



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Svenska som andraspråk, magisterkurs**

**Swedish for Second Language Teaching, Magister's Course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS8001
<b>Gäller från:</b>	HT 2007
<b>Fastställd:</b>	2007-03-21
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska som andra språk

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-03-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska som andraspråk, eller motsvarande. Engelska B.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	15
ANDR	Andraspråksforskning	15
DÖVA	Dövas tvåspråkighet	15
FILO	Filologi	15
LEXI	Lexikografi	15
MORF	Morfologi	15
SAMT	Samtalsanalys	15
SEMA	Semantik	15
SKRI	Skrivforskning	15
SOCL	Sociolingvistik	15
SPFÖ	Språkförändring	15
SYNT	Syntax	15
TEOR	Teori och metod	15
TEXT	Textanalys	15

## Kursens innehåll

Kursen behandlar svenska språket ur ett andraspråksperspektiv. Den syftar till att studenterna ska utveckla dels kunskap och förståelse inom valfri deldisciplin inom ämnet, dels kvalificerad färdighet och förmåga att arbeta vetenskapligt. Dessa kunskaper och färdigheter är användbara för människor som i sin yrkesutövning möter personer med svenska som andraspråk, speciellt inom skola och utbildning men också inom andra samhällsliga förvaltningar och organisationer.

Kursen består av två delkurser:

1. Examensarbete, 15 hp.

Seminarier och uppsats inom ämnesområdet. Ämnet för uppsatsen väljs i samråd med examinator. Uppsatsen kan ha koppling till en praktikplats.

2. En valfri delkurs inom ämnesområdet, 15 hp. Alla delkurser utom Teori och metod består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del bestående av dels ytterligare litteraturstudium, dels en självständig skriftlig uppgift.

Valbara kurser:

#### Andraspråksforskning

Kursen tar upp möjligheter och begränsningar hos ledande teoretiska förklaringsmodeller för andraspråksinlärning och andraspråksanvändning inom aktuell forskning, där såväl kognitiva som sociokulturella och sociolingvistiska perspektiv uppmärksammas. Huvudfokus läggs på diskussionen kring vilken betydelse teorierna haft för tillämpning och studium av formell och informell inlärning av andraspråket svenska.

#### Dövas tvåspråkighet

Kursen behandlar teorier, metoder och viktigare frågeställningar inom forskningen kring dövas tvåspråkighet, också i ett tillbakablickande perspektiv. Särskild uppmärksamhet ägnas åt dövas läsinlärning och den "tysta", icke-ljudbaserade läsprocessen. I kursen uppmärksammas även aktuell forskning kring hörselskadades språkliga situation liksom språkutvecklingen hos barn med Cochleaimplantat..

#### Lexikografi

Kursen syftar till att studenterna mot en bred lexikologisk bakgrund (ordsemantik, ordbildning, fraseologi) ska få en allmän orientering i lexikografi men också insikter i hur praktiskt lexikografiskt arbete går till vid utarbetande av ordböcker och lexikala databaser. I centrum står de språkligt inriktade ordböckerna (såväl historiska som samtids-) men även de terminologiska samt de encyklopediska (sak)ordböckerna. Huvudmomenten är den enspråkiga resp tvåspråkiga ordbokens funktion, uppbyggnad och empiriska bas. Särskilt avseende fästs vid de större svenska ordböckerna.

#### Morfologi

Kursen behandlar aktuella frågeställningar inom morfologisk teori, såsom representation, betydelse och produktivitet. Ämnesområden som diskuteras särskilt är morfologisk klassificering (i böjningsparadigm), ordbildning (konkatenativ och prosodisk) och därtill ett särskilt moment om genus.

#### Samtalsanalys

Kursen innehåller en översikt över de teoretiska grundvalarna för samtalsanalysen samt de metodiska verktygen som används inom forskningsfältet. Kursen tar också upp en del av de empiriska undersökningar som gjort under senare år, framförallt i Sverige. I kursen ingår också viss övning i praktisk inspelning, transkription och analys.

#### Semantik

Kursen skall ge de studerande förtrogenhet med centrala semantiska domäner som informationsstruktur, valens, modalitet och aktionsart, innefattande viss insikt i hur de hanteras inom olika språkvetenskapliga skolor. Inom den lexikala semantiken skall de via fallstudier bli förtrogna med sådant som prototyper, metaforik, metonymi, lexikalisering och grammatikalisering, också det med viss fördelning på olika skolor.

#### Skrivforskning

Kursen innehåller en översikt över skrivforskning och olika skrivteorier ur såväl ett första- som andraspråksperspektiv. Tonvikten ligger på socialt inriktad skrivforskning, vilket innebär att skrivande ses som förknippat med kunskapsutveckling, identitet och grupptillhörighet, men även psykolingvistisk forskning behandlas.

#### Sociolingvistik

Kursen behandlar sociolingvistisk terminologi, olika hypoteser, teorier och metoder samt olika sociolingvistiska forskningsdomäner som centrala företrädare främst inom Norden presenterat. Jämförelser och kritisk granskning av tidigare forskning inom området intar en central del av kursen.

Språkförändring, se separat kursplan.

#### Syntax

Kursen behandlar de viktigaste skillnaderna mellan formell och funktionell syntakteori, inklusive mellanformer mellan dessa. Olika beskrivningar av några syntaktiska konstruktioner presenteras, dels som exempel på behandlingen inom olika teorier, dels som fördjupning av kunskaperna om de nordiska språkens syntax.

#### Teori och metod

Kursen har det dubbla syftet att ge de studerande insikter i språk teori och språkvetenskaplig metod och att göra dem orienterade i ämnets olika delområden. Inom varje delområde läses därför dels en översiktlig framställning, dels en doktorsavhandling (med tonvikt på teori och metod) och/eller en uppsats (med tonvikt på teori och metod). Dessutom ingår orientering om de vanligaste tidskrifterna samt viss allmän teori.

Textanalys, se separat kursplan.

### **Förväntade studieresultat**

Efter avslutad kurs kan studenten dokumentera

- kunskap om och förståelse för ämnesområdet, inkluderande såväl centrala forskningsresultat som de teoribildningar och metoder som dessa bygger på.
- förmåga att självständigt identifiera och formulera för ämnesområdet relevanta frågeställningar, att med medvetenhet om teori och metod samla in, analysera, strukturera och värdera material som belyser formulerade frågeställningar samt att muntligt och skriftligt presentera detta arbete.
- förmåga att diskutera och värdera egna och andras forskningsresultat och placera dem i ett större empiriskt och teoretiskt sammanhang.
- förmåga att självständigt planera och genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
- förmåga att följa gällande forskningsetiska normer.

### **Undervisning**

Undervisning ges i mån av resurser. Undervisning ges på examensarbetet samt oftast på en av de valbara delkurserna. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för varje delkurs och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygsättning sker enligt sju gradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygs kriterier delas ut vid kursstart. Som betyg på helkurs ges ett medelvärde av betygen på de båda delkurserna. Ger detta medelvärde inte utslag, väger betyget på examensarbetet tyngre.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på båda delkurserna.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en tre terminers period examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överenskommelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev ändringar p.g.a utgången litteratur e.d.

Andraspråksforskning, avser gemensam del om 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Red. av Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund. S. 79-116.(37 s)

Bolander, Maria. 1989. Prefabs, patterns and rules in interaction? Formulaic speech in adult learners □ L2 Swedish. I: K. Hyltenstam & L.K. Obler (red.), Bilingualism across the lifespan. Aspects of acquisition, maturity and loss. S. 73-86. (13 s)

Berggreen, Harald och Tenfjord, Kari. 1999. Andraspråksläring. Ad Notam Gyldendal, Oslo. Kap. 1-3, 5, 7, 9, 11-13, 16. (244s)

Doughty, Catherine J. & Long, Michael H. (red.). 2003. The handbook of second language acquisition. Kap. 1 och 7. (35s)

Ekberg, Lena. 2004. Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. I: Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Red. av Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund. S. 259-276. (17s)

Glahn, Ester, Håkansson, Gisela, Hammarberg, Björn, Holmen, Anne & Lund, Karin. 2001. Processability in Scandinavian second language acquisition. I: Studies in Second Language Acquisition 23. S. 389-416. (27 s)

Gunnarsson, Britt-Louise, Hellberg, Staffan & Svartholm, Kristina (red.). 2000. Kontakt, variation och förändring □ studier i Stockholmspråk. Ett urval av uppsatser av Ulla-Britt Kotsinas. Stockholm. (Ett par uppsatser väljs i samråd med examinator)(ca 25 s)

Haglund, Charlotte. 2005. Etnografiska och sociolingvistiska perspektiv på samtal, identitet och lärande bland ungdomar i flerspråkig miljö. I: De Geer, B. & Malmbjer, A. (red.), Språk på tvärs. Rapport från Asla:s höstsymposium 2004. S. 219-231. (12s )

Hammarberg, Björn. 1996. Examining the processability theory: the case of adjective agreement in L2 Swedish. I: E. Kellerman et al. (red.), EUROSOLA 6. A selection of papers. Amsterdam : ANÉLA. S. 75-88. (13 s)

Hammarberg, Björn. 2004. Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I: Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Red. av Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund. S. 25-78. (53s)

Hene, Birgitta. 2004. Adjektivets metaforiska betydelser □ utlandsadopterade och svenska barns tolkningar. I: Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Red. av Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund. S. 277-296. (35 s)

Henriksen, Birgit. & Haastrup, Kirsten. 1998. Describing learners lexical competence across tasks and over time: a focus on research design. I: K. Haastrup & Å. Viberg (red.), Perspectives on lexical acquisition in a second language. Lund University Press. S. 61-96. (35 s)

Hyltenstam, Kenneth. 1977. Implicational patterns in interlanguage syntax variation. I: Language Learning 27. S. 383-411. (28 s)

Jansson, Gunilla. 2003. □ Hur kan man säga det på ett bättre sätt? □ Interaktion och skrivprocess i heterogena studentgrupper på en ingenjörsutbildning. I: Språk & Stil. Tidskrift för svensk språkforskning. Nr 13. S. 87-122. (Stencil, säljs på institutionen.) (36 s)

Jansson, Gunilla. 2005. Andraspråksstudenter som utforskare av en akademisk skrivpraktik. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (17 s)

Kotsinas, Ulla-Britt. 2005. Invandrarvenska. Uppsala. Hallgren & Fallgren. (264 s)

Lindberg, Inger, (2003): With a little help from my friends □ on the role of collaborative tasks in second language learning. I: K. Fraurud & K. Hyltenstam (red.), Multilingualism in global and local perspectives. Selected papers from the 8th Nordic Conference on Bilingualism. Stockholm-Rinkeby. S. 357-370. (13s)

Lindberg, Inger. 2004. Språkanvändning □ kreativt skapande eller förutsägbara mönster? I: Symposium 2003. Arena andraspråk. Red. av Mikael Olofsson. LHSFörlag. Stockholm. S. 61-81. (20 s)

Sundberg, Gunlög. 2004. Asymmetrier och samförstånd i rekryteringssamtal med andraspråkstalare. Acta Universitatis Stockholmiensis 39. Stockholm. (234 s)

Svartholm, Kristina. 2002. Tvåspråkighet hos döva och hörselskadade. Föredrag på Nordiska Audiologiska Sällskapet 14. Kongress i Helsingfors, Finland, 26.-29.5.2002. Publicerad i kongressvolymen. S. 48-52. (4 s)

Viberg, Åke. 1998. Crosslinguistic perspectives on lexical acquisition: the case of language-specific semantic differentiation. K. Hastrup & Å. Viberg (red.), Perspectives on lexical acquisition in a second language. Lund University Press. S. 175-208. (31 s)

Dövas tvåspråkighet, avser gemensam del om 7,5 hp

Ahlgren, I. 1984. Döva barn och skriven svenska, Forskning om teckenspråk XIII, Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för lingvistik.

Ahlgren, I. & Hyltenstam, K. (eds). 1994. Bilingualism in Deaf Education sid. Andersson 9-14, Bergman 15-36, Ahlgren 55-60, Svartholm 61-70, Andersson 91-102, Davies 103-122, Skutnabb-Kangas 139-160, Stroud 201-218, Strömquist 219-238, Axelsson 239-256, Lindberg 257-274.

Ahlström, M. 1997. Hörselskadade barn i kommunikation och samspel. Stockholms universitet: Psykologiska institutionen. kap. 3, 4, 11.

Ahlström, M. & Svartholm, K. 1998. Barndomshörselskadades erfarenheter och upplevelser av tvåspråkighet. En pilotstudie. Forskning om Teckenspråk XXI. Red. I. Ahlgren & B. Bergman, Stockholms universitet, Institutionen för lingvistik.

Gibson, H; Small, A. & Mason D. 1997. Deaf Bilingual Bicultural Education. I: Cummins, J. & Corson D. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Volume 5: Bilingual Education. S. 231-240.

King, C. M. & Quigley S. P. 1985. Reading and Deafness. Taylor & Francis. London and Philadelphia. Kap. 1, 2, 3, 7 och 8.

Musselman, C. 2000. How do children who can't hear learn to read an alphabetic script? A review of the literature on reading and deafness. I: Journal of Deaf Studies and Deaf Education. Volume 5, Number 1. Winter 2000. Oxford University Press. S. 9-31.

Power, D. & Leigh G. R. 2000. Principles and practices of literacy development for deaf learners: a historical overview. I: Journal of Deaf Studies and Deaf Education. Volume 5, Number 1. Winter 2000. Oxford University Press. S. 3-8.

Pärsson, A. 1997. Dövas utbildning i Sverige 1889-1971 en skola för ett språk och ett praktiskt yrke. Göteborgs Universitet, Historiska institutionen. akademisk avhandling. S. 68-76, 210-212, 359-360.

Strong, M. (ed.) 1988. Language Learning and Deafness. Cambridge University Press. New York. kap 1-5, 8-9.

Svartholm, K. 1984. Döva och samhällets skrivna språk. En forskningsöversikt och en tillbakablick. Forskning om teckenspråk XII. Stockholms universitet, Institutionen för lingvistik.

Svartholm, K. 1987. Subjekt och objekt i dövas skrivna svenska. I: Aspects of Bilingualism. Proceedings from the Fourth Nordic Symposium on Bilingualism, 1984. Acta Universitatis Upsaliensis, Studia Multiethnica Upsaliensia, Uppsala. S. 419-435.

Svartholm, K. 1987. Relativsatser och andra konstruktioner i dövas skrivna svenska. MINS 24. Stockholms universitet, Institutionen för nordiska språk.

Svartholm, K. 1988. Uttryck för befintlighet och förflyttning i dövas skrivna svenska. I: Första symposiet om svenska som andraspråk. Vol I. Utg.: K. Hyltenstam & I. Lindberg. Stockholms universitet: Centrum för

tvåspråkighetsforskning. S. 234-245.

Svartholm, K. 1993. Bilingual Education for the Deaf in Sweden. I: Sign Language Studies, Vol. 81. S. 291-332.

Svartholm, K. 1997. Dövas tvåspråkighet. I: Vårdprogram för behandling av döva barn med cochleaimplantat. Red.: Bredberg G. & S. Harris. Lund. S. 27-31.

Svartholm, K. 1995. Bilingual education for the deaf: Evaluation of the Swedish model. In: Deaf Children and Bilingual Education. Proceedings of the International Conference on Bilingual Education of Deaf Children, Moscow, April 1996. Eds.: G.L. Zaitseva, A.A. Komarova, D.M. Pursglove. Moscow: Zagrey. S. 136-146.

Svartholm, K., Andersson, R. & Lindahl, U. 1993. Samspråk i dövundervisningen. Studier av klassrumskommunikation i två olika skolformer för döva. Stockholms universitet: Institutionen för nordiska språk.

Wallin, L. 1994. Polysyntetiska tecken i svenska teckenspråket. Stockholms universitet: Institutionen för lingvistik. Enligt anvisningar.

Weisel, A. (ed) 1998. Issues Unresolved. New perspectives on language and deaf education. Gallaudet University Press. Washington, D.C.

Wilbur, R. B. 2000. The use of ASL to support the development of English and literacy. I: Journal of Deaf Studies and Deaf Education. Volume 5, Number 1. Winter 2000. Oxford University Press. S. 81-104.

Filologi, avser gemensam del om 7,5 hp

Carlquist, Jonas. 1997. Birgittauppenbarelserna i Cod. Holm. A 54 - deras användning och deras ställning i texttraditionen. I: Studier i svensk språkhistoria 4. Red. Patrik Åström. Stockholm. MINS 44.

Carlquist, Jonas. 2001. Handskriften som historiskt vittne. Runica & Mediaevalia. Stockholm.

Clanchy, M.T. 1993. From memory to written record: England 1066-1307. Oxford.

Den filologiske vitenskap. 1990. Red. Odd Einar Haugen & Einar Thomassen. Oslo.

Haugen, Odd Einar. 2000. Fem argument mot filologien. I: Den fornnordiska texten i filologisk och litteraturvetenskaplig belysning. Gothenburg Old Norse Studies 2. Göteborg (s. 17-26).

Johansson, Karl G. 1997. Studier i Codex Wormianus. Skrifttradition och avskriftsverksamhet vid ett isländsk skriptorium under 1300-talet. Nordistica Gothoburgensia 20. Göteborg.

Kalinke, Marianne. 1994. Maríu saga og Önnu. I: Arkiv för nordisk filologi 109. Lund (s. 43-99).

McGann, Jerome J. 1996. A Critique of Modern Textual Criticism. University of Chicago Press. Chicago.

Nichols, Stephan G. 1990. Introduction: philology in a manuscript culture. I: Speculum 65. Cambridge, Mass.

Ore, Espen S. 1999. Elektronisk publicering: forskjellige utgaveformer og forholdet til grunntekst(er) og endelig(e) tekst(er). I: Vid texternas vägsäl. Red. Lars Burman & Barbro Ståhle-Sjönell. Stockholm.

Ridderstad, Per S. 1991. Ser alla exemplar av en tryckt bok likadana ut? I: Textkritik: teori och praktik vid edering. Red. Barbro Ståhle-Sjönell. Stockholm.

Saenger, Paul. 1991. The Separation of words and the Physiology of reading. I: Viator 13. Berkeley. Calif. (s. 366-414).

Svedjedal, Johan. 1999. Åter till bastexten. I: Vid texternas vägsäl. Red. Lars Burman & Barbro Ståhle-Sjönell. Stockholm.

Söderberg, Barbro & Larsson, Inger. 1993. Nordisk medeltidsliteracy i ett diglossiskt och digrafiskt

perspektiv. Stockholm. MINS 39.

Wollin, Lars. 1992. Herr abboten och hans bröder. Ett censurfall i Vadstena - med filologiska implikationer, I: Språk & stil 2. Uppsala (s. 113-146).

Utgåvor:

Tre olika utgåvor, en fornsvensk, en fornvästnordisk och en nysvensk, väljs i samråd med examinator för diskussion om utgivningsstrategier och terminologi.

Lexikografi, avser gemensam del om 7,5 hp

Atkins, B.T.S., & Varantola, Krista. 1997. Monitoring Dictionary Use. I: International Journal of Lexicography. Vol 10. Number 1.

Gellerstam, Martin. 1994. Produktionsordböcker - vad är det? I: LexicoNordica 1. S. 43-52.

Gellerstam, Martin. 1995. Brolexikon. I: Nordiske studier i leksikografi III, Reykjavík. S.159-165.

Granger, Sylviane. 1996. □From CA to CIA and back: An integrated approach to computerized bilingual and learner corpora□. I: Aijmer, Karin & Altenberg, Bengt & Johansson, Mats (eds.), Languages in Contrast: Papers from a Symposium on Text-based Cross-linguistic Studies, Lund 4□5 March 1994. Lund: Lund University Press. (Lund Studies in English, 88). S. 37□52.

Hanks, Patrick. 1990. Evidence and intuition in lexicography. I: Meaning and Lexicography (ed. by Jerzy Tomaszcyk & Barbara Lewandowska-Tomaszcyk).

Hast, Sture. 1993. SAOB och dess likar. De fyra stora historiska nyspråkliga germanska ordböckerna. En kort redogörelse och jämförelse. I: Ord och lexikon. Festskrift till Hans Jonsson. S. 55-84. Stockholm

Inledningarna till följande ordböcker: Nusvensk frekvensordbok 1-4, NEO, Svenska ord.

Lauridsen, Karen. 1996. "Text corpora and contrastive linguistics: Which type of corpus for which type of analysis?" I: Aijmer, Karin & Altenberg, Bengt och Johansson, Mats (eds.) Languages in Contrast: Papers from a Symposium on Text-based Cross-linguistic Studies, Lund 4-5 March 1994. Lund: Lund University Press (Lund Studies in English, 88). S. 63-72.

Lindberg, Janne. 1997. Korpuslingvistik. Del 1: Korpusen och dess användning i språkforskningen. Avdelningen för Datorlingvistik. Institutionen för lingvistik. Stockholms Universitet. Kompendium.

Loman, Bengt. 1965. Betydelseanalys. I: Sven Ekbo & Bengt Loman, Vägledning till Svenska Akademiens ordbok. Stockholm. Nämnden för svensk språkvård. S. 36-61.

Lundblad, Carl-Erik. 1992. Handledning till Svenska Akademiens ordbok. Norstedts.

Malmgren, Sven-Göran. 1994. Språkprovets form och funktion i svenska betydelseordböcker från Östergrens Nusvensk ordbok till Svensk ordbok. I: LexicoNordica 1. S. 107-117.

Malmgren, Sven-Göran, 1994. Svensk lexikologi. Lund: Studentlitteratur.

McEnery, T & Wilson, A. 1997. webbadressen till boken Corpus Linguistics: [www.ling.lanc.ac.uk/monkey/ihe/linguistics/contents.htm](http://www.ling.lanc.ac.uk/monkey/ihe/linguistics/contents.htm)

Nordisk leksikografisk ordbok (Bergenholtz m.fl. utg.) 1997. Avsnittet Faglig innledning s. 11-47. Universitetsforlaget.

Pedersen, Karen M. 1994. Ordbog og encyklopædi. I: Nordiske studier i leksikografi II. S. 248-253. Århus.

Ralph, Bo. 1992. Ord på väg. Några reflexioner kring nordisk leksikografi. I: Nordiske studier i leksikografi I. S. 28- 39. Oslo.

Sager, J.C. 1990. Kap. 7. Retrieval of terminology. s. 187-205. I: A practical course in terminology processing. Amsterdam/Philadelphia.

- Suonuuti, Heidi. 1997. Guide to terminology. Tekniikan Sanastokeskus. Helsinki.
- Svensén, Bo. 1987. Handbok i lexikografi. TNC. Stockholm: Esselte Studium.
- Svensén, Bo. 1992. Lexikografi och lexikografiska produkter. Några grundbegrepp. I: Fjeld, Ruth V. (red.): Nordiske studier i leksikografi. Oslo, Nordisk Forening for Leksikografi. S. 9-27.
- Svensén, Bo. 1998. "Terminografi och facklexikografi - blir det samma sak nu när ordböckerna blir databaser?" I: LexicoNordica 5. S. 77-90. Oslo.
- Tarp, Sven. 1992. Encyklopædiske oplysninger i tosprogede tekniske ordbøger. I: Nordiske studier i leksikografi I. S. 522-531. Oslo.
- Tekniska basord. 1995. Tekniska nomenklaturcentralen. Solna.
- Törnqvist, Lars. 1997. Basordlista - en förutsättning för kvalitet i terminologiarbete. I: Terminologi och kvalitet. Nordtermsymposium 9.-11. juni 1995. Nordisk kursuscenter. Hvalfjarðarströnd, Island. S. 23-29. Nordterm. Reykjavik.
- Törnqvist, Lars. 1998. Språket i terminologiska ordböcker. LexicoNordica 5. S.107-116. Oslo.
- Widell, Peter. 1992. Om definitioner i almensproglige ordbøger. I: Fjeld, Ruth V. (red.), Nordiske studier i leksikografi I. Oslo. S. 144-155.
- Morfologi, avser gemensam del om 7,5 hp
- Bybee, Joan. 1995. Regular Morphology and the Lexicon. *Language and Cognitive Processes*, 10 (5). S. 425-455.
- Elert, Claes-Christian. 1973. Avledningar med förstavelserna be- och för- i svenskan. *Ljud och ord* 2. S. 82-103. Umeå.
- Enger, Hans-Olav. 1996. Ledeformer og telja-klassen. *Norsk Lingvistisk Tidsskrift* 14. S. 143-169.
- Enger, Hans-Olav. 1998. The classification of strong verbs in Norwegian with special reference to the Oslo dialect. (*Acta Humaniora* 26), Oslo: Universitetsforlaget.
- Enger, Hans-Olav. 2004. On the relation between gender and declension. *Studies in language* 28.1. S. 51-82.
- Golston, Chris & Richard Wiese. 1998. The structure of the German root. I: Kehrein, Wolfgang & Richard Wiese (eds.) *Phonology and Morphology of the Germanic Languages*. (Linguistische Arbeiten 386) Tübingen: Niemeyer. S. 165-185.
- Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding morphology*. Arnold.
- Hellberg, Staffan. 1985. "They never come back" On unproductive rules and allomorphs. *Studia Linguistica* 39:2. S. 130-142.
- Janda, Laura. 2000. From number to gender, from dual to virile. Bridging cognitive categories. In Contini-Morava, Ellen (ed.) *Between grammar and lexicon*. John Benjamins.
- Jansson, Valter. 1948. Uppkomsten av tredje konjugationen. *Nysvenska studier* 27. S. 113-132.
- Josefsson, Gunlög. 1997. On the principles of word formation in Swedish. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap. A51.) Lund: Lund University Press.
- Josefsson, Gunlög. 2001. The meaning of lexical classes. *Nordic Journal of Linguistics* 24. S. 218-231.
- Klaus-Michael Koepcke & Zubin, David. 2003. Metonymic pathways to neuter-gender human nominals in German. I: Panther, Klaus-Uwe (red.) *Metonymy and pragmatic inferencing*. John Benjamins.

- Linell, Per. 1972. Remarks on Swedish Morphology. I: RUUL 1, Inst. för lingvistik, Uppsala.
- Loman, Bengt. 1962. Verbalsubstantiv på -ning och -ande i nusvenskt riksspråk. Meijerbergs arkiv för svensk ordforskning 11. S. 1□30. (äv. i Nutidssvenska, utg. av C.-E. Thors)
- Niemi, Sinikka. 2002. Schemas and Competing Paradigms in Swedish plural formation. *Brain and Language* 81. S. 464□472.
- Plag, Ingo. 1999. Morphological Productivity. Structural constraints in English derivation. (Topics in English Linguistics 28). Berlin: Mouton. (i urval)
- Riad, Tomas. 1999. "Allting ryms i varje frö". Om suffixet -(i)sk. *Språk och stil* 9. S. 1□36.
- Riad, Tomas. 2002. Svensk smeknamnsfonologi. *Studia Anthroponymica Scandinavica* 20. S. 51□98.
- Söderbergh, Ragnhild. 1964. Suffixet mässig i svenskan. En historisk-semantisk ordbildningsstudie. Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens Grammatik (SAG). Norstedts, Stockholm. (vol 2, Ord, avsnitten om böjning och avledning)
- Vannebo, Kjell Ivar. 1970. Om genusmorfemer i norsk bokmål. *Maal og Minne*. S. 172□188.
- Samtalsanalys, avser gemensam del om 7,5 hp
- Adelswärd, Viveka. 1995. Institutionella samtal □ struktur, moral och rationalitet. Några synpunkter på värdet av samtalsanalys för att studera mötet mellan experter och lekmän. I: *Folkmålsstudier* 36. S. 109□137. (Stencil, säljs på institutionen.)
- Asmuß, Birte & Steensig, Jakob (red.) 2003. *Samtalen på arbejde. Konversationsanalyse og kompetenceudvikling. Frederiksberg: Samfundslitteratur. Introduktionen*. S. 9□31.
- Eriksson, Mats. 1997. Ungdomars berättande. En studie i struktur och interaktion. (Skrifter utgivna av institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 43.) Uppsala: Institutionen för nordiska språk.
- Goodwin, Charles & Duranti, Alessandro. 1992. *Rethinking context*. Kap. 1. S. 1□42.
- Grice, H. P. 1999. *Logic and conversation*. I: A. Jaworski & N. Coupland, *The discourse reader*. London & New York: Routledge. S. 76□88.
- Gunnarsson, Britt-Louise. 2002. □Style of success□ i en mansdominerad miljö: analys av kvinnliga strategier vid ett doktorandseminarium. I: P. Linell & K. Aronsson (red.). *Jagen och rösterna: Goffman, Viveka och samtalet. Texter till Viveka Adelswärd den 17 mars 2002*. (SIC. 42.) Linköping: Tema Kommunikation. S. 251□263.
- Kitzinger, Celia. 2002. *Doing feminist conversation analysis*. I: McIlvenny, Paul (red.) *Talking Gender and Sexuality*. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins. S. 49□77.
- Landqvist, Håkan. 2001. Råd och ruese. Moral och samtalsstrategier i Giftinformationscentralens telefonrådgivning. Uppsala: Institutionen för nordiska språk.
- Linell, Per. 1998. *Approaching Dialogue. Talk, interaction and contexts in dialogical perspectives*. Philadelphia: Amsterdam: John Benjamins Publishing. Kap. 1□5. S. 3□89.
- Londen, Anne-Marie 1995. *Samtalsforskning: en introduktion*. *Folkmålsstudier*. 36. S. 11□52.
- Ochs, Elinor. 1979. *Transcription as theory*. I: A. Jaworski & N. Coupland, *The discourse reader*. London & New York: Routledge. S. 167□182.
- Schegloff, Emanuel A. & Sacks, Harvey. 1973. *Opening up closings*. I: A. Jaworski & N. Coupland, *The discourse reader*. London & New York: Routledge. S. 263□274.
- Scheuer, Jann. 1998. *Den umulige samtale: sprog, køn og magt i jobsamtaler*. København: Akademisk

forlag.

Tannen, Deborah. 1999. New York Jewish conversational style. I: A. Jaworski & N. Coupland, The discourse reader. London & New York: Routledge. S. 459-473.

Tarber, Christel. 2003. Vejledende eller ledende? Idealer og praksis i professionell rådgivning. I: Samtalen på arbejde. Konversationsanalyse og kompetenceudvikling, red. B. Asmuß & J. Steensig. Frederiksberg: Samfundslitteratur. S. 248-269.

Semantik, avser gemensam del om 7,5 hp

Bakken, Kristin. 1998. Leksikalisering av sammensetninger: en studie av leksikaliseringsprosessen belyst ved et gammelnorsk diplommateriale fra 1300-tallet. Oslo : Scandinavian Univ. Press 319 s. : tab. Serie: Acta humaniora (Oslo) 38. [Även utg. som diss. Oslo, 1996.]

Bybee, Joan L. & Dahl, Östen. 1989. The creation of tense and aspect systems in the languages of the world. Studies in Language. 13. S. 51-103.

Ekberg, Lena. 1993. "Verbet ta i metaforisk och grammatikaliserad användning." Språk och stil. 3. S. 105-139.

Halliday, M.A.K. 1994. An introduction to functional grammar. 2nd ed. S. 37-67, 106-175.

Lehti-Eklund, Hanna. 1990. Från adverb till markör i text. Studier i semantisk-syntaktisk utveckling i äldre svenska.

Lie, S. 1993. Modalverb i norsk. Spredte momenter til beskrivelse. Norskraft. 78. S. 61-74.

Lundbladh, Carl-Erik. 1988. Adjektivets komparation i svenskan. En semantisk beskrivning.

Schack Rasmussen, Lone & Falster Jakobsen, Lisbeth. 1996. "From lexical potential to syntactic realization: A Danish verb valency model." Content, expression and structure. Studies in Danish functional grammar. S. 103-158.

Sundman, Marketta. 1987. Subjektval och diates i svenskan. S. 51-228.

Taylor, John. 1995. Linguistic categorization. Prototypes in linguistic theory. 2nd ed. Oxford: Clarendon Press.

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan och Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens grammatik. Kap. 29 Subjekt § 27-30 (Betydelse). [8 s.] Kap. 30 Satsadverbial § 9-29 (Modala satsadverbial). [28 s.] Kap. 32 Modala hjälpverb. [40 s.] Kap. 33 Aktionsarter. [36 s.]

Vatvedt Fjeld, Ruth. 1995. "Om semantisk klassifisering av adjektiv." Maal og Minne. 1995. S. 85-106.

Wellander, Erik. 1968. "Betydelseutvecklingens mekanik. Återblick och utblick." Nysvenska studier. 48. S. 71-192.

Veselinova, Ljuba. 1994. "Deskriptiv analys av verbet lämna i svenskan." Svenskans beskrivning. 20. S. 370-379.

Viberg, Åke. 1992. "Universellt och språkspecifikt i det svenska ordförrådets organisation." Tijdschrift voor Skandinavistiek. 13:2. S. 17-58.

Skrivforskning, avser gemensam del om 7,5 hp

Titlar märkta med asterisk (\*) är utbytbara mot varandra.

Andersson, Helena. 2002. Svenska som första- och andraspråk. En jämförande studie av texter från skolår 9. Svenska i utveckling nr 18. (FUMS Rapport nr 208.) Uppsala. (90 s)

Bergman-Claeson, Görel. 2003. Tre lärare - tre världar. Lärarkommentarer till elevtexter i tre

gymnasieklaser. PU 2003:1. Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Uppsala universitet. Uppsala. (116 s)

Blåsjö, Mona. 2004. Studenters skrivande i två kunskapsbyggande miljöer. Stockholm: Almqvist & Wiksell. S. 7□36, 43□55, 73□84, 116□124, 136□145, 177□183, 213□226, 239□252, 281□283, 293□294.

Blåsjö, Mona. 2006. Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt. MINS 56. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (70 sid).

Carlsson, Ylva. 2002. Kulturmöten, textmönster och förhållningssätt. Första- och andraspråksskrivande i några svenska brevgenrer. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 60. Kap. 4 och 6.

Chrystal, Judith-Ann & Ekvall, Ulla. 1999. Planering och revidering i skolskrivande. I: Svenskans beskrivning 23. S. 57□76.

Chrystal, Judith-Ann. Att ändra åsikt och ge plats för andra röster. Elevers ändringar efter responsamtal. Under utgivning i Svenskans beskrivning 28. 10 sid. (Stencil, säljs på institutionen)

Cmejrková, Svetla. 1996. Academic writing in Czech and English. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. Ventola & Mauranen. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 137□152

DiPardo, Anne & Freedman, Sarah Warshauer. 1988. Peer Response Groups in the Writing Classroom: Theoretic Foundations and New Directions. Review of Educational Research 58. S. 119□149.

Doheny-Farina, S & Odell, L. 1985. Ethnographic research on writing. Assumptions and methodology. I: Odell, L & Goswami, D (red.), Writing in nonacademic settings. New Yourk & Londond: Guilford Press. S. 503□532.

Domeij, R. 2003. Datorstödd språkgranskning under skrivprocessen □ svensk språkkontroll ur användarperspektiv. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. S. 24□37, 44□48, 73□113.

Dysthe, Olga. 1997. Skrivning sett i lys av dialogisma. Teoretisk bakgrunn og konsekvensar for undervisning. I: Evensen, Lars Sigfred & Hoel, Torlaug Løkensgard (red) Skriveteorier og skolepraksis. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. S. 45□77.

Ekvall, Ulla. 1997. Att skriva en berättelse för jämnåriga. Elevers medvetenhet om genrekrav och mottagaren. I: Svenskans beskrivning 22. S. 67□81.

Flower, L & Hayes, J R. 1981. A cognitive process theory of writing. I: College Composition & Communication 32. S. 365□387. [tillgänglig via [www.jstor.org](http://www.jstor.org)]

\* Gibbons, Pauline. 2002. Scaffolding language. Scaffolding learning. Teaching second languages learners in the mainstream classroom. Heinemann. Portsmouth. Kap. 1, 3 och 4. (25 sid)

Gunnarsson, B-L. 1997. The writing process from a sociolinguistic viewpoint. I: Written Communication 14. S. 139□188. [tillgänglig via <http://wex.sagepub.com/>]

Hedeboe, Bodil & Polias, John. 2000. Et sprog til att tale om sprog. I: Esmann m.fl. (ed) Dansk i dialog. Dansk lærerforeningen. S. 192□231. (Stencil, säljs på institutionen)

Hertzberg, Frøydis. 1997. Forholdet språkforskning - språkundervisning. I: Svenskans beskrivning 22. S. 11□26. (Stencil, säljs på institutionen)

Hyland, K. 2002. Teaching and researching writing. London: Longman. S. 5□203

\*Hoel T. Løkensgard. 2001. Skriva och samtala. Lund: Studentlitteratur. Kap 1,6, 8.

Jansson, Gunilla. 2005. Labbrapportsskrivande som språkutvecklande lärandemiljö. I: Språk och stil 15. S. 129-160. (Stencil, säljs på institutionen)

Jansson, Gunilla. 2006. Multimodal konstruktion av en naturvetenskaplig genre i andraspråksstudenters laborationsrapporter. Under utgivning i Einarsson, J., Larsson Ringqvist, E. & Lindgren, M. (red.), 2006.

Språkforskning på didaktisk grund. Rapport från ASLA:s höstseminarium, Växjö, 10-11 november 2005. (17 sid)

Karlsson, Anna-Malin. 1997. Textnormer i och utanför skolan - att skriva insändare på riktigt och på låtsas. I: Svenskans beskrivning 22. S. 172-186. (Stencil, säljs på institutionen)

Nyström, Catharina. 2003. Argumentera! En presentation av gymnasisters argumenterande texter i databasen ARGUS. Svenska i utveckling 19. FUMS Rapport nr 209. Uppsala universitet. (61 sid)

Teleman, Ulf. 1989. Veta och kunna; Om metakunskapens roll vid produktion av skriftliga texter. I: Gunnarsson, B-L., Liberg C. & Wahlén S. (red) Skrivande. Rapport från ASLA:s nordiska symposium, Uppsala, 10. 12 november 1988. S. 5-29. (Stencil, säljs på institutionen)

Totalt ca 1 150 sidor

Sociolingvistik, avser gemensam del om 7,5 hp

Coupland, Nikolas and Javorski, Adam (eds.). 1997. Sociolinguistics. A reader and coursebook. London: Macmillan Press LTD. 560 sidor.

Fraurud, Kari. 2004. Några sociolingvistiska förutsättningar för språklig variation och mångfald i Rinkeby. I: Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 25-47. 21 sidor.

Gunnarsson, Britt-Louise. 2002. Academic women in the male university field. Communicative practices at postgraduate seminars. I: Bettina Baron and Helga Kothoff (eds.), Gender in Interaction. Perspectives on Femininity and Masculinity in Ethnography and Discourse. Amsterdam and Philadelphia. S. 247-281. 34 sidor.

Kotsinas, Ulla-Britt. 2001. Lever ekensnacket? Om äldre och nyare stockholmslang. Uppsala: Kungliga Gustav Adolfsakademien. 195 sidor.

Kotsinas, Ulla-Britt. 2005. Invandrarsvenska. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 264 sidor.

Maehlum, Brit, et al (red.) 2003. Språkmöte. Innføring i sosiolingvistik. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. (279 sidor) Kap. 1, 2-4, 6, 10-11. 180 sidor.

Nordberg, Bengt. 2002. Nordic language history and sociolinguistics. In: Oskar Bandle et al (eds.), An International handbook of the History of the North Germanic languages I. Berlin and New York. 198-212. 14 sidor.

Saari, Mirja. 1995. Synpunkter på svenskt språkbruk i Sverige och Finland. I: Folkmålsstudier 36. Helsingfors: Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur. Helsingfors universitet. S.75-108. 33 sidor. (Stencil säljs på institutionen.)

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. Doktorsavhandling, Institutionen för nordiska språk: FUMS. Uppsala: Uppsala universitet. Cirka 325 sidor.

Thelander, Mats. 1996. Från dialekt till sociolekt. I: Lena Moberg & Margareta Westman (red.), Svenskan i tusen år. Glimtar ur svenska språkets utveckling. Stockholm: Svenska språknämnden. S. 163-181. 19 sidor.

Thelander, Mats. 1985. Från blåknut till brakknut. I: Nysvenska studier. Tidskrift för svensk stil- och språkforskning. Vol. 63. S. 5-126. 121 sidor.

Wiggen, Geirr. 1998. Det nordiske språkfelleskapet: språksociologiske villkår og framtidutsikter. I: Birgitta Lindgren (red.), Språk i Norden. S. 120-164. 23 sidor.

Språkförändring (se separat kursplan)

Syntax, avser gemensam del om 7,5 hp

Dyvik, Helge. 1993. Språk, språklig kompetanse og lingvistikens objekt. I: Språklig kompetanse □ hva er det, og hvordan kan det beskrives? Red. Cathrine Fabricius-Hansen & Arnfinn Muruvik Vonen. S. 20-41.

Hestvik, Arild. 1993. Språklig kompetanse, mentale grammatikker og barns språktilegnelse. I: Språklig kompetanse □ hva er det, og hvordan kan det beskrives? Red. Cathrine Fabricius-Hansen & Arnfinn Muruvik Vonen. S. 42-62.

Newmeyer, Frederick J. 1998. Language Form and Language Function. Cambridge, Massachusetts/London, England: The MIT Press. Kap 1-4, 7.

Platzack, Christer. 1998. Svenskans inre grammatik □ det minimalistiska programmet. En introduktion till modern generativ grammatik. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-5, 12.

Pseudosamordning:

Ekberg, Lena. 1993. The cognitive basis of the meaning and function of crosslinguistic □take and V□. Belgian Journal of Linguistics 8. S. 21-42.

Josefsson, Gunlög. 1991. Pseudocoordination □ a VP + VP Coordination. Working Papers in Scandinavian Syntax 47. S. 130-156.

Lødrup, Helge. 2002. The syntactic structures of Norwegian pseudokoordinations. Studia Linguistica 56:2. S. 121-143.

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg och Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens grammatik. Kapitel 42, §17-22: Pseudosamordning

Wiklund, Anna-Lena. 2005. The Syntax of Tenselessness. On copying constructions in Swedish. Umeå Studies in Linguistics 2, Umeå (kapitel 2-4 läses extensivt)

Verbpartiklar:

Norén, Kerstin. 1990. Svenska partikelverbs semantik. Institutionen för nordiska språk, Göteborg.

Strzlecka, Elzbieta. 2001. Upp till analys! Partikeln upp i det fysiska rummet. Svenskans beskrivning 24. Linköping Electronic Conference Proceedings. <http://www.ep.liu.se/ecp/006/022>

Svenonius, Peter. 1996. The verb-particle alternation in the Scandinavian languages. <http://www.ling.auf.net/lingBuzz/000046>

Svenonius, Peter. 2003. Swedish particles and directional prepositions. I: Grammar in Focus, vol II. Festschrift for Christer Platzack 18 November 2003. Red. Lars-Olof Delsing, Cecilia Falk, Gunlög Josefsson & Halldór Á. Sigurdsson. S 343-352. Institutionen för nordiska språk, Lund.

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg och Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens grammatik. Kapitel 20 § 3, 6-17: Partikeladverbial.

Toivonen, Ida. 2003. Non-Projecting Words. A Case Study of Swedish Particles. Studies in Natural Language & Linguistic Theory 58. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (kapitel 3, 5-6 läses extensivt)

Passiv:

Engdahl, Elisabet. 2001. Valet av passivform i modern svenska. Svenskans beskrivning 24. Linköping Electronic Conference Proceedings. <http://www.ep.liu.se/ecp/006/007>

Heltoft, Lars. 1994. S-modus og perifrastisk modus. Språkbruk, grammatik och språkförändring. En festschrift till Ulf Teleman 13.1.1994. Red. Nils Jörgensen, Christer Platzack & Jan Svensson. S 155-165. Institutionen för nordiska språk, Lund.

Holmberg, Anders. 2000. Expletives and Agreement in Scandianvian Passives. Working Papers in Scandinavian Syntax 65. S. 35-64.

Jaeggli, Osvaldo A. 1986. Passive. *Linguistic Inquiry* 17:4. S. 587-622.

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg och Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens grammatik. Kapitel 34: Passiv.

Teori och metod, 15 hp

Allmänt

Sigurd, Bengt. 2000. □ Utveckling av universitetsämnet nordiska språk i Sverige. □ Från runsten till e-post. Utvärdering av svensk forskning i nordiska språk. S. 8 □ 25.

Barnes, Michael, Faarlund, Jan Terje och Naumann, Hans-Peter. 2000. □ Utvärdering. □ Från runsten till e-post. [□] S. 26 □ 65.

Svensson, Jan. 1988. "Nordistikens kunskapsintressen." *Nordistiken som vetenskap. . Artiklar om ämnets historia, teorier och metoder.* Red. J. Svensson. S. 9-30.

Linell, Per. 1993. □ Perspektiv på språk inom och utanför lingvistik. □ Språk och social kontext. Red. av A.-M. Ivars m.fl. S. 7 □ 19.

Chafe, Wallace. 1992. "The importance of corpus linguistics to understanding the nature of language." *Directions in corpus linguistics. Proceedings of Nobel Symposium 82, Stockholm 4 □ 8 August 1991.* Ed. J. Svartvik. S. 79 □ 97.

Språkhistoria

Crowley, Terry. 1997. *An introduction to historical linguistics.* 3rd ed. S. 87 □ 128, 226 □ 254.

Wollin, Lars. 1988. "Nordiska språk □ ett modernt 1800-talsämne? Några glimtar ur en disciplins historia." *Nordistiken som vetenskap. Artiklar om ämnets historia, teorier och metoder.* Red. J. Svensson. S. 31-46.

Östman, Carin. 1992. *Den korta svenskan. Om reducerade ordformers inbrytning i skriftspråket under nysvensk tid.*

eller

Söderberg, Gunilla. 1997. *Taga, bagare, Bragby. Om g för äldre k i svenskan.*

Senaste volymen av *Studier i svensk språkhistoria*: hela volymen översiktligt samt teori och metod i en uppsats.

Filologi

Haugen, Odd Einar. 1990. "Mål og metodar i tekstkritikken." *Den filologiske vitenskap.* Red. av O.E. Haugen & E. Thomassen. S. 128 □ 180.

Wollin, Lars. 1992. □ Herr abboten och hans bröder. Ett censurfall i Vadstena □ med filologiska implikationer. □ *Språk och Stil.* 2. S. 113-146

eller

Carlquist, Jonas. 1997. *Birgitta uppenbarelserna i Cod. Holm. A 54 □ deras användning och deras ställning i texttraditionen. I: Studier i svensk språkhistoria 4.* Utg. Av Patrik Åström. S. 35-43.

Senaste numret av *Arkiv för nordisk filologi*: hela volymen översiktligt.

Dialektologi

Eaker, Birgit. 2001. □Svensk dialektgeografisk forskning □ historik, nuläge och framtidsperspektiv.□ Svenska landsmål och svenskt folkliv. 2001. S.7□23.

Alinei, Mario. 1983. □Introduction.□ I: Atlas Linguarum Europae (ALE). Commentaires. 1:1. Endast s. xix□xxvii.

Caprini, Rita. 1990. □Montagne (QI:29), carte onomasiologique.□ I: Atlas Linguarum Europae (ALE). Cartes. 1:4. Carte 37. [Eller motsvarande om annat ord.]

Caprini, Rita. 1990. □Montagne. Carte onomasiologique. Commentaire XXVI.□ I: Atlas Linguarum Europae (ALE). Commentaires. 1:4. S. 3□30. [Eller motsvarande om annat ord.]

Senaste numret av Svenska landsmål: hela volymen översiktligt samt teori och metod i en dialektologisk uppsats.

#### Ortnamn (och andra namn)

Dalberg, Vibeke. 2002. □Reflections on some theoretical problems in Scandinavian onomastics.□ Onoma. 37. S. 7□20.

Bakken, Kristin. 2002. □Onomastics and linguistics.□ Onoma. 37. S. 21□46.

Strandberg, Svante. 1999. □Huvudlinjer i 1900-talets svenska namnforskning.□ I: Den nordiska namnforskningen. I går, i dag, i morgon. Red. av M. Wahlberg. (NORNA-rapporter 67.) S. 119□132.

Senaste numret av Namn och bygd eller senaste numret av Studia anthroponymica scandinavica: hela volymen översiktligt samt teori och metod i en uppsats.

#### Språksociologi

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. S. 22□54.

Mæhlum, Brit. 1992. Dialektal socialisering. En studie av barn og ungdoms språklige strategier i Longyearbyen på Svalbard.

eller

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. [I sin helhet.]

#### Stilistik och textlingvistik

Ledin, Per. 1999. Texter och textslag □ en teoretisk diskussion. (Svensk sakprosa. 27.)

Strand, Hans. 1988. "Metodproblem i samband med kvantitativa stilstudier." Nordistiken som vetenskap. [□] S. 92□119.

Lagerholm, Per. 1999. Talspråk i skrift. Om muntlighetens utveckling i svensk sakprosa 1800□1997.

eller

Nyström, Catharina. 2000. Gymnasisters skrivande. En studie av genre, textstruktur och sammanhang.

Senaste numret av Språk och stil: hela volymen översiktligt samt teori och metod i en uppsats om stil och/eller textlingvistik.

#### Pragmatik och samtalsanalys

Londen, Anne-Marie. 1995. □Samtalsforskning: en introduktion.□ Folkmålsstudier. 36. S. 11□52.

Samtalsspråkets grammatik: projektbeskrivning. /<http://www.nordiska.uu.se/samtal/>

Bockgård, Gustav. 2004. Syntax som social resurs. En studie av samkonstruktionssekvensers form och funktion i svenska samtal.

Ett par uppsatser om pragmatik eller samtalsanalys ur den senaste volymen av Svenskans beskrivning.

#### Grammatik

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan och Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens grammatik. 1. S. 14□58.

Stroh-Wollin, Ulla. 2002. Som-satser med och utan som. S. 80-98.

Lyngfelt, Benjamin. 2002. Kontroll i svenskan. Den optimala tolkningen av infinitivers tankesubjekt. S. 225-242.

Stroh-Wollin, Ulla. 2002. Som-satser med och utan som. (I sin helhet, ev. med koncentration på kap. 1-4 och 9.)

eller

Lyngfelt, Benjamin. 2002. Kontroll i svenskan. Den optimala tolkningen av infinitivers tankesubjekt. (I sin helhet.)

Riad, Tomas. 2002. □Svensk smeknamnsfonologi.□ Studia anthroponymica Scandinavica. 20. S. 51□97.

#### Semantik

Strzelecka, Elzbieta. 2003. Svenska partikelverb med in, ut, upp och ner. En semantisk studie ur kognitivt perspektiv. S. 32-53.

Walder, Renate. 2004. Fokus på föra. Om svenska funktionsverbsfrasers semantik och valens, med särskild utgångspunkt i verbet föra. S. 71-96.

Strzelecka, Elzbieta. 2003. Svenska partikelverb med in, ut, upp och ner. En semantisk studie ur kognitivt perspektiv. (I sin helhet.)

eller

Walder, Renate. 2004. Fokus på föra. Om svenska funktionsverbsfrasers semantik och valens, med särskild utgångspunkt i verbet föra. (I sin helhet.)

#### Svenska som andraspråk

Lindberg, Inger. 1997. □Svenska som andraspråk □ ett mångfasetterat ämne med rötter i flera discipliner.□ Svenskans beskrivning 22. S. 27□49.

Juurakko, Taina. 1996. Prepositioner i finskspråkiga gymnasisters inläraarsvenska. (Studia Philologica Jyväskyläensia. 40.)

eller

Park, Hyeon-Sook. 2000. Korean-Swedish code-switching. Theoretical models and linguistic reality.

Textanalys (se separat kursplan)