



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i internationell och jämförande pedagogik**  
**Master's Programme in International and Comparative Education**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SCIEO
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2006-09-28
<b>Ändrad:</b>	2012-03-13
<b>Värdinstitution:</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-08.  
Reviderad 2012-03-13

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För behörighet till masterprogrammet krävs kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt ämne eller lärarexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande, samt Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmet ges på avdelningen för internationell och jämförande pedagogik. Det omfattar fyra terminer (120 högskolepoäng) och innehåller sju komponenter: sju kurser, varav en självständig, fördjupad studie och ett examensarbete. Den fjärde terminen ägnas åt författande och försvar av examensarbetet.

## Mål

Mastersprogrammet är tvärvetenskapligt, internationellt och komparativt och syftar till att ge färdigheter i att analysera och bättre förstå inlärnings- och utbildningsfenomen i olika samhällen och kulturer och att ge ett holistiskt perspektiv på inläring, undervisning och utbildning. Deltagarna tillägnar sig en tvärvetenskaplighet som utvecklats utifrån samhällsvetenskapliga teorier och med fokus på jämförelse, internationalitet och tvärkulturalitet. Det övergripande målet med programmet är att ge kunskap inom fältet internationell och jämförande pedagogik och utvecklingsproblematik.

## Förväntade studieresultat

Deltagarna förvärvar eller uppgraderar sina kunskaper och sin analytiska förmåga inom områdena utbildningspolicy, -management, -reform och -utvärdering i ett internationellt, globalt och jämförande perspektiv och med tvärvetenskapliga och tvärkulturella dimensioner.

Mer specificerade mål är att programmet ger deltagarna kunskap om och i

- samspelet mellan å ena sidan individuella och samhälliga faktorer och å andra sidan informell, icke-formell, formell inläring och informella och icke-formella sammanhang såväl som formella utbildningssystem (och dessas olika nivåer: förskola, primärskola, sekundärskola och högre utbildnings), och
- samspelet mellan samhällsutveckling och utbildning.

## Kunskaper och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom internationell och jämförande pedagogik liksom brett kunnande och väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av fältet,
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete på det internationella området,
- visa kunskap om och i olika förhållningssätt och analysätt, och
- visa fördjupad metodkunskap inom något av de områden som ingår i fältet.

### **Färdighet och förmåga**

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att kritiskt analysera policy-texter inom utbildningsområdet,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för egen förvärvad kunskap och analysförmåga och diskutera egna slutsatser,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa interkulturell och tvärkulturell förståelse.

### **Kurser**

Följande kurser ingår i programmet:

Termin 1

Internationell och jämförande pedagogik, 15 hp

Utbildningsplanering i teori och praktik, 15 hp

Termin 2

Introduktion till pedagogiska forskningsmetoder, 15 hp

Utbildning och utveckling, 15 hp

Termin 3

Självständigt arbete, 15 hp

Valbar kurs i internationell och jämförande pedagogik om 15 hp

Termin 4

Examensarbete i internationell och jämförande pedagogik, 30 hp

### **Examen**

Programmet leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde för examen är internationell och jämförande pedagogik.

### **Övrigt**

Studierande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Utbildningen ges på engelska.