



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällskunskap I
Social Science I

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Kurskod:	SV10SK
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2024-02-06
Institution	Statsvetenskapliga institutionen
Ämne	Samhällskunskap

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2007-06-12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2024-02-06.

Kursplanerna upphör att gälla 2025-06-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andra språk B, Engelska B, Samhällskunskap A och Matematik A. För inriktning mot nationalekonomi krävs Matematik C.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2100	Demokrati, stat och kommun	7.5
2200	Introduktion till sociologi	7.5
2300	Svensk och jämförande politik	7.5
2400	Internationell politik	7.5
3500	Mikroteori med tillämpningar	15
3600	Makroteori	7.5
3800	Samhällsekonomi	7.5
4800	Internationell ekonomi	7.5
5800	Medier, makt och demokrati	7.5
2700	Kriminologiska perspektiv på brott och straff	7.5
6800	Kriminologiska perspektiv på brott och straff	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om demokratibegreppet, svensk politik, relationerna mellan EU, stat och kommun i svensk politik. Kursen ger också en introduktion till jämförande studier och övergripande kunskaper om politiska och administrativa system i Sverige och andra länder, samt grundläggande kunskaper om internationell politik och politik och utveckling i tredje världen. Vidare ger kursen en översikt av olika perspektiv och traditioner inom ämnet sociologi samt en inblick i nationalekonomiskt-systemanalytiskt tänkande samt verktyg att analysera enklare problem. Kursen ger också en översiktlig kunskap om rättssystemets roll i samhället.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för centrala begrepp och sammanhang i statsvetenskap, sociologi, nationalekonomi och kriminolog.
- Förstå och exemplifiera hur olika samhällsvetenskapliga teorier/perspektiv kan belysa ett politiskt fenomen.
- Tillämpa och använda sig av olika samhällsvetenskapliga teorier/perspektiv för att analysera fenomen i samhället och politiken samt föra en diskussion om teoriernas/perspektivens för- och nackdelar.
- Kritiskt värdera utsagor om, och fenomen i, samhället och politiken ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Undervisning

Inom kursen förekommer både föreläsningar och seminarier. De senare är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

Inom kursen förekommer olika examinationsformer, bland annat salsskrivning, hemskrivning, och inlämningsuppgifter. Vid betygssättningen används en tregradig skala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. För betyget Godkänd på hela grundkursen krävs minst betyget godkänd på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hela grundkursen krävs betyget Väl Godkänd på moment som tillsammans omfattar minst 30 HP

Övergångsbestämmelser

Övergångsbestämmelser för studerande som påbörjade grundkurs i samhällskunskap, 40 p före den 30 juni 2005, enligt då gällande kursplan.

Dessa regler gäller från och med 2007-08-20 till och med 2010-06-15 för studerande som antagits och registrerats på kursen senast den 30 juni 2005 samt erhållit minst 7,5 hp (5 poäng) enligt då gällande kursplan.

Den studerande följer nu gällande kursplan men har rätt att tillgodoräkna poäng från tidigare avslutade hela moment. Studerande som omfattas av övergångsreglerna skall välja mellan att följa studierna enligt alternativ 1 eller alternativ 2 enligt denna kursplan. Den studerande som vill komplettera momentet Internationell ekonomi, 7,5 hp (5 poäng) kan endast välja alternativ 2.

Tillgodoräknande får ske enligt följande:

- Om kursen läses enligt alternativ 1 (22,5 hp nationalekonomi, 7,5 hp rättskunskap)

Moment i tidigare kursplan:

Får tillgodoräknas som motsvarande moment i denna kursplan:

Makroekonomi, 7,5 hp (5 p) Makroekonomi, 7,5 hp

Rättskunskap, 7,5 hp (5 p) Rättskunskap, 7,5 hp

Övriga moment kan ej tillgodoräknas.

- Om kursen läses enligt alternativ 2 (Samhällsekonomi, 7,5 hp, internationell ekonomi 7,5 hp, statsvetenskap 7,5 hp, rättskunskap 7,5 hp)

Moment i tidigare kursplan:

Får tillgodoräknas som motsvarande moment i denna kursplan:

Mikroekonomi, 7,5 hp (5 p) + Samhällsekonomi, 7,5 hp

Makroekonomi, 7,5 hp (5 p)(OBS! Båda kurserna måste vara godkända för att tillgodoräknas som motsvarande Samhällsekonomi, 7, 5 hp, annars måste detta moment läsas in enligt denna kursplan)

Internationell ekonomi, 7,5 hp (5 p)Internationell ekonomi, 7,5 hp

Rättskunskap, 7,5 hpRättskunskap, 7,5 hp

Studering som omfattas av dessa övergångsbestämmelser har rätt att vid komplettering av moment få följa undervisningen på nedanstående moment under förutsättning att den studerande anmält sig före den 15 april (avser studier under på hösttermin) respektive den 15 oktober (avser studier på vårtermin). Anmälan görs skriftligen och ställs till Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 106 91 Stockholm. Om den studerande inte anmält sig före dessa datum har den studerande endast rätt till undervisning i mån av plats; dock kvarstår rätten att bli examinerad på momenten.

Alternativ 1

Moment 5, Mikroekonomi med tillämpningar, 15 hp

Moment 6, Makroekonomi, 7,5 hp

Alternativ 2

Moment 5, Samhällsekonomi, 7,5 hp

Moment 6, Internationell ekonomi, 7,5 hp

Moment 7, Medier, makt och demokrati, 7,5 hp

Efter den tidpunkt då övergångsreglerna upphör att gälla måste studerande som i övrigt omfattas av övergångsreglerna följa studierna enligt denna kursplan i sin helhet för att erhålla kursintyg/avsluta kursen, d.v.s. det går inte att tillgodoräkna tidigare gjorda moment.

Om denna kursplan revideras eller ersätts av ny kursplan kan även dessa övergångsbestämmelser komma att ändras.

Begränsningar

Samhällskunskap I får ej medtagas i examen samtidigt med Statsvetenskap I eller andra kurser med 22,5 hp statsvetenskap, ej heller samtidigt med Nationalekonomi I eller andra kurser med 22,5 hp nationalekonomi.

Övrigt

Kurplanens funktion för olika studerandekategorier:

- Fristående kurs och kombinationsutbildningen för magisterexamen och lärarexamen

Samtliga studerande som är antagna till fristående kurs och kombinationsutbildningen för magisterexamen och lärarexamen är antagna till hela grundkursen och läser alltså 40 poäng.

För de studerande som önskar fortsätta studierna i samhällskunskap, för att bli erhålla teoretisk ämneskompetens som lärare i gymnasieskolan, finns olika alternativ, som erbjuds med platsgaranti om grundkursen i samhällskunskap, 40 poäng, är avklarad. (Se dock undantag för studerande på fristående kurs nedan). Beroende på alternativ kommer den kompletta utbildningen i samhällskunskap inom kombinationsutbildningen för magisterexamen och lärarexamen att omfatta:

- Samhällskunskap som ämne 1: totalt 150 hp/180 hp obligatoriskt. För att kunna läsa enligt alternativ 2 måste dock grundkursen i samhällskunskap vara avklarad i det alternativ som innehåller 22,5 hp nationalekonomi.

1. Statsvetenskap 120 hp

Den studerande läser Statsvetenskap II, III och magisterkurs i statsvetenskap. Observera att platsgarantin till påbyggnadskurs och magisterkurs enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs och innebär garanti om plats men inte inriktning. Till fortsättningskurs gäller endast registrering för samtliga studerande.

2. Nationalekonomi 90 hp

Den studerande läser ytterligare 60 hp på grundnivå och 30 hp på avancerad nivå. Observera att platsgarantin för fortsatta studier i nationalekonomi enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs.

3. Sociologi 120 hp

Den studerande läser Sociologi II, III och magisterkurs i sociologi. Observera att platsgarantin till påbyggnadskurs och magisterkurs enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs. Till grund- och fortsättningskurs gäller endast registrering för samtliga studerande.

- Samhällskunskap som ämne 2: totalt 105 hp/120 poäng obligatoriskt. För att kunna läsa enligt alternativ 2 eller 4 måste dock grundkursen i samhällskunskap vara avklarad i det alternativ som innehåller 22,5 poäng nationalekonomi.

1. Statsvetenskap 45 hp

Den studerande läser Statsvetenskap II och 15 hp på Statsvetenskap III. Observera att platsgarantin till påbyggnadskurs enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs. Till fortsättningskurs gäller endast registrering för samtliga studerande.

2. Nationalekonomi 45 hp

Den studerande läser Nationalekonomi II och 15 hp på Nationalekonomi III. Observera att platsgarantin för fortsatta studier i nationalekonomi enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs.

3. Sociologi 60 hp

Den studerande läser Sociologi I, och II. Till grund- och fortsättningskurs gäller endast registrering för samtliga studerande.

4. Statsvetenskap och nationalekonomi 30 + 15 hp eller 15 + 30 hp

Den studerande läser fortsättningskurs i statsvetenskap och 15 hp på fortsättningskursnivå i nationalekonomi eller 15 hp på fortsättningskursnivå i statsvetenskap och fortsättningskurs i nationalekonomi. Observera att platsgarantin för fortsatta studier i nationalekonomi enbart omfattar studerande som är antagna till kombinationsutbildningen och inte fristående kurs.

Kurslitteratur

DEMOKRATI, STAT OCH KOMMUN:

Held, David, (1997), Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi. 2:a upplagan, Daidalos, urval, cirka 300 s.

Montin, Stig (2002). Moderna kommuner. Malmö: Liber. (220 s.)

Petersson, Olof, (2005), Statsbyggnad. Den offentliga maktens organisation, 5:e upplagan, SNS. (110 s.)

Tallberg, Jonas (2007), EU:s politiska system, Lund: Studentlitteratur. (215 s.)

Wendt Höjer, Maria & Åse, Cecilia, (1999), Politikens paradoxer. En introduktion till feministisk politisk teori, 2:a upplagan, Academia Adacta. (80 s.)

Kompendium: (Finns att köpa i Akademibokhandeln)

Dahl, Aino och Lundgren, Marcus (2006), Sunt förnuft □ en fokusstudie om lärares syn på värdegrundsarbete. Kap. 8 i Utbildningens dilemma. Demokratiska ideal och andrafierande praxis, SOU 2006:40. Ingår som delstudie i Diskrimineringsutredningen. (30 s.)

Englund, Tomas (2003), Skolan och demokratin □ på väg mot en skola för deliberativa samtal. I Jonsson, Britta & Roth, Klas (red) Demokrati och lärande, Lund: Studentlitteratur. (21 s.)

Jagers C. Sverker, (2005), Hållbar utveckling och demokrati. Ingår i Jagers (red) Hållbar utveckling som politik, Malmö: Liber. (24 s.)

Okin, Susan Moller (1998), Feminism och mångkulturalism: Några motsättningar, ETHICS 108 s. 661-685. Översättning Johanna Holmberg. (15 s.)

Valfrihet □ och dess effekter inom skolområdet. Skolverkets rapport nr 230. Stockholm. Skolverket 2003, kapitel, 5, 6. (48 s.)

Young, Iris Marion (2000), Att kasta tjejkast. Sociala rörelser och politik för olikhet, ATLAS. Översättning Tommy Bengtsson. (9 s.)

Källåtergivning, citat och plagiatism. Utdrag ut Rienecker, Lotte & Jorgensen, Peter Stray, (2002), Att skriva en bra uppsats, Stockholm: Liber. (12 s.)

INTRODUKTION TILL SOCIOLOGI:

Se särskild förteckning.

SVENSK OCH JÄMFÖRANDE POLITIK:

Arbetshäfte i svensk och jämförande politik. Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Ca 50 s. (Tillhandhålls av läraren).

Hadenius, Axel (2001). Demokrati: En jämförande analys. Stockholm: Liber. 240 s.

Larsson, Reidar, (1997) Jämförande politik. Lund: Studentlitteratur. ca 110 s.

Petersson, Olof (2004). Svensk politik. 6:e upplagan. Stockholm: Nordstedts juridik. ca 200 s.

Törnquist, Olle (1996). Politik och utvecklingen i tredje världen. En kritisk introduktion. Lund: Studentlitteratur. ca 130 s.

Tillkommer 250-300 sidor om specifika länders politiska system. Det kan vara en bok från referenslista eller material från Internet. Det bestäms av resp. undervisningsgrupplärare.

Referenslitteratur:

Colomer, Josep M. (ed.) (2002). Political Institutions in Europa. Second edition, London and New York: Routledge. 300 s.

Lindahl, Rutger (red.) (2004). Utländska politiska system. Elfte upplagan. Stockholm: SNS Förlag. 330 s.

INTERNATIONELL POLITIK:

Gustavsson, Jakob och Tallberg, Jonas (red.) (2006) Internationella relationer, Studentlitteratur, 445 s.

Nye, Joseph, (2004), Att förstå internationella konflikter, Liber, 350 s. (alt. Nye, Joseph, (2007) Understanding International Conflict. An introduction to Theory and History, 6th ed., New York: Longman, 276 p.)

Westberg, Jacob (2006) Integration som problemlösning, SNS Förlag, 170 s.

Arbetsmaterial för seminarierna.

MIKROEKONOMI MED TILLÄMPNINGAR:

Se särskild förteckning.

MAKROEKONOMI:

Se särskild förteckning.

SAMHÄLLSEKONOMI:

Eklund, Klas (2004). Vår ekonomi □ en introduktion till samhällsekonomi. Sthlm: Prisma. (487 s).

Nohagen, Lars (2004). Samhällsekonomi □ en introduktion. Sthlm: Bonnier Utbildning. (169 s).

Olofsson, Jonas & Wadensjö, Eskil (2005), Arbetslöshet (Pocketbiblioteket). Sthlm: SNS Förlag. (94 s).

Persson, Mats & Skult, Eva (2003). Tillämpad makroteori. Sthlm: SNS Förlag. (192 s.)

Kompendiematerial. (ca 150 s). Tillhandahålls till självkostnadspris i samband med undervisningen.

MEDIER, MAKT OCH DEMOKRATI:

Bourdieu, Pierre (2000) Om televisionen. Brutus Östlings Bokförlag. (128 sidor).

Kompendium (kan köpas i akademibokhandeln) innehållandes:

Andén Papadopoulos 2005 □ Propagandakriget i backspegeln. □ Krisberedskapsmyndighetens temaserie 2005:3. (Urval 75 sidor).

Billig, Michael (1995) Banal Nationalism. Sage. (Urval 40 sidor).

Brune, Ylva (2004) Nyheter från gränsen. Tre studier i journalistik om □ invandrare □, flyktingar och rasistiskt våld. (Urval 50 sidor).

Fiske, John (1994) Media Matters. Everyday Culture and Political Change (Urval 14 sidor).

Gross, Larry (1996) □ Don □ t Ask, Don □ t Tell: Lesbian and Gay People in the Media □, i mages that Injure: Political Stereotypes in the Media, P M Lester (red), Praeger Publishers. (10 sidor).

Hvitfeldt, Håkan (2002) □ Hjältar och skurkar. Om politiskt ledarskap och politikens mediala dramaturgi □, i Den personliga politiken. Demokratiinstitutet. (15 sidor).

Kitzinger, Jenny (2004) □ Media Coverage of Sexual Violence Against Women and Children □ i Women and Media. International Perspectives. K Ross & C Byerly (red.), Blackwell. (25 sidor).

Löfgren, Orvar (1990) □ Medierna i nationsbygget □, i Medier och kulturer, U Hannerz (red). Carlssons. (35 sidor).

Olsson, Tom (2000) □ Den politiska föreställningen □, Picturing Politics. Visual and textual formations of modernity in the Swedish Press, K Becker et al (red.), JMK Rapportserie, Stockholms universitet 2000. (24 sidor).

Pripp, Oscar (2002) □ Mediabilder och levd erfarenhet □, i Fittja, världen och vardagen, I Ramberg & O Pripp (red), Mångkulturellt centrum. (32 sidor).

Ross, Karen (2004) □ Women Framed: The Gendered Turn in Mediated Politics □, i Women and Media. International Perspectives. K Ross & C Byerly (red). (20 sidor).

MacKinnon, Catharine A (1993) Only words. Harvard University Press. (146 sidor).

Nord, Lars & Strömbäck, Jesper (red.) (2004) Medierna och demokratin. Studentlitteratur. (Urval 200 sidor).

Sontag, Susan (2004) Att se andras lidande. Brombergs. (157 sidor).

INTERNATIONELL EKONOMI:

Hansson, Hans: Internationell ekonomi. Stockholm: SNS förlag 2006

Ravenhill, John (ed.): Global Political Economy. New York: Oxford University Press 2005

de Vylder, Stefan: Utvecklingens drivkrafter - om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen. Forum Syd 2002

+ litet urval artiklar till seminarierna (meddelas senare).

KRIMINOLOGISKA PERSPEKTIV PÅ BROTT OCH STRAFF:

Se särskild förteckning.