**Education III in Personnel, Work and Organization**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

|              |                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | PEG310                                                                                                                 |
| Gäller från: | HT 2014                                                                                                                |
| Fastställd:  | 2007-07-01                                                                                                             |
| Ändrad:      | 2014-03-12                                                                                                             |
| Institution  | Institutionen för pedagogik och didaktik                                                                               |
| Huvudområde: | Pedagogik                                                                                                              |
| Fördjupning: | G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |

## Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen med gällande delegation till prefekt. Kursplanen är reviderad av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2013-02-25, 2013-10-15 och 2014-03-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng eller 40 poäng samt Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation, 30 högskolepoäng eller Profilerad fortsättningskurs i pedagogik med inriktning mot arbete och lärande, 20 poäng.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                       | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------|---------------|
| PEF3    | Pedagogisk forskning III        | 7.5           |
| VET3    | Vetenskapsteoretiska perspektiv | 7.5           |
| EXA1    | Examensarbete                   | 15            |

## Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser där två delkurser om 7,5 hp vardera utgörs av Pedagogisk forskning III, Vetenskapsteoretiska perspektiv och den tredje delkursen innefattar genomförande av ett Examensarbete omfattande 15 hp. Kursen inleds med Pedagogisk forskning III och Vetenskapsteoretiska perspektiv. Under dessa kurser börjar studenten att fundera över forskningsuppgift och forskningsfråga och studenten tilldelas en handledare för stöd i genomförandet av Examensarbetet. I kursen ingår således följande delkurser:

### *Pedagogisk forskning III, 7,5 hp*

Delkursen syftar till att ge en fördjupning av de kunskaper om de teoretiska och metodologiska villkor som finns för pedagogisk forskning. Fokus läggs på analys av data i forskningsprocessen och hur analysen förhåller sig till teoretiska utgångspunkter och val av tekniker för datainsamling. Till detta relateras då också skilda ansatser för tolkning av data där såväl kvalitativa som kvantitativa metoder behandlas.

### *Vetenskapsteoretiska perspektiv, 7,5 hp*

Delkursen syftar till att ge en fördjupning i vetenskapsteoretiska frågor med utgångspunkt i några av de forskningsområden som finns representerade på institutionen. Fokus läggs på de epistemologiska, ontologiska och metodologiska antaganden som ligger till grund för de olika forskningsperspektiv som kursen behandlar.

### *Examensarbete, 15 hp*

Arbetet innebär att den studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och avrapporterar detta i form av en uppsats. Ämnet väljs av den studerande i relation till något av institutionens forskningsområden och sker under handledning av en forskare. Examensarbetet redovisas och opponeras på vid ett obligatoriskt oppositionsseminarium. Till delkursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

### **Förväntade studieresultat**

#### *Pedagogisk forskning III, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa god kännedom om centrala metodbegrepp,
- visa kunskap och förståelse för den logiska samstämmighet som råder mellan undersökningen olika delar, dvs forskningsfråga, datainsamlingsteknik, dataanalys och slutsats,
- visa kunskap och förståelse för hur teoretiska perspektiv samt etiska aspekter påverkar den vetenskapliga processen.

#### *Vetenskapsteoretiska perspektiv, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- känna till hur forskningsansatser inbegriper ställningstaganden till epistemologiska, ontologiska och metodologiska frågor,
- beskriva teoretiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete,
- placera de olika forskningstraditionerna i ett idéhistoriskt perspektiv,
- teoretiskt fördjupa en diskussion kring ett valt pedagogiskt problemområde.

### *Examensarbete, 15 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom ett forskningsområde i pedagogik samt orientering om aktuella forskningsfrågor och tillämpliga metoder inom forskningsområdet,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en självständigt vald problemställning samt självständigt genomföra ett mindre forskningsarbete,
- visa förmåga att i sitt examensarbete relatera till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete.

### **Undervisning**

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning. Även grupparbeten m.m. kan ingå.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 15 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontaktid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för delkursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för respektive delkurs.

### **Kunskapskontroll och examination**

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i kursens ingående delkurser. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Bedömningsgrunder för examensarbetet:

#### *Teoretisk medvetenhet.*

Av examensarbetet ska det tydligt framgå vilket/vilka syfte/n arbetet avser att realisera. Det ska även tydligt framgå vilka frågeställningar som undersöks. Den teoretiska bearbetningen av syfte och frågeställningar ska

vara konsekvent i relation till tydligt formulerade antaganden. Det är således väsentligt att den/de teori(er) som används är väl avgränsade och preciserade.

#### *Metodologisk medvetenhet.*

I arbetet ska behandlas sambandet mellan frågeställningens natur och metodologiska och metodmässiga ställningstaganden. Detta ska uttryckas genom redovisning och diskussion av forskningsdesign, metodval och forskningsetiska överväganden. De metodologiska vägvalen ska vara välmotiverade och stämma väl överens med det faktiska genomförandet.

#### *Slutsatser.*

Av examensarbetet ska resultat och slutsatser vara tillförlitliga och giltiga. Resultat och slutsatser ska diskuteras i förhållande till syfte och frågeställningar samt metodologiska och teoretiska antaganden.

#### *Formalia.*

Examensarbetet ska ansluta till rådande vetenskaplig praxis – med avseende på textens disposition, struktur, uttryckssätt och vedertagen referenshantering.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna ( i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med antalet examinerade delkurser, där uppsatsarbetet räknas som två delkurser. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

#### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

#### **Begränsningar**

Antalet tillfällen för prov är begränsat till: 5.

#### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen för delkurserna Pedagogisk forskning III och Vetenskapsteoretiska perspektiv fastställs av kursansvarig i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för delkursen. Kurslitteratur för Examensarbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.