



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Nordiska språk med historisk inriktning, magisterkurs
Scandinavian Languages Historical Profile, Magister's Course

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS8002
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2007-03-21
Ändrad:	2012-04-04
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Nordiska språk

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-04-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i nordiska språk med historisk inriktning, eller motsvarande. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	15
ETYG	Etymologi och historisk ordbildning, gemensam del	7.5
ETYI	Etymologi och historisk ordbildning, individuell del	7.5
FILG	Filologi, gemensam del	7.5
FILI	Filologi, individuell del	7.5
FORG	Fornisländska III, gemensam del	7.5
FORI	Fornisländska III, individuell del	7.5
GERG	Germansk jämförande språkhistoria, gemensam del	7.5
GERI	Germansk jämförande språkhistoria, individuell del	7.5
GOTG	Gotiska, gemensam del	7.5
GOT1	Gotiska, individuell del	7.5
LEXG	Lexikografi, gemensam del	7.5
LEX1	Lexikografi, individuell del	7.5
RUNG	Runologi II, gemensam del	7.5
RUNI	Runologi II, individuell del	7.5
SPFG	Språkförändring, gemensam del	7.5
SPFI	Språkförändring, individuell del	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar de nordiska språken i historiskt perspektiv. Den syftar till att studenterna ska utveckla dels kunskap och förståelse inom valfri deldisciplin inom ämnet, dels kvalificerad färdighet och förmåga att arbeta vetenskapligt. Dessa kunskaper och färdigheter är användbara för exempelvis arkivpersonal, arkeologer, historiker och religionshistoriker.

Kursen består av två delkurser:

1. Examensarbete, 15 hp.

Seminarier och uppsats inom ämnesområdet. Ämnet för uppsatsen väljs i samråd med examinator. Uppsatsen kan ha koppling till en praktikplats.

2. En valfri delkurs inom ämnesområdet, 15 hp. Alla delkurser består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del bestående av dels ytterligare litteraturstudium, dels en självständig skriftlig uppgift. Den individuella delen kan med fördel anknytas till uppsatsarbetet men ska redovisas som en självständig skriftlig uppgift.

Valbara kurser:

Etymologi och historisk ordbildning

Delkursen omfattar studier av etymologisk metod samt av ordbildning och ordsegment. Delkursen innehåller träning i härledning av ord och morfem till indoeuropeiska och germanska rötter samt rekonstruktion av ord från äldre utgångsformer. Vidare studeras vissa ordrötter samt olika suffix och prefix av olika ålder och funktion. Dessutom specialstuderas några etymologiska problemområden.

Filologi

Delkursen omfattar studier av olika teorier och metoder samt problem inom texttolkning och textutgivning. Vidare innehåller delkursen övningar med olika typer av textutgåvor och även viss träning att läsa äldre nordiska handstilar. Delkursen innehåller även en genomgång av verktyg som man behöver använda för datering och proveniensbestämning. Fördjupningsuppgiften kan bestå av en forskningsöversikt inom ett delområde, en kritisk jämförelse av ett par verk eller en liten empirisk undersökning.

Fornisländska III

Delkursen innehåller ytterligare fördjupade studier av fornvästnordiska texter och det fornvästnordiska språket. Texterna och språket är av mer komplicerad karaktär. Texterna hämtas från olika tidigare inte studerade genrer, t.ex. skaldediktning, diplom, religiös översättning, lagspråk.

Germansk jämförande språkhistoria

Kursen omfattar studier av utvecklingen av urgermanska språk till väst-, nord- och östgermanska språk med speciell inriktning på teoretiska och metodiska problem. Delkursen behandlar främst fonologi, morfologi och lexikon. Studenterna skall även få träning i läsning och tolkning av kortare textprov från de olika fornspråken, och kursen innehåller därför även en presentation av olika hjälpmedel (ordböcker och grammatikor m.m.).

Gotiska

Delkursen omfattar studier av gotiska texter och det gotiska språksystemet, fonologi, morfologi, lexikon och syntax. Den innehåller vidare studier av de germanska stammarna under folkvandringstid, speciellt goternas ursprung samt gotiskans förhållande till de andra germanska språken. Inom delkursen berörs även den gotiska skriften och de gotiska språkproven som översatta målspråkstexter.

Lexikografi

Delkursen syftar till att studenterna mot en bred lexikologisk bakgrund (ordsemantik, ordbildning, fraseologi) ska få en allmän orientering i lexikografi men också insikter i hur praktiskt lexikografiskt arbete går till vid utarbetande av ordböcker och lexikala databaser. I centrum står de språkligt inriktade ordböckerna (såväl historiska som samtids-) men även de terminologiska samt de encyklopediska (sak)ordböckerna. Huvudmomenten är den enspråkiga resp tvåspråkiga ordbokens funktion, uppbyggnad och empiriska bas. Särskilt avseende fästs vid de större svenska ordböckerna.

Runologi II

Delkursen innehåller dels breddade studier, dels fördjupade studier av runorna som skriftsystem och av tolkning av runinskrifter. Breddningen sker genom att inskrifter väljs över hela det geografiska område där runinskrifter påträffas, dvs. förutom från Norden även från tyskt, friskt och engelskt område. Fördjupning består av ett studium av en grupp inskrifter eller ett runologiskt problem.

Språkförändring

Den gemensamma delen tar upp forskning om hur och varför språk förändras, delvis i ett vetenskapshistoriskt perspektiv, men huvudsakligen utifrån de formella och funktionella teoribildningar som dominerar forskningen i dag. Vad förändras - språkbruk, språkssystem, etc. - och varför? Vilken roll spelar interna och externa faktorer? Fallstudier från huvudsakligen nordisk språkhistoria behandlas, liksom principiella metodfrågor om möjligheterna att via bevarade texter studera äldre språkskeden. Möjliga områden för fördjupning är i första hand någon av de språkförändringar som behandlas översiktligt inom ramen för kursens gemensamma del; även andra ämnen är dock möjliga. Fördjupningen kan utgöras av en liten empirisk undersökning som i någon mån kastar nytt ljus över en språkförändring. Den nya kunskapen går att söka på olika nivåer: man kan t.ex. ta sig an en ny typ av material, en tidigare utforskad period eller en annars negligerad exempeltyp. Som fördjupningsuppgift kan också räknas en kritisk granskning av litteratur kring någon annan språkförändring än de som tas upp i den gemensamma delen. En

sådan granskning utformas antingen som en generell forskningsöversikt eller som en kritisk jämförelse av två centrala verk inom området.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Examensarbete ska studenten kunna

- 1) självständigt identifiera, formulera och lösa ett språkvetenskapligt problem och placera resultatet i ett större forskningssammanhang
- 2) presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- 3) värdera och diskutera kvaliteten i språkvetenskapliga undersökningar
- 4) visa förmåga att följa gällande forskningsetiska normer.

För godkänt resultat på den gemensamma delen av den valfria delkursen inom ämnesområdet ska studenten uppvisa

1. kvalificerad kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier
2. färdighet och förmåga att tillämpa någon eller några centrala metoder eller beskrivningsmodeller
3. förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till teoriers och metoders användbarhet och begränsningar.

För godkänt resultat på den individuella delen av den valfria delkursen inom ämnesområdet ska studenten uppvisa

1. kvalificerad kunskap om och fördjupad förståelse av forskningsresultat och teorier
2. fördjupad färdighet och förmåga att tillämpa någon eller några centrala metoder eller beskrivningsmodeller
3. förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till teoriers och metoders användbarhet och begränsningar.

Undervisning

Undervisning ges på examensarbetet samt oftast på en av de valbara delkurserna. Undervisningen på examensarbetet ges i form av handledning och seminarier. Det är obligatoriskt att under en termin delta vid minst sju seminarietillfällen vid det högre seminariet vid Institutionen för nordiska språk. Den gemensamma delen i en valbar delkurs erbjuds vissa terminer som en kurs med egen inläsning, varvid studenten kan träffa examinator vid ett igångsättningstillfälle, vid den muntliga delen av examinationen samt ha mejlkontakt. Andra terminer erbjuds kursen med undervisning i form av en serie seminarier som inte är obligatoriska. Fördjupningsdelen (den individuella delen) i en valbar delkurs består av egen inläsning, varvid studenten kan träffa examinator vid ett igångsättningstillfälle, vid den muntliga delen av examinationen samt ha mejlkontakt.

Kunskapskontroll och examination

a. Examensarbetet examineras framläggning av uppsats och opposition. De valbara delkurserna examineras genom inlämningsuppgifter med muntlig genomgång.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på båda delkurserna. För godkänt examensarbete krävs dessutom att studenten deltagit vid minst sju seminarietillfällen vid det högre seminariet. För den valbara delkursen gäller att både den gemensamma delen och den individuella delen måste vara godkända för godkänt resultat på delkursen. Vid olika betyg på gemensam del och individuell del ges normalt det lägre betyget som slutbetyg på delkursen, men enskilda starka sidor kan i vissa fall väga upp andra svagheter. Som slutbetyg på hela kursen ges ett medelvärde av betygen på de båda delkurserna. Ger detta medelvärde inte utslag, väger betyget på examensarbetet tyngre.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästa provtillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt högst fyra timmars handledartid (kontakttid). Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp. Studenten har därutöver rätt till mejlkontakt med handledaren för enstaka frågor etc. motsvarande sammanlagt högst en timme.

h. Vid betygssättning av examensarbetet (uppsatsen) används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent, noggrant och insiktsfullt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningssammanhang
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på examensarbetet två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästa examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Två examinationstillfällen erbjuds under terminen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under g). Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överenskommelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på institutionens webbplats.