



Utbildningsplan

för

Masterprogram i hälsa, kropp, kultur
Master Programme in Health, Body and Culture

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod: SHKKO
Gäller från: HT 2007
Fastställt: 2006-09-28
Värdinstitution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-09-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Särskild behörighet: Examen på grundnivå, omfattande 180 högskolepoäng, med minst 90 högskolepoäng i etnologi, socialantropologi, pedagogik eller annat relevant ämne.

Programmets uppläggning

Programmet är upplagt så att det omfattar teoretiska studier inom relevanta kunskapstraditioner i kombination med vetenskapsteoretisk och metodologisk fördjupning och tillämpning inom något valt problemområde som behandlas i det självständiga uppsatsarbetet. Programmet spänner över fyra terminer under vilka den studerande följer fristående kurser (programstrukturen är beroende av utvecklingen av de olika ämnesmasterprogrammen vid de medverkande institutionerna, t ex huruvida kurser skall ges på hel- eller halvfart, för att kunna utnyttja befintligt kursutbud på bästa sätt. Här beskriver vi ett förslag på kursstruktur) vid de tre medverkande institutionerna enligt följande:

Termin 1 är ett introduktionsblock som läses gemensamt av alla i programmet antagna studenter, och som innehåller fyra delkurser om 7,5 hp vardera: Introduktion till programmet och tre delkurser skall ge ämnesteoretiska grunder i etnologi, pedagogik och socialantropologi samt introducera ämnenas relation till det tvärvetenskapliga området Hälsa, kropp, kultur.

Termin 2 skall ge vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska kunskaper, och omfattar en gemensam kurs om 15 hp inom det tvärvetenskapliga utbildningsområdet samt kurs i forskningsmetod och vetenskapsteori om 15 hp vid någon av de tre medverkande institutionerna.

Termin 3 och 4 skall ge mer fördjupade kunskaper inom det tvärvetenskapliga området. Den studerande följer här ett av tre fördjupningsalternativ: 1) Hälsa, kropp, kultur ur ett etnologiskt perspektiv, 2) Hälsa, kropp, kultur ur ett pedagogiskt perspektiv 3) Hälsa, kropp, kultur ur ett socialantropologiskt perspektiv.

Termin 3 innehåller två fördjupningskurser om vardera 7,5 hp, samtidigt som den studerande påbörjar ett självständigt uppsatsarbete (på 30 hp) inom ett fördjupningsalternativ. Uppsatsarbetet bedrivs under hela termin 3 och 4, (motsvarande 15 hp under termin 3 och 15 hp under termin 4). Termin 4 innehåller utöver uppsatsarbetet en tredje fördjupningskurs om 7,5 hp samt för det valda fördjupningsalternativet relevant speciallitteratur om 7,5 hp.

Fördjupningskurserna väljs inom det befintliga kursutbud som erbjuds vid de i programmet samverkande institutionerna. Val av fördjupningskurser görs i samråd med den programansvarige för det valda

fördjupningsalternativet.

Mål

Programmets övergripande mål är att ge kunskap om människors förhållningssätt till kropp, hälsa och ohälsa som kulturella och sociala fenomen med utgångspunkt i olika samhällsvetenskapliga och humanistiska kunskapsstraditioner. Här fokuseras traditioner som undersöker människors erfarenheter av ohälsa i ett livsvärldssammanhang, hur dessa gestaltas och kommuniceras i olika sociala sammanhang liksom hur kulturellt delade föreställningar om hälsa och ohälsa formas och cirkulerar i samhället. Särskild vikt fästs vid att utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskap inom dessa traditioner och att kunna analysera och bearbeta vetenskapliga frågeställningar. Utbildningen syftar till att studenten skall utveckla en kompetensrepertoar som med vägledning av Högskoleförordningen (SF 2006:1053) kan formuleras i termer av följande allmänna, förväntade studieresultat:

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom utbildningsområdet, inbegripet såväl brett kunnande inom det övergripande området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom något av de områden som ingår i det övergripande utbildningsområdet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera tvärvetenskaplig kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom området,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom utbildningsområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Termin 1:

Introduktion till programmet (7,5 hp)

Etnologi (7,5 hp)

Pedagogik(7,5 hp)

Socialantropologi (7,5)

Termin 2: □

Tvärvetenskapliga studier av Hälsa, kropp, kultur (15 hp)

Forskningsmetod och vetenskapsteori (Etnologi, Pedagogik, Socialantropologi)(15 hp)

Termin 3: □

Fördjupningskurs 1 (7,5 hp)

Fördjupningskurs 2 (7,5 hp)

Uppsatsarbete (15 hp)

Termin 4: □

Fördjupningskurs 3 (7,5 hp)

Speciallitteratur (7,5 hp)

Uppsatsarbete (15 hp)

Examen

Programmet leder fram till masterexamen i Hälsa, kropp, kultur ur ett etnologiskt, pedagogiskt eller

socialantropologiskt perspektiv.

Övrigt

Programmet ges i samverkan mellan Pedagogiska institutionen, Socialantropologiska institutionen och Etnologiska avdelningen.