



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Språkförändring**

**Language Change**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS7002
<b>Gäller från:</b>	HT 2007
<b>Fastställd:</b>	2007-04-25
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande eller Högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande. Engelska B.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPFÖ	Språkförändring	15

## Kursens innehåll

Kursen består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del bestående av dels ytterligare litteraturstudium, dels en självständig skriftlig uppgift. I kursen presenteras forskning om hur och varför språk förändras, delvis i ett vetenskapshistoriskt perspektiv, men huvudsakligen utifrån de formella och funktionella teoribildningar som dominerar forskningen idag. Relevanta frågor som tagits upp i forskningen är vad som förändras – språkbruk, språkssystem, etc – och varför det förändras, exempelvis vilken roll interna och externa faktorer spelar. Också språkfödelse och språkdöd tas upp. Fallstudier från huvudsakligen nordisk språkhistoria studeras. Kursen tar också upp principiella metodfrågor om möjligheterna att via bevarade texter studera äldre språkskeden. Kursen är av värde för alla som studerar språk.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i Svenska, masterprogram.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev.ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Allmänteoretisk litteratur:

Fischer, Olga. 2007. Morphosyntactic Change. Functional and Formal Perspectives. (Oxford Surveys in Syntax and Morphology. 2.) Oxford: Oxford University Press. Kapitel 1-3, 7. [155 s.]

Lightfoot, David. 2006. How New Languages Emerge. Cambridge: Cambridge University Press. [185 s.]

McMahon, April. 1994. Understanding Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. [340 s.]

Fallstudier:

Delsing, Lars-Olof. 1999. Från OV-ordföljd till VO-ordföljd. En språkförändring med förhinder. Arkiv för nordisk filologi 114. S 151-232. [82 s.]

Dyvik, Helge. 1978. Breaking in Old Norse and related languages: A reassessment of the phonetic conditions. Arkiv för nordisk filologi 93. S 1-37. [37 s.]

Eriksson, Mats. 1992. Ett fall av grammatikalisering i modern svenska: ba i ungdomars talspråk. SoLiD nr 1, FUMS rapport 166. Uppsala: Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. [29 s.]

Fischer, Olga. 2007. Morphosyntactic Change. Functional and Formal Perspectives. (Oxford Surveys in Syntax and Morphology. 2.) Oxford: Oxford University Press. Kapitel 4. [50 s.]

Heltoft, Lars. 2001. Recasting Danish subjects: Case system, word order and subject development. I: Grammatical relations in change. Red. Jan Terje Faarlund. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. S 171-204. [34 s.]

Norde, Muriel. 2001. The loss of lexical case in Swedish. I: Grammatical relations in change. Red. Jan Terje Faarlund. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. S 241-272. [32 s.]

Pettersson, Gertrud. 1988. Bisatsledföljden i svenskan eller Varifrån kommer BIFF-regeln? Arkiv för nordisk filologi 103. S 157-180. [24 s.]

Rosenkvist, Henrik. 2004. The Emergence of Conditional Subordinators in Swedish □ a Study in Grammaticalization. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap. A 62.) Lund, Department of Scandinavian Languages, Lund University. Kapitel 6. [22 s.]

Sundquist, John. 2003. The Rich Agreement Hypothesis and Early Modern Danish embedded-clause word order. Nordic Journal of Linguistics 26: 3. S 233-258. [26 s.]

Wenning, Alf E. 1930. Studier över ordföljden i fornsvenskan. Predikatets bestämningar i äldre och yngre fornsvenskan. Lund: A.-B. PH. Lindstedts univ.-bokhandel. Kapitel 2. [40 s.]

Totalt: 1050 sidor.