



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällsvetenskap och juridik I

Social Science and Legal Studies I

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Kurskod:	SUS120
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-05-30
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Socionomprogrammet vid Institutionen för socialt arbete, Socialhögskolan i Stockholm.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJIN	Introduktion till socialt arbete	7
SJPS	Psykologi	6
SJSP	Socialpsykologi	3
SJSO	Sociologi	6
SJJ1	Juridik	7
PFT1	Professionsspecifika färdigheter	1
SJVB	Välfärdsstaten i sociologisk belysning	7
SJVÄ	Välfärdsstaten - en socialpolitisk introduktion	7
SJJ2	Juridik i socialt arbete	15
PFT2	Professionsspecifika färdigheter	1

Kursens innehåll

- Socialt arbete som akademiskt ämne och praktikfält
- Samhälls- och beteendevetenskapligt perspektiv på individ, familj och samhälle
- Juridiska grundfrågor i allmän rättslära och rättsvetenskapens roll i socialt arbete
- Socialpolitik och samhällsprocesser i dagens Sverige och deras relation till sociala problem
- Personlig utveckling, empati och professionella samtal

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:

- beskriva och definiera de inom kursen förekommande teorierna och begreppen
- visa att hon/han tillägnat sig en grundläggande förmåga till kritiskt tänkande
- relatera kursens innehåll till det sociala arbetet

MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL

Introduktion till socialt arbete, 7 hp □
Introduction to Social Work

Innehåll

- Introduktion av socialt arbete som praktikfält
- Introduktion av forskning i socialt arbete
- Orientering om det sociala arbetets verksamhetsområden ur ett nationellt och internationellt perspektiv med betoning av etiska och kulturella aspekter
- Några centrala temata, begrepp och problemområden inom socialt arbete
- Arbetsgruppens dynamik och dess betydelse för inlärningsarbetet
- Biblioteksorientering

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- uppvisa kunskap om socialt arbete, både i teori och som verksamhetsfält
- kunna beskriva och förklara grupprocessers betydelse, för dess möjligheter och begränsningar i inlärningsarbetet
- redogöra för grunderna för att söka, skriva, presentera och kritiskt granska vetenskapliga rapporter

Psykologi, 6 hp
Psychology

Innehåll

- Centrala teorier och begrepp inom psykologi
- Människans utveckling utifrån grundläggande psykologiska teorier
- Livsloppsperspektiv utifrån psykologiska teorier

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- beskriva och analysera hur olika psykologiska teorier förklarar människans emotionella och kognitiva utveckling
- förklara och tillämpa centrala utvecklingspsykologiska begrepp
- förklara uppkomsten av psykologiska problem

Socialpsykologi, 3 hp
Social-Psychology

Innehåll

- Centrala teorier och begrepp inom socialpsykologi

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- analysera orsaker till grupper och individers handlande utifrån socialpsykologiska teorier
- förstå och tillämpa centrala socialpsykologiska begrepp

Sociologi, 6 hp
Sociology

Innehåll

- Centrala teorier och begrepp inom sociologi
- Samhälle, samhällsstruktur, och familj utifrån grundläggande samhällsteorier
- Sociologiska perspektiv på genus, generation, klass och etnicitet

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- identifiera och förklara väsentliga samhällsprocesser utifrån ett sociologiskt perspektiv
- förstå och tillämpa grundläggande aspekter av sociologisk teoribildning med avseende på samhällsprocessers betydelse för livsvärlden samt livsvärldens betydelse för samhällsprocesser

- tillämpa centrala sociologiska begrepp i analysen av sociala strukturer och sociala relationer

Juridik, 7 hp

Law

Innehåll

- Juridikämnet introduceras genom att grundfrågorna i allmän rättslära, inkluderande förhållandet mellan nationell rätt och internationell rätt, presenteras.
- En grundläggande träning i juridisk metod med fortlöpande koppling till olika civilrättsliga och offentligrättsliga områden som ingår i momentet.
- Grundläggande kunskaper i civilrätt, som familjerätt, avtalsrätt, hyresrätt och offentlig rätt, främst allmän förvaltningsrätt.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- visa kunskaper om grundläggande juridisk terminologi
- tillämpa grunderna i juridisk metod genom att utifrån konstruerade fallbeskrivningar kunna identifiera rättsliga problem
- koppla rättsliga problem till relevanta lagrum samt finna en motiverad juridisk lösning

Välfärdsstaten i sociologisk belysning, 7 hp

The Welfare State in a Sociological Perspective

Innehåll

- Samhällsprocesser i dagens Sverige och deras relationer till sociala problem.
- Sociologiska perspektiv på välfärdsstaten, med fokusering på makt, stratifiering och genus.
- Aktuella beskrivningar som belyser omfånget av olika sociala problem i Sverige i dag.
- Förändringar i välfärdsstaten.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- identifiera och beskriva sociala problem samt relatera dem till förändringar i välfärdssystemen och samhällsstrukturen
- identifiera och beskriva olika teoretiska perspektiv på makt och maktutövning samt kunna tillämpa dessa i analyser av samhällsliga processer och företeelser
- identifiera och beskriva teoretiska perspektiv på klass, genus, etnicitet, religion, sexuell läggning och funktionshinder samt tillämpa och analysera dem

Välfärdsstaten – en socialpolitisk introduktion, 7 hp

The Welfare State – an Introduction to Social Policy

Innehåll

- Välfärdspolitikens historiska process
- Mänskliga rättigheter som en global strävan
- Socialpolitik och socialt arbete
- Välfärden: marknaden, staten och det civila samhället
- Socialpolitikens praktik och institutioner i Sverige och i ett internationellt komparativt perspektiv
- Den svenska modellens uppbyggnad och särdrag
- Ekonomiska välfärdspolitiska överväganden

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- redovisa de mänskliga rättigheternas innehåll och diskussionen kring dessa
- diskutera välfärdspolitikens och socialpolitikens historiska utveckling
- redogöra för och diskutera det sociala arbetets nationella och internationella roll
- förstå socialpolitikens kopplingar till den ekonomiska utvecklingen och till olika ekonomiska styrmedel
- redogöra för olika socialpolitiska institutioner i Sverige och i andra länder

Juridik i socialt arbete, 15 hp
Law in Social Work

Innehåll

- Socionomens position som rättstillämpare
- Fördjupad träning i juridisk metod och problemlösning inom de olika rättsliga områden som studeras
- Rättsvetenskapens roll i socialt arbete i vid bemärkelse
- Socialrättslig lagstiftning med lagar som SoL, LSS, LVU, LVM, HSL och socialförsäkringsrätt
- Barnrättslig lagstiftning
- Straffrätten med avseende på unga lagöverträdare
- Lagstiftning om offentlighet och sekretess
- Mänskliga och grundläggande rättigheter, europeisk socialrätt samt utlänningsrätt

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- visa fördjupad förståelse av rättsregler, rättsliga begrepp och principer
- identifiera rättsliga problem och tillämpa relevanta rättsregler samt lägga upp en övertygande och juridiskt relevant argumentation
- kritiskt reflektera och analysera rättsligt material utifrån både inomrättsliga och utomrättsliga utgångspunkter dvs hur det normativa innehållet i lagstiftningen också bestäms av kunskaper i det sociala arbetet

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Innehåll

Momentet ska vara ett forum för studenten att

- reflektera över sin personliga utveckling i relation till den kommande yrkesrollen
- reflektera över och utveckla sin empatiska förmåga
- utveckla kunskap om och förmåga att leda professionella samtal
- reflektera över och bearbeta lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper

Lärandemål

Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna:

- beskriva sin personliga utveckling i relation till den kommande yrkesrollen
- visa förståelse och öppenhet för andras tankar och känslor
- beskriva en grupprocess och sin egen delaktighet i processen

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygsättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Moment: Introduktion till socialt arbete

Backman, J. (1998) □
Rapporter och uppsatser.
Lund: Studentlitteratur (valda delar ca 100 s)

Denvall, & Jacobson, (red) (1998)
Vardagsbegrepp i socialt arbete. Ideologi, teori och praktik.
Stockholm: Norstedts Juridik AB (del 1&4, ca 120 s)

Lennér-Axelsson & Thylefors (2005)
Arbetsgruppens psykologi.
Stockholm: Natur & Kultur (valda delar, 130 s)

K) Mattsson, T. (2002) □
Kön och genus: i samhället och i det sociala arbetet.
Lund: Samhällsvetenskapliga fakulteten Univ.
(38 s)

Meeuwisse, A. Sunesson, S. & Swärd, H. (2000) (senaste upplagan) □
Socialt arbete □ En grundbok.
Stockholm: Natur och Kultur (374 s)

Dessutom tillkommer ytterligare litteratur som väljs i samråd med läraren (200 s).

K) Kompendium, säljs i receptionen, plan 2.

Moment: Psykologi

Havnesköld, L. & Risholm Mothander, P. (2002) Utvecklingspsykologi : psykodynamisk teori i nya perspektiv.
Stockholm: Liber (kap. 1-6 och 9-14, 437 s)

Helleday, A. & Berg Wikander, B (2007) □
Fyra psykologiska perspektiv i socialt arbete och social omsorg.
Lund: Studentlitteratur (176 s)

Kåver, A (2006) □
KBT i utveckling.
Stockholm: Natur och Kultur (kap. 1-10, 220 s)

Referenslitteratur: □
Hwang, P. (red) (2005) □
Vår tids psykologi.
Stockholm: Natur & Kultur (valda delar, 300 s)

Mitchell, P. (1993) □
Barns psykiska utveckling.
Lund: Studentlitteratur (valda delar av 230 s)

Perris, C. (1996) □
Kognitiv terapi i teori och praktik.

Stockholm: Natur och Kultur (249 s)

Tillkommer 300-400 s. fördjupnings- eller referenslitteratur som väljs i samråd med examinator.

Valda artiklar, Kompendium (ca. 175 s).

Moment: Socialpsykologi

Angelöw, B. & Jonsson, T. (2000)
Introduktion till socialpsykologi.
Lund: Studentlitteratur (270 s)

K) Kompendium, säljs i receptionen, plan 2.

Moment: Sociologi

Boglund, A., Eliesson, S. & Månson, P. (1995)
Kapital, rationalitet, social sammanhållning.
Stockholm: Rabén Prisma (250 s)

Bonnell, V.E., Hunt, L. (red) (1999) □
□The Concept(s) of Culture□, Sewell, Jr., William, H. ingår i Beyond the Cultural Turn.
Berkeley, Calif.: U. of California Press (s 35-61)

Bourdieu, P. (1999) □
Om televisionen.
Stockholm: Brutus Östlings förlag Symposion(130 s)

K) Broady, D. & Palme, M. □
Två artiklar om P. Bourdieu, samt en liten ordlista.
Kompendium i sociologi (47 s)

Lyon, D. (1998) □
Postmodernitet.
Lund: Studentlitteratur (110 s)

Månsson, P. (red) (2003) □
Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker.
Stockholm: Rabén Prisma (valda delar av 456 s).
(6:e rev. upplagan)

Nilsson Motevasel, R. (2002) □
Genusperspektiv på yrkesmässiga relationer.
Lund: Studentlitteratur (171 s)

Moment: Juridik

Lagbok (Senaste upplagan) □
Sveriges lagar. (den röda lagboken)
Stockholm: Fakta informationsförlag

Clevesköld, L. m fl. (Senaste upplagan)
Handläggning inom socialtjänsten.
Stockholm: Publica : Norstedts juridik
(ca 300 s)

Hydén, H. (Senaste upplagan) □
Rättsregler.
Lund: Studentlitteratur (ca 130 s)

Malmström, Å. & Agell, A. (Senaste upplagan)
Civilrätt.
Malmö: Stockholm: Liber ekonomi (ca 180 s)

Warnling-Nerep, W. (Senaste upplagan) □
En introduktion till förvaltningsrätten.
Stockholm: Norstedts Juridik (ca 73 s)

Regeringskansliet, UD info 2006 □
Konventionen om barnets rättigheter (35 s)

Moment: Välfärdsstaten i sociologisk belysning

Ahrne, G., Roman, C., & Franzén, M. (2003)
(tredje omarbetade upplagan) □
Det sociala landskapet: En sociologisk beskrivning av Sverige från 50-tal till 90-tal.
Lund: Bokförlaget Korpen (320 s)

Foucault, M. (1993) □
Övervakning och straff.
Lund: Arkiv förlag (ca 100 s)

Gemzöe, L. (2002) □
Feminism.
Stockholm: Bilda förlag (valda delar, ca 150 s)

Goldberg, T. (red) (2005) (6:e omarbetade upplagan)
Samhällsproblem.
Lund: Studentlitteratur (ej kap. 4, 10 & 11) (360 s)

K) Hirdman, Y. (1990) □
Genussystemen □ i Maktutredningens huvudrapport: Demokrati och makt i Sverige.
SOU 1990:44, kap.3 (43 s)

Johansson, R. (1992) □
Vid byråkratins gränser. Om handlingsfrihetens organisatoriska begränsningar i klientrelaterat arbete.
Lund: Arkiv avhandlingsserie 39 (ca 100 s)

S) Lundström, T. & Svedberg, L. (1998) □
Svensk frivillighet i internationell belysning: En inledning.
Socialvetenskaplig tidsskrift, Årg. 5, nr 2-3 (22 s)

K) Meeuwisse, A. & Sunesson, S. (1998)
Frivilliga organisationer.
Socialvetenskaplig tidsskrift, Årg. 5, nr 2-3 (23 s)

Månson, P. (red) (2003) (6:e upplagan) □
Moderna samhällsteorier.
Stockholm: Rabén Prisma, (kap. 10) (27 s)

S) Särtryck, säljs i receptionen, plan 2.

K) Kompendium, säljs i receptionen, plan 2

Moment: Välfärdsstaten □ en socialpolitisk introduktion

Cochrane, Clarke and Gewirtz (senaste upplagan) Comparing Welfare States.
London: Sage (304 s)

Edebalk P.G. (1999) □
Beveridgeplanen □ en klassiker.
Socialvetenskaplig Tidskrift 2/1999 (13 s)

Edebalk P.G. (2003) □
Bismarck och de första socialförsäkringarna. Socialvetenskaplig Tidskrift 4/2003 (14 s)

Folksam (senaste upplagan) □
Vår Trygghet.
Stockholm: Folksam

Nilsson, R. (2003) □
Kontroll, makt och omsorg: sociala problem och socialpolitik I Sverige 1780-1940.
Lund: Studentlitteratur (345 s)

Olofsson J. (2007) □
Socialpolitik.
Stockholm: SNS Förlag (211 s)

Socialförsäkringsutredningen (2006) □
Samtal om socialförsäkring Nr 1. Vad är försäkring?
Stockholm Socialförsäkringsutredningen
www.sou.gov.se/socialforsakring (50 s)

Ståhlberg, A-C. (2004) □
Socialförsäkringarna i Sverige.
Stockholm: SNS Förlag. (93 s)

Ståhlberg, A-C. (2006) □
Avtalsförsäkringarna och socialförsäkringen.
Ekonomisk debatt 2/2006 (13 s)

Tillkommer; Aktuella artiklar i dagspressen (25-30 s)

Moment: Juridik i socialt arbete

Bernitz, U m fl (senaste upplagan) □
Finna rätt.
Stockholm: Norstedts juridik (valda delar)

Clevesköld, L. m fl. (Senaste upplagan) Handläggning inom socialtjänsten.
Stockholm: Publica: Norstedts juridik (ca 200 s)

Clevesköld, L & Thunved, A (2007) □
Samhället och de unga lagöverträdarna.
Stockholm: Författarna och Norstedts juridik (170 s)

Diesen, S & Sutorius, H (1999) □
Sexuella övergrepp mot barn. Den rättsliga hanteringen.
Stockholm: Socialstyrelsen

Fischer, D (2005) □
Mänskliga rättigheter. En introduktion.
Stockholm: Norstedts juridik (90 s)

Folksam: Sociala rådet (senaste upplagan)

Vår trygghet. Våra sociala rättigheter.
Stockholm: Folksam (100 s)

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Swärd, H. (2000) □
Socialt arbete □ En grundbok.
Stockholm: Natur & Kultur (kap.6, s. 108-121)

Nilsson, M & Lundberg, J (2006) □
Europarätten: En introduktion till EG-rätten och Europakonventionen.
Stockholm: Jure förlag (100 s)

Norström, C & Thunved, A (senaste upplagan)
Nya sociallagarna med kommentarer.
Stockholm: Norstedts juridik (340 s)

Socialstyrelsen (2003) □
Vårdnad, boende och umgänge. Stöd för rättstillämpning och handläggning inom socialtjänstens familjerätt.
Stockholm: Socialstyrelsen (valda delar)

Strömberg, H. (Senaste upplagan)
Handlingsoffentlighet och sekretess.
Lund: Studentlitteratur (75 s)

Warnling-Nerep, W. (Senaste upplagan) □
En introduktion till förvaltningsrätten.
Stockholm: Norstedts Juridik (ca 73 s)

Wennberg, S. (Senaste upplagan) □
Introduktion till straffrätten.
Stockholm: Norstedts Juridik (ca 95 s)

Moment: Professionsspecifika färdigheter

Hammar Chiriac, E & Hempel A (2005) □
Handbok för grupparbete □ att skapa fungerande grupparbete i undervisning.
Lund: Studentlitteratur (192 s)

Olsson, I (2006) □
Dialogen inom och mellan oss □ i huvudet på en insiktssamlare.
Stockholm: Trinom (127 s)

