



Utbildningsplan

för

Multimedia pedagogik-teknik

Study programme in Multimedia Education - Technology

180.0 Högskolepoäng

180.0 ECTS credits

Programkod:	SMPTK
Gäller från:	HT 2007
Fastställd:	2006-10-12
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Särskild behörighet: Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska B. Betyget i vart och ett av dessa ämnen skall vara lägst Godkänt/3.

Programmets uppläggning

Programmet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 180 högskolepoäng under tre år. Programmet leder till kandidatexamen. Samläsning med studerande från andra utbildningar kan förekomma i de kurser som ingår i programmet. Undervisningsspråk för kurser på grundnivå inom programmet är i huvudsak på svenska, dock kan kurser komma att ges på engelska.

I utbildningsprogrammet ingår två ämnen varav ett huvudområde, pedagogik. Programmet innehåller kurser med successiv breddning och fördjupning i både pedagogik och data- och systemvetenskap.

Programmet är organiserat så att kurser i pedagogik och data- och systemvetenskap mot multimedia alterneras. De första två terminerna utgör ett grundblock inom respektive ämne. Följande två terminer utgör fördjupningar av dessa ämnen med inriktning mot multimedia. Under dessa terminer finns viss valfrihet samt mindre uppsats och projektarbeten. Under termin fem sker ytterligare fördjupning i pedagogik, där uppsatskursen utgör huvuddelen. Den sista terminen syftar till att integrera de båda ämnena i riktning mot multimedia där ett digitalt specialarbete med pedagogisk inriktning utgör huvuddelen.

Mål

Utbildningens övergripande mål är att studenterna efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerat och självständigt arbete inom den del av det område som studierna inriktas mot. Studenten ska också ha utvecklat ett självständigt och kritiskt reflekterande förhållningssätt till såväl vetenskaplig kunskap som beprövad erfarenhet inom det område som studierna riktas mot.

Kunskap och förståelse:

För kandidatexamen skall studenten

- Visa kunskap och förståelse för människans relation till digital medie- och kommunikationsteknologi utifrån ett pedagogiskt och ett data- och systemvetenskapligt perspektiv.
- Visa kunskap och förståelse för dessa ämnesområdens vetenskapliga grund och forskningsmetodologiska utgångspunkter.
- Visa kunskap och förståelse för lämpliga tekniska metoder inom multimediaområdet.

Färdigheter och förmågor:

- Visa förmåga att utforska och studera digitala miljöer utifrån olika vetenskapsteoretiska, ämnesteoretiska och forskningsmetodologiska utgångspunkter.
- Visa förmåga att skriftligt, muntligt och bildligt kunna presentera och diskutera information samt föra dialog med olika grupper.
- Visa förmåga att tillämpa kunskaper inom olika ämnesområden för att utveckla prototyper för digitala medieproduktioner och kommunikationsverktyg.
- Visa förmåga att driva och utföra projekt, självständigt och i grupp och att identifiera och lösa problem, vetenskapligt, tekniskt och praktiskt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

För kandidatexamen ska studenten

- Visa förmåga att inom området multimedia, pedagogik, teknik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter.
- Visa förmåga att självständigt och kritiskt analysera såväl vetenskapliga resultat som multimediala produktioner.
- Visa insikt i multimediaområdets möjligheter och begränsningar för samhället, människor och organisationer.
- Visa förmåga att identifiera egna behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.

Kurser

Termin 1-2

Grundläggande kurser i pedagogik samt data- och systemvetenskap med inriktning mot multimedia.

Studenterna läser 30 högskolepoäng pedagogik med inriktning mot multimedia och 30 högskolepoäng data- och systemvetenskap med inriktning mot multimedia.

Termin 3-4

Fördjupning i pedagogik samt data- och systemvetenskap med inriktning mot multimedia.

Studenterna läser 22,5 högskolepoäng fördjupningskurser i data- och systemvetenskap med inriktning mot multimedia och 30 högskolepoäng fördjupningskurser i pedagogik med inriktning mot multimedia samt 7,5 högskolepoäng breddande orientering i pedagogik.

Termin 5

Pedagogik som huvudområde

Under denna termin läses 30 högskolepoäng pedagogik fördelat på Pedagogisk forskning, 7,5 högskolepoäng, Speciallitteratur, 7,5 högskolepoäng samt uppsats, 15 högskolepoäng.

Termin 6

Integration med inriktning mot multimedia

Denna termin som består av 30 högskolepoäng och syftar till att integrera pedagogik samt data- och systemvetenskap med inriktning mot multimedia. Under terminen läses 7,5 högskolepoäng fördjupning i data- och systemvetenskap och 7,5 högskolepoäng pedagogik med inriktning mot multimedia som avslutas med 15 högskolepoäng digitalt specialarbete med pedagogisk inriktning.

Examen

Utbildningsprogrammet leder till kandidatexamen.

Övrigt

Inför varje termin fastställer Pedagogiska institutionen vilka delkurser som finns tillgängliga som valbar orientering. Dessa meddelas i särskild förteckning.