



Kursplan

för kurs på grundnivå

Genus och sexualitet
Gender and Sexuality

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SA2021
Gäller från: VT 2009
Fastställt: 2007-06-11
Ändrad: 2009-04-21
Institution Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Socialantropologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen godkänd av IS 2007-06-11.
Ny litteraturlista godkänd av IS 2008-09-22
Ny litteraturlista godkänd av prefekt 2009-04-21

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
B603	Genus och sexualitet

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursen är fristående men även en valbar delkurs på Socialantropologi II (B603).

Innehåll:

- * Historia och utveckling av antropologiska modeller av genus och sexualitet
- * Hur genusordningar är uppbyggda och fungerar i ett tvärkulturellt perspektiv
- * Variation i den kulturella förståelsen av manligt och kvinnligt samt maskulinitet och femininitet
- * Kulturell variation i förståelse av sexualitet och dess betydelse
- * Kroppens betydelse för genus och sexualitet
- * Genus och sexualitetens emotionella och psykologiska dimensioner
- * Senaste forskningstrender i antropologins syn på genus och sexualitet

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt betyg förväntas studenten:

- * ha en förståelse av de huvudbegrepp och teoretiska ansatser som finns inom dagens antropologisk forskning kring genus och sexualitet.

* ha god kännedom om hur antropologisk forskning har utvecklats inom detta forskningsområde samt hur den både utmanar men även avspeglar omgivningens syn på genus och sexualitet.

* ha kunskap om genus och sexualitetens mångfald och variation i både tid och rum.

* ha en klar insikt i genus och sexualitetens roll i skapandet och vidmakthållandet av sociala hierarkier och maktrelationer.

* ha tillräckliga kunskaper för att själv kunna kritiskt identifiera och analysera olika sociala och kulturella fenomenens genus och sexuella dimensioner.

Undervisning

Kursen examineras genom en hemskrivning med essäfrågor. Frånvaro från en föreläsning och ett seminarium godtas utan åtgärd. Frånvaro från ytterligare föreläsningar och seminarium sänker betyget.

Utvärdering av kursen kommer att handla om hur väl kursens genomförande har varit relaterat till lärandemålen.

Kursen ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande vis:

Slutexaminationen av kursen består av hemtentamen

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

För att få betyg måste du vara inskriven på kursen och närvarande vid minst 50% av undervisnings-tillfällena.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den som får betyget F eller Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Kompletterade eller för sent inlämnade uppgifter kan betygssättas med högst betyget C. (Undantag från den regeln kan göras om det finns särskilda skäl, och efter beslut av studierektor).

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den 7-gradiga skalan.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Betygskriterier:

A – Utmärkt

- * En utmärkt och välskriven förståelse av det empiriska materialet och teoretiska frågeställningar som behandlas under kursen.
- * En hög nivå av originalitet och kritisk syntes.
- * En mycket hög grad av komparativ förmåga där litteratur från tidigare kurser används i argumentationen.
- * Självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

B – Mycket bra

- * En hög grad av självständighet och originalitet i analys och redogörelse av kursens litteratur.
- * En hög grad av förståelse av relationer mellan teori och empiriskt material.
- * En hög grad av komparativ förmåga.
- * Välscrivna och självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

C – Bra

- * En gedigen förståelse av litteraturen och alla viktiga frågeställningar som belyses på kursen.
- * En förmåga att tillämpa denna förståelse i välstrukturerade argument och presentationer.

- * En förmåga att kontextualisera och jämföra viktiga delar av den litteratur som ingår i kursen.
- * En välskriven examination med klar inledning, presentation och avslutning relaterad till uppgiften.

D – Tillfredsställande

- * En noggrann genomgång av litteraturen har genomförts.
- * Kunskap från obligatoriska föreläsningar och seminarier används också och integreras i sluttentamen.
- * Examinationen är välstrukturerad och välskriven.
- * Studenten visar en god förståelse av litteraturen och viktiga empiriska och teoretiska frågor som diskuteras inom kursen.
- * En välskriven text med inledning, presentation och avslutning.

E – Tillräckligt

- * Studenten har läst litteraturen och visar ”acceptabel” kunskap och förståelse av materialet och de viktigaste frågeställningarna i litteraturen.
- * En viss kunskap baserad på kursens obligatoriska föreläsningar och seminarier redovisas.
- * Texten är strukturerad utifrån examinationsfrågorna.

FX – Otillräckligt

- * En begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- * Avsaknad av tillräcklig organisation och struktur.
- * Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- * Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- * Kortfattad och ostrukturerad text.

F – Otillräckligt

- * Mycket begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- * Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- * Kortfattade examinationssvar som omöjliggör bedömning.

Övergångsbestämmelser

Studierande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämfälls också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Book:

Connell, R.W. 2002. Gender. Cambridge: Polity (171 pp)
or (in Swedish):
Connell, R.W. 2003. Om genus. Göteborg: Daidalos (211s)

Articles:

Augustín, Laura. 2005. Migrants in the Mistress House: Other Voices in the Trafficking Debate. Social Politics, Vol. 12, No. 1, pp 96-117. (10 pp)

Boddy, Janice. 1982. Womb as Oasis: The Symbolic Context of Pharaonic Circumcision in Rural Northern Sudan. American Ethnologist, Vol. 9, No. 4, pp. 682-698. (16 pp).

Elliston, Deborah A. 1995. Erotic Anthropology: "Ritualized Homosexuality" in Melanesia and beyond. American Ethnologist, Vol. 22, No. 4, pp. 848-867 (20 pp).

Fausto-Sterling, Anne. 2000. The Five Sexes, Revisited. The Sciences, July-August 2000, pp 18-23. Also available at: <http://abouthomosexuality.com/five-sexes.pdf> (7 pp).

Gal, Susan. 1994. Gender in the Post-socialist Transition: the Abortion Debate in Hungary. Eastern European Politics and Societies, Vol. 8 No. 2, pp 256-286. (21 pp).

Gill, Lesley. 1997. Creating Citizens, Making Men: The Military and Masculinity in Bolivia. Cultural Anthropology, Volume 12, No. 4, pp. 527-550. (24 pp)

Harden, Jacalyn. 1994. The Enterprise of Empire: Race, Class, Gender, and Japanese National Identity. Identities, Vol. 1, No. 2-3, pp.173-199. (27 pp).

Hayden, Corinne P. Gender, Genetics, and Generation: Reformulating Biology in Lesbian Kinship. Cultural Anthropology, Vol. 10, No. 1 (Feb., 1995), pp. 41-63 (13 pp).

Jackson, Peter. 2003. Performative Genders, Perverse Desires: A Bio-History of Thailand's Same-Sex and Transgender Cultures. *Intersections: Gender, History, and Culture in the Asian Context*. Issue 9, August 2003. <http://intersections.anu.edu.au/issue9/jackson.html> (51 pp)

Koester, David. Gender Ideology and Nationalism in the Culture and Politics of Iceland. *American Ethnologist*, Vol. 22, No. 3 (Aug., 1995), pp. 572-588 (17 pp).

Kulick, Don. 2005. In English: Four hundred and thousand Swedish perverts. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, Vol. 11, No. 2, pp. 205-235. (30 pp).
På svenska: 400 000 perversa svenskar. I: Kulick, Don (red.): *Queersverige*. Stockholm: Natur och kultur. (37 pp)

Laqueur, Thomas. 1986. Orgasm, Generation, and the Politics of Reproductive Biology. *Representations*, No. 14, *The Making of the Modern Body: Sexuality and Society in the Nineteenth Century* (Spring, 1986), pp. 1-41 (40 pp).

Martin, Patricia Yancey. 2003. "Said and Done" Versus "Saying and Doing": Gendering Practices, Practicing Gender at Work. *Gender and Society*, Vol. 17, No. 3, 342-366. (25 pp)

Milicevic, Aleksandra Sasha. 2006. Joining the war: Masculinity, nationalism and war participation in the Balkans war of secession, 1991-1995*. *Nationalities Papers*, Vol. 34, No. 3, pp265-287. (23 pp)

Povinelli, Elizabeth. 1994. Sex Acts and Sovereignty: Race and Sexuality in the Construction of the Australian Nation. *Diacritics*, Vol. 24, No. 2-3, pp.122-149 (28 pp).

Parker, Richard. 1989. Bodies and Pleasures: On the Construction of Erotic Meanings in Contemporary Brazil. *Anthropology and Humanism Quarterly*, Vol. 14, No. 2, pp. 58-64. (7 pp)

Povinelli, Elizabeth. 1994. Sex Acts and Sovereignty: Race and Sexuality in the Construction of the Australian Nation. *Diacritics*, Vol. 24, No. 2-3, pp.122-149. (28 pp).

Shih, Chuan-kang. 2000. Tiese and Its Anthropological Significance: Issues around the Visiting Sexual System among the Moso. *L'Homme*, Vol.145/5, pp. 697-712 (16 pp).

Sperling, Susan. 1991. Baboons with Briefcases: Feminism, Functionalism, and Sociobiology in the Evolution of Primate Gender. *Signs*, Vol. 17, No. 1, pp. 1-27. (26 pp) Also available at: <http://courses.csusm.edu/hist460ae/genderaniams.pdf>

Stoler, Ann L. 1989. Making Empire Respectable: The Politics of Race and Sexual Morality in 20th-Century Colonial Cultures. *American Ethnologist*, Vol. 16, No. 4, pp. 634-660. (17 pp).

Vance, Carol. 1993. More Danger, More Pleasure: A Decade after the Barnard Sexuality Conference. *New York Law School Law Review*, Vol. 38, pp. 289-317. (27 pp)<http://abouthomosexuality.com/five-sexes.pdf>

Observera att viss kurslitteratur kan komma att ersättas vid behov.