



Utbildningsplan

för

Masterprogram i internationell och jämförande pedagogik
Master's Programme in International and Comparative Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SCIEO
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2006-09-28
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För behörighet till masterprogrammet krävs kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt ämne eller lärarexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande, samt Engelska B eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar fyra terminer (120 högskolepoäng) och innehåller sju komponenter: fem kurser, en självständig, fördjupad studie och en mastersavhandling. Kurserna är fördelade på tre terminer, medan den fjärde terminen ägnas åt författande och försvar av avhandlingen. Kurserna består av lektioner, seminarier, workshops, smågruppsdiskussioner, individuella uppgifter och handledning.

Mål

Mastersprogrammet är tvärvetenskapligt, internationellt och komparativt och syftar till att ge färdigheter i att analysera och bättre förstå inlärnings- och utbildnings fenomen i olika samhällen och kulturer och att ge ett holistiskt perspektiv på inläring, undervisning och utbildning. Deltagarna tillägnar sig en tvärvetenskaplighet som utvecklats utifrån samhällsvetenskapliga teorier och med fokus på jämförelse, internationalitet och tvärkulturalitet. Det övergripande målet med programmet är att ge kunskap inom fältet internationell och jämförande pedagogik och utvecklingsproblematik.

Förväntade studieresultat

Deltagarna förvärvar eller uppgraderar sina kunskaper och sin analytiska förmåga inom områdena utbildningspolicy, -management, -reform och -utvärdering i ett internationellt, globalt och jämförande perspektiv och med tvärvetenskapliga och tvärkulturella dimensioner.

Mer specificerade mål är att programmet ger deltagarna kunskap om och i

- samspelet mellan å ena sidan individuella och samhälliga faktorer och å andra sidan informell, icke-formell, formell inläring och informella och icke-formella sammanhang såväl som formella utbildningssystem (och dessas olika nivåer: förskola, primärskola, sekundärskola och högre utbildnings), och
- samspelet mellan samhällsutveckling och utbildning.

Kunskaper och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom internationell och jämförande pedagogik liksom brett kunnande och väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av fältet,
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete på det internationella området,

- visa kunskap om och i olika förhållningssätt och analysätt, och
- visa fördjupad metodkunskap inom något av de områden som ingår i fältet.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att kritiskt analysera policy-texter inom utbildningsområdet,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för egen förvärvad kunskap och analysförmåga och diskutera egna slutsatser, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom utbildningsområdet visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa interkulturell och tvärkulturell förståelse.

Kurser

Följande komponenter ingår i programmet: Concepts and Theories in International Educational Research, International and Comparative Education, Education and International Development, Introduction to Educational Research Methods, Independent Study, and one of the following specializations: Human Rights and Citizenship Education; Educational Reform; Educational Management and Leadership.

Ett minimikrav är minst 80 procent närvaro vid schemalagda lektioner, seminarier och liknande. Var och en av kurserna och den självständiga studien motsvarar 15 högskolepoäng. Mastersavhandlingen, som utgör ett självständigt arbete under handledning, motsvarar 30 högskolepoäng.

Termin 1

Concepts and Theories in International Educational Research, 15 hp
International and Comparative Education, 15 hp

Termin 2

Education and International Development, 15 hp
Introduction to Educational Research Methods, 15 hp

Termin 3 □

Independent/In depth Study, 15 hp

One of the following specializations:

- Human Rights and Citizenship Education; 15 hp
- Educational Reform; 15 hp
- Educational Management and Leadership, 15 hp □

Termin 4

Mastersavhandling, 30 hp

I undantagsfall kan studenten utföra annat arbete som ersättning för den självständiga studien. Detta beslutas i samråd med handledaren.

Examen

Programmet leder till Mastersexamen. Bedömning sker av deltagandet i kursarbetet och i författandet och presentationerna av kurspapers. Deltagarna förväntas producera skrivna uppgifter eller motsvarande arbeten för att visa att de behärskar centrala begrepp, ideer och utvecklingstrender. Allt arbete och alla presentationer sker på engelska.

En målrelaterad sjugradig betygsskala används. Godkända betyg är A, B, C, D och E. Underkända betyg är Fx och F. De som med godkänt resultat fullgjort samtliga kurser inom programmet uppfyller kraven för masterexamen inom huvudområdet internationell och jämförande pedagogik.