



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Population Development and Social Change

Population Development and Social Change

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SO7100
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2007-05-31
Ändrad:	2015-05-19
Institution	Sociologiska institutionen
Ämne	Demografi

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-05-31 reviderad 2015-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Bachelor's degree or equivalent.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1D11	Population Development and Social Change	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till demografi, även kallat befolkningsstudier. Ämnet, dess teoribildning, metoder och datakällor presenteras. Viktiga samhällsfrågor i anslutning till befolkningsutveckling, befolkningsstruktur (inklusive befolkningens åldrande) och befolkningspolitik studeras både ur ett historiskt och ur ett nutidsperspektiv. Kursen behandlar demografifrågeställningar med internationell giltighet (i förhållande till rika respektive fattiga länder) såväl som frågeställningar som är specifika för Sverige.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande demografiska begrepp,
- redogöra för huvuddragen i befolkningsutvecklingen i Sverige,
- beskriva och förklara de vanligaste demografiska metoderna och datakällorna. Studenten förväntas också kunna diskutera fördelar och begränsningar hos olika datakällor,
- jämföra olika demografiska perspektiv som de framställs i litteraturen och beskriva hur de tillämpats i demografiska studier,
- redogöra för global befolkningsutveckling i historisk tid och i nutid och diskutera huvudsakliga drivkrafter till dessa skeenden,
- identifiera och diskutera problem i samband med en allt äldre befolkning,
- redogöra för befolkningspolitiken i Sverige och analysera vilka olika infallsvinklar till befolkningsfrågor som finns internationellt.

Undervisning

Undervisning på kursen ges i form av lektioner och seminarier där studenten förväntas bidra med aktivt deltagande.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen består av en skriftlig och en muntlig del. Den muntliga delen utgörs av deltagande i diskussioner i undervisningen och även deltagande i seminariediskussioner och presentation vid två seminarietillfällen. Kursen avslutas med en skriftlig hemuppgift som utgörs av ett antal givna frågeställningar som ska besvaras och vars syfte är att klargöra i vilken utsträckning studenten har uppnått kursens lärandemål. För betygssättning krävs att såväl den muntliga som den skriftliga delen av examinationen är fullgjord.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete åstadkommit nytänkande inom området, lyfter idéer till en högre analytisk nivå och ger en mycket relevant, kritisk, välformulerad och väl sammanhållen redogörelse av ämnet för respektive frågeställning.

B = Mycket bra. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete lyfter idéer till en högre analytisk nivå och ger en relevant, utförlig, kritisk, välformulerad och väl sammanhållen redogörelse av ämnet för respektive frågeställning.

C = Bra. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete ger en relevant, utförlig, välformulerad och väl sammanhållen redogörelse av ämnet för respektive frågeställning.

D = Tillfredsställande. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete ger en relevant och välformulerad redogörelse för ämnet i frågeställningen.

E = Tillräckligt. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete ger en välformulerad men bara delvis relevant redogörelse för ämnet i frågeställningen.

Fx = Otillräckligt. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete ger en begränsad och delvis icke relevant redogörelse för ämnet i frågeställningen.

F = Helt otillräckligt. Detta betyg ges när studenten i sitt arbete ger en begränsad och icke relevant redogörelse för ämnet i frågeställningen.

A-E är godkända resultat på kursen. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Huvudböcker:

Livi-Bacci, Massimo. 2001. *A Concise History of World Population*. Oxford: Blackwell Publisher.

Sverige-specifik litteratur:

Hofsten, Erland. 1982. *Demografins grunder*. Lund: Studentlitteratur. (Only mandatory for Swedish-speaking students who need to be introduced to Swedish demographic terminology.)

Öberg, Sture and Springfield, Peter. 1991. *The Population. The National Atlas of Sweden*.

Övrig litteratur:

Andersson, Gunnar. 2005. A study on policies and practices in selected countries that encourage childbirth: The case of Sweden. MPIDR Working Paper, WP 2005-005. Max Planck Institute for Demographic Research, Rostock. Available www.demogr.mpg.de

Behr, Michelle. 2006. An American in Berlin: reflections on the German demographic challenge, immigration, and national identity. *Population Research and Policy Review* 25(5-6): 465-477.

Bengtsson, Tommy. 2003. The need for looking far back in time when predicting future mortality trends. pp. 87-97 in Bengtsson, T. and Keilman, N. (Eds), *Perspectives on Mortality Forecasting*. Social Insurance Studies, No1. Swedish National Social Insurance Board.

<http://www.fk.se/sprak/eng/publications/dokument/sis0312.pdf>

Bledsoe, Caroline. 2004. Reproduction at the margins: migration and legitimacy in the New Europe. *Demographic Research*, Special Collection 3(4). Available at <http://www.demographic-research.org>.

Bongaarts, John. 2004. Population aging and the rising cost of public pensions. *Population and Development Review* 30(1): 1-21.

Boserup, Esther. 1965. Conditions of agricultural growth. A review. Available <http://www.eh.net/bookreviews/library/federico.shtml>

De Santis, Gustavo. 2003. The demography of equitable and stable intergenerational transfer system. *Population* 58(6): 587-622.

Duvander, Ann-Zofie et al. 2005. Swedish parental leave and gender equality. *Arbetsrapport 2005:11*. Institutet för framtidsstudier. Available www.framtidsstudier.se

Finkle, Jason and Alison McIntosh. 2002. United Nations Population Conferences: Shaping the policy agenda for the twenty-first century. *Studies in Family Planning* 33 (1): 11-23.

Goldscheider, Frances. 1990. The aging of the gender revolution: What do we know and what do we need to know? *Research on Aging* 12(4): 531-545.

Hagestad, G. and P. Uhlenberg. 2006. Should we be concerned about age segregation? Some theoretical and empirical explorations. *Research on Aging* 28(6): 638-653.

Hesketh, Therese and Zhu Wei Xing. 2006. Abnormal sex ratios in human populations: Causes and consequences. *PNAS* 103(36): 13271-13275. Available www.pnas.org

MacKellar, Landis. 1997. Population and fairness. *Population and Development Review* 23(2): 359-374.

McDonald, Peter. 2006. Low fertility and the state: the efficacy of policy. *Population and Development Review* 32(3): 485-510.

McNicoll, Geoffrey. 2006. Policy lessons of the East Asian demographic transition. *Population and Development Review* 32(1): 1-25.

Merrick, Thomas. 2002. Population and poverty: New views on an old controversy. *International Family Planning Perspectives* 28(1): 41-45.

Rooth, Dan-Olof, and Jan Ekberg. 2006. Occupational mobility for immigrants in Sweden. *International Migration* 44(2): 57-77.

Rydell, Ingrid. 2005. Equity, justice, interdependence: Intergenerational transfers and the ageing population. *Institutet för Framtidsstudier, Arbetsrapport 2005:5*. Available www.framtidsstudier.se

Vaupel, Jim. 2001. Demographic insights into longevity. *Population* 13(1): 245-259.

Re-prints:

Bengtsson, Tommy. 1994. The Demographic Transition Revised. Pp. 13, 17-24, and 28-33. In T. Bengtsson (ed): *Population, Economy and Welfare in Sweden*. Berlin: Springer Verlag.

Malthus, T. 1992/1803. *An Essay on the Principles of Population*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp 13-19 and 21-28.

Lutz, Wolfgang et al. 2004. The End of World Population Growth. *Eartscan*: pp 3-9 and 28-35.