Filosofiska institutionen

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Masterprogram/ Magisterprogram i besluts-, risk- och policyanalys **120.0 Högskolepoäng**
Master's Program/ Magister's Program in Decision-, Risk- and Policy Analysis **120.0 ECTS credits**

Programkod:	HBRPO
Gäller från:	HT 2007
Fastställd:	2007-06-15
Värdinstitution:	Filosofiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden 2007-06-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen (eller motsvarande) eller yrkesexamen om minst 120 poäng/180 högskolepoäng. Engelska B.

Programmets uppläggning

Programmet ger utbildning i centrala teoribildningar och grundläggande metodik för beslutsfattande, riskbedömning och policyutformning och leder fram till masterexamen eller magisterexamen. Masterstudierna ges på helfart och omfattar 120 högskolepoäng. Magisterstudierna ges som flexibel distansutbildning med obligatoriska träffar och omfattar 60 högskolepoäng. Magisterstudierna ges på halvfart vilket ger studenten möjlighet att arbeta parallellt med studierna. Den som väljer magisterstudier kan senare komplettera med återstående delar av masterstudierna och erhålla masterexamen. Undervisningen bedrivs delvis i Stockholm och delvis i Gävle.

Mål

Huvudområdet för utbildningen är Besluts-, risk- och policyanalys.

För masterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligen fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera problemställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade arbetsuppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och

utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För magisterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligen fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera frågeställningar, samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade arbetsuppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

För masterexamen läses på helfart följande kurser:

Termin 1 och 2:
Beslut och risk i teori och praktik 15 hp
Grunder för beslut 7.5 hp
Risk- och beslutsanalys: Klassisk och modern teori om risk och nytta 7.5 hp
Individuell specialisering A 7.5 hp
Mätnings- och värdeteori 7.5 hp
Risk- och beslutsanalys: Specialproblem 7.5 hp
Individuell specialisering B 7.5 hp

Termin 3 och 4:
Teorier och verktyg för komplexa beslut 15 hp
Beslutsanalytisk metodik för avancerade tillämpningar 15 hp
Examensarbete 30 hp

För magisterexamen läses på halvfart följande kurser:

Termin 1 och 2:
Beslut och risk i teori och praktik 15 hp
Grunder för beslut 7.5 hp
Mätnings- och värdeteori 7.5 hp

Termin 3 och 4:
Teorier och verktyg för komplexa beslut 15 hp
Examensarbete 15 hp

För närmare information om kursernas innehåll se respektive kursplan.

Examen

Filosofie magisterexamen eller filosofie masterexamen.

Övrigt

Utbildningen ges i samarbete med Institutionen för data- och systemvetenskap vid Stockholms universitet och Institutionen för matematik, natur- och datavetenskap vid Högskolan i Gävle.