



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Textanalys**

**Text Analysis**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS7000
<b>Gäller från:</b>	HT 2007
<b>Fastställd:</b>	2007-04-25
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande eller Högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande. Engelska B.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys	15

## Kursens innehåll

Kursen består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del bestående av dels ytterligare litteraturstudium, dels en självständig skriftlig uppgift.

Kursen ger en översikt över huvudsakligen svensk och nordisk men även i viss mån internationell textforskning. Tyngdpunkten ligger på socialt orienterade studier men även textlingvistiska och psykolingvistiska undersökningar tas upp. Centrala teman i kursen är olika perspektiv på textbegreppet, texttypologier samt relationen mellan text och kontext. Tänkbara fördjupningsinriktningar är (kritisk) diskursanalys, kvantitativ stilanalys, genreteori, text- och sakproshistoria, textlingvistik, multimodalitet samt didaktiska perspektiv.

Kursen ger kunskaper som är av stort värde för den som vill arbeta direkt med texter och kommunikation i samhället på olika sätt, exempelvis som skribent, redaktör, språk- och textvårdare eller utbildare – men också för andra som har texter som arbetsmaterial, exempelvis historiker eller samhällsvetare

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

## Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

## Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Övrigt

Kursen kan ingå i Svenska, masterprogram.

## Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Berge, Kjell Lars & Ledin, Per. 2001. Perspektiv på genre. *Rhetorica Scandinavica* nr 18, 2001. S. 4-16. [13 s]

Berge, Kjell Lars. 1993. Hva er det som kvalifiserer et budskap som tekst? Tekst og kontekst kultursemiotisk vinklet. I: Fretheim, T, Evensen, Lars S. & Sivertsen, E. (red.): *Text i kontekst*. Oslo: Novus. S. 24-38. [14 s] (Kan ersättas av Berge, Kjell Lars. 2002. *From utterance to text, again. Theoretical reflections on the notion of text based on empirical studies of writing in different contexts*. I: Coppock, Patrick (red.): *Semiotics of writing*. Thurnout: Brepols.)

Van Dijk, Teun A. (red). 1997. *Discourse as structure and process*. (Discourse studies 1.) London: Sage.

Följande texter: [62 s.]

- Eggins, Suzanne & Martin, J. R.: *Genres and registers of discourse*, S. 230-256.

- Kress, Gunther Leite-Garcia, Regina & van Leeuwen, Theo: *Discourse semiotics*. S. 257-291.

Englund, Boel & Ledin, Per (red.). 2003. *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. Följande

texter: [126 s.]

- Englund, Boel & Svensson, Jan: Sakprosa och samhälle. S. 61-90.
- Englund, Boel, Ledin, Per & Svensson, Jan: Sakprosa - vad är det? S. 35-60.
- Melander, Björn & Josephson, Olle: Muntlighet och skriftlighet i sakprosatexter. S. 239-272.

Fairclough, Norman. 2004. - Critical discourse analysis in researching language in the new capitalism: Overdetermination, transdisciplinarity and textual analysis. - I: Young, L. (red.) Systemic linguistics and critical discourse analysis. New York: Continuum. (Tillgänglig 2007-04-18 på Internet: <http://www.ling.lancs.ac.uk/staff/norman/2003b.doc>) [ca 20 s.]

Frandsen, Finn. 1998. Tekst, sekvens og heterogenitet. Introduktion til J.-M. Adams teori om teksttyper. Hermes. Journal of Language and Communication Studies 20. S. 9-57. (Helst även översiktligt Adam, Jean Michel. 2005. Les textes. Types et prototypes: récit, description, argumentation, explication et dialogue. Paris: Armand Colin.) [49 s]

Gunder, Anna. 2001. Forming the Text, Performing the Work - Aspects of Media, Navigation, and Linking. Human IT 5:2-3, 2001, 81-206. (Tillgänglig 2007-04-18 på Internet: [www.hb.se/bhs/ith/23-01/ag.htm](http://www.hb.se/bhs/ith/23-01/ag.htm)) [126 s.]

Karlsson, Anna-Malin. 2002. Genre, hypertext och etnografiskt perspektiv? Om begrepp som hjälp och hinder i utforskningen i nya textkulturer. Human IT 6:4 (2002). S. 49-70. (Tillgänglig 2007-04-18 på Internet: [www.hb.se/bhs/ith/4-02/amk.pdf](http://www.hb.se/bhs/ith/4-02/amk.pdf)). [22 s.]

Ledin, Per. 1999. Texter och textslag - en teoretisk diskussion. Rapport nr 27 från projektet Svensk sakprosa. Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. (Stencil. Säljs på institutionen.) [34 s.]

Ledin, Per. 2000. Veckopressens historia: del II. (Rapporter från projektet Svensk sakprosa. 29.) Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kap. 1, 3, 4, 5. (Stencil. Säljs på institutionen.) [83 s.]

Lind Palicki, Lena. 2005. Hur man än vänder sig har man rumpan bak - om hur man konstruerar kön i en progressiv lärobok. Språk och stil NF 15, 2005. S. 161-192. (Alt. likvärdig artikel i någon av de senaste årgångarna av Språk och stil.) [Ca 30 s.]

Miller, Carolyn R. 1984. Genre as social action. Quarterly Journal of Speech 70 (1984), s. 151-167. (Även på norska i Rhetorica Scandinavica nr 18, 2001. Tillgänglig 2007-04-18 på Internet: [www.retorikforlaget.se/rhetorica/pdfz/Miller\\_RhS18\\_2001.pdf](http://www.retorikforlaget.se/rhetorica/pdfz/Miller_RhS18_2001.pdf)) [17 s.]

Text and talk eller annan tidskrift för textanalys. Ett nummer ögnas och valfri artikel läses. [Ca 30 s]

Westman, Margareta. 1981. Text och textanalys ur språkvetenskapligt perspektiv. MINS 9. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 5-18, 37-75. [53 s.]

Virtanen, Tuija. 1997. Text structure. I: Verschueren, Jef, Östman, Jan-Ola, Blommaert, Jan & Bulcaen, Chris (red.). Handbooks of Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 1-16. [16 s.]

Virtanen, Tuija. 1992. Issues of text typology: Narrative - a basic type of text? Text 12:2 (1992). S. 239-310. [72 s.]

Voloshinov, V. N. 1973. Marxism and the philosophy of language. Cambridge: Harvard university Press. Del II, s. 45-106. [62 s.]

Östman, Jan-Ola & Virtanen, Tuija. 1995. Discourse analysis. I: Verschueren, Jef, Östman, Jan-Ola, Blommaert, Jan (red.). Handbooks of Pragmatics. Manual. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. [15 s.] (Kan ersättas av van Dijk, Teun. A. 1997. The study of discourse. I: van Dijk, red. Discourse as structure and process. London: Sage. S. 1-35, i kombination med Gunnarsson, Britt-Louise. 2007. Inledning. I: Gunnarsson & Karlsson, red. Ett vidgat textbegrepp. TeFa 46. FUMS, Institutionen för nordiska språk. Uppsala universitet.)

Dessutom läses en relativt färsk svensk avhandling med textfokus. Väljs i samråd med läraren. [Ca 200 s.]

Totalt: Ca 1000 sidor.