



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Språkförändring

Language Change

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	NS7002
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2007-04-25
Ändrad:	2009-12-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-25 och reviderad 2009-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande eller Högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPFÖ	Språkförändring	15

Kursens innehåll

Kursen består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del bestående av dels ytterligare litteraturstudium, dels en självständig skriftlig uppgift.

I kursen presenteras forskning om hur och varför språk förändras, delvis i ett vetenskapshistoriskt perspektiv, men huvudsakligen utifrån de formella och funktionella teoribildningar som dominerar forskningen idag. Relevanta frågor som tagits upp i forskningen är vad som förändras – språkbruk, språksystem, etc – och varför det förändras, exempelvis vilken roll interna och externa faktorer spelar. Också språkfödelse och språkdöd tas upp. Fallstudier från huvudsakligen nordisk språkhistoria studeras. Kursen tar också upp principiella metodfrågor om möjligheterna att via bevarade texter studera äldre språkskeden

Kursen är av värde för alla som studerar språk.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med skriftlig hemtentamen och muntlig tentamen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan ingå i Svenska, masterprogram.

Kurslitteratur

Med reservation för ev.ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Allmänteoretisk litteratur [371 s.]

Fischer, Olga. 2007. Morphosyntactic Change. Functional and Formal Perspectives. (Oxford Surveys in Syntax and Morphology. 2.) Oxford: Oxford University Press. Kapitel 1□3, 7. [155 s.]

Joseph, Brian D. & Janda, Richard D. (red.). 2003. The handbook of historical linguistics. Oxford: Blackwell. Kapitel, 6, 20, 23. [80 s.]

Lass, Roger. 1997. Historical linguistics and language change. Cambridge: Cambridge Univ. Press. Kapitel 1. [40 s.]

Lightfoot, David. 2006. How New Languages Emerge. Cambridge: Cambridge University Press. Kapitel 2□4. [70 s.]

Lightfoot, David. 1999. The development of language: acquisition, change, and evolution. Malden, Mass.: Blackwell. Kapitel 9 [26 s.]

Fallstudier [640 s.]

Ljud och dialekt [58 s.]

Dyvik, Helge. 1978. Breaking in Old Norse and related languages: A reassessment of the phonetic conditions. *Arkiv för nordisk filologi* 93, 1□37 [38 s.]

Nilsson, Jenny. 2009. Dialect change? *Nordic Journal of Linguistics* 32, 207□220. [14 s.]

Riad, Tomas. 2009. Eskilstuna as the tonal key to Danish Proceedings Fonetik 2009. The XXIIth Swedish Phonetics Conference. Stockholm: Dept. of Linguistics, 12□17. [6 s.]

Grammatikalisering [81 s.]

Börjars, Kersti. 2003. Morphological status and (de)grammaticalisation: the Swedish possessive. *Nordic Journal of Linguistics* 26, 133□163. [31 s.]

Delsing, Lars-Olof. 1999. Review of Norde 1997. *Nordic Journal of Linguistics* 22, 77□90. [14 s.]

Delsing, Lars-Olof. 2001. The Swedish Genitive: a Reply to Norde. *Nordic Journal of Linguistics* 24, 119□120 [2 s.]

Norde, Muriel. 2001. The history of the genitive in Swedish □ the full story. A reply to Lars-Olof Delsing. *Nordic Journal of Linguistics* 24, 107□118. [12s.]

Rosenkvist, Henrik. 2004. The Emergence of Conditional Subordinators in Swedish □ a Study in Grammaticalization. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap. A 62.) Lund: Department of Scandinavian Languages, Lund University. Kapitel 6. [22 s.]

Ordföljd och morfologi [74 s.]

Alexiadou, Artemis & Fanselow, Gisbert. 2002. On the correlation between morphology and syntax. The case of V-to-I. I: J-W. Zwart & W. Abraham (red.), *Studies in Comparative Germanic Syntax. Proceedings from the 15th Workshop on Comparative Germanic Syntax*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 219□242. [24 s.]

Pettersson, Gertrud. 1988. Bisatsledföljden i svenskan eller Varifrån kommer BIFF-regeln? *Arkiv för nordisk filologi* 103, 157□180. [24 s.]

Sundquist, John. 2003. The Rich Agreement Hypothesis and Early Modern Danish embedded-clause word order. *Nordic Journal of Linguistics* 26, 233□258. [26 s.]

Narrativ inversion [96 s.]

Alving, Hjalmar. 1916. *Det grammatiska subjektets plats i den narrativa satsen i svenskan*. Uppsala: Edv. Berlings boktryckeri. Kapitel I□II. [62 s.]

Eriksson, Gunnar. 1988. Saknas fundament. Narrativ inversion i 1600- och 1700-tals-dagböcker. I: G. Eriksson & J. Svanlund, *Två studier i äldre nysvensk syntax*. Stockholm (Meddelanden från Institutionen för nordiska språk vid Stockholms universitet 27). S. 7□30. [24 s.]

Magnusson, Erik. 2005. VS-satser och subjektutelämnning. I: C. Falk & L-O. Delsing (red.), *Studier i svensk språkhistoria* 8. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A63. Lund: Inst. för nordiska språk. S. 231□240. [10 s.]

Externt motiverad förändring [331 s.]

Kroch, Anthony & Ann Taylor. 1997. Verb movement in Old and Middle English: Dialect variation and language contact. I: Kemenade, Ans van & Nigel Vincent (red.), *Parameters of morphosyntactic change*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 297□325 [29 s.]

Langer, Nils. 2001. Linguistic purism in action: how auxiliary "tun" was stigmatized in Early New High German. Berlin: de Gruyter. Del II. [120 s.]

Pettersson, Gertrud. 1992. Lagspråk och samhällsutveckling: studier över svenskt lagspråk efter 1734. Lund: Lund Univ. Press. [182 s.]

Totalt 1011 s.