



Kursplan

för kurs på grundnivå

Genus och sexualitet
Gender and Sexuality

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SA2021
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2007-06-11
Ändrad: 2010-02-08
Institution Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Socialantropologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen godkänd av IS 2007-06-11.
Ny litteraturlista godkänd av IS 2008-09-22
Ny litteraturlista godkänd av prefekt 2009-04-21.
Ny kursplan godkänd av IS 2010-02-01

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
B603	Genus och sexualitet	7.5

Kursens innehåll

Kursen är fristående men även en delkurs på Socialantropologi II (B603).

This course aims to provide students with knowledge about the anthropological study of gender and sexuality. The lectures cover five progressively successive themes: (i) "History," (ii) "Feminism," (iii) "From Sex to Gender," (iv) "Queer," and (v) "Contemporary Approaches to Gender and Sexuality."

More specifically, the course seeks to explore the following questions:

- * What are the main debates and modes of inquiry related to gender and sexuality that anthropologists have engaged in?
- * What are the relations between the questions anthropologists have been asking and the historical moments in which they emerged?
- * What problematizations of "sex," "gender," and "sexuality" do these modes of inquiry assume?
- * Finally, what characterizes contemporary approaches to gender and sexuality in anthropology?

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt betyg förväntas studenten:

- * ha en förståelse av de huvudbegrepp och teoretiska ansatser som finns inom dagens antropologisk forskning

kring genus och sexualitet.

* ha god kännedom om hur antropologisk forskning har utvecklats inom detta forskningsområde samt hur den både utmanar men även avspeglar omgivningens syn på genus och sexualitet.

* ha kunskap om genus och sexualitetens mångfald och variation i både tid och rum.

* ha en klar insikt i genus och sexualitetens roll i skapandet och vidmakthållandet av sociala hierarkier och maktrelationer.

* ha tillräckliga kunskaper för att själv kunna kritiskt identifiera och analysera olika sociala och kulturella fenomenens genus och sexuella dimensioner.

Undervisning

Kursen examineras genom en hemskrivning med essäfrågor.

Utvärdering av kursen kommer att handla om hur väl kursens genomförande har varit relaterat till lärandemålen.

Kursen ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande vis:

Slutexaminationen av kursen består av hemtentamen

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

För att få betyg måste du vara inskriven på kursen och närvarande vid minst 50% av undervisnings-tillfällena.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den som får betyget F eller Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Kompletterade eller för sent inlämnade uppgifter kan betygssättas med högst betyget C. (Undantag från den regeln kan göras om det finns särskilda skäl, och efter beslut av studierektor).

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den 7-gradiga skalan.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Betygskriterier:

A – Utmärkt

- * En utmärkt och välskriven förståelse av det empiriska materialet och teoretiska frågeställningar som behandlas under kursen.
- * En hög nivå av originalitet och kritisk syntes.
- * En mycket hög grad av komparativ förmåga där litteratur från tidigare kurser används i argumentationen.
- * Självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

B – Mycket bra

- * En hög grad av självständighet och originalitet i analys och redogörelse av kursens litteratur.
- * En hög grad av förståelse av relationer mellan teori och empiriskt material.
- * En hög grad av komparativ förmåga.
- * Välscrivna och självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

C – Bra

- * En gedigen förståelse av litteraturen och alla viktiga frågeställningar som belyses på kursen.
- * En förmåga att tillämpa denna förståelse i välstrukturerade argument och presentationer.

- * En förmåga att kontextualisera och jämföra viktiga delar av den litteratur som ingår i kursen.
- * En välskriven examination med klar inledning, presentation och avslutning relaterad till uppgiften.

D – Tillfredsställande

- * En noggrann genomgång av litteraturen har genomförts.
- * Kunskap från obligatoriska föreläsningar och seminarier används också och integreras i sluttentamen.
- * Examinationen är välstrukturerad och välskriven.
- * Studenten visar en god förståelse av litteraturen och viktiga empiriska och teoretiska frågor som diskuteras inom kursen.
- * En välskriven text med inledning, presentation och avslutning.

E – Tillräckligt

- * Studenten har läst litteraturen och visar ”acceptabel” kunskap och förståelse av materialet och de viktigaste frågeställningarna i litteraturen.
- * En viss kunskap baserad på kursens obligatoriska föreläsningar och seminarier redovisas.
- * Texten är strukturerad utifrån examinationsfrågorna.

FX – Otillräckligt

- * En begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- * Avsaknad av tillräcklig organisation och struktur.
- * Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- * Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- * Kortfattad och ostrukturerad text.

F – Otillräckligt

- * Mycket begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- * Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- * Kortfattade examinationssvar som omöjliggör bedömning.

Övergångsbestämmelser

Studierande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

BOOKS:

Bunzl, Matti. 2004. *Symptoms of Modernity: Jews and Queers in Late-Twentieth-Century Vienna*. Berkeley: University of California Press. (Available as E-book at www.sub.su.se)

Erzen, Tanya. 2006. *Straight to Jesus: Sexual and Christian Conversions in the Ex-Gay Movement*. Berkeley: University of California Press.

Kessler, Suzanne J., and Wendy McKenna. 1985 [1978]. *Gender: An Ethnomethodological Approach*. Chicago: The University of Chicago Press.

Malinowski, Bronislaw. 2001 [1927]. *Sex and Repression in Savage Society*. New York and London: Routledge. (It is possible to download the entire book from <http://www.archive.org/details/sexrepressionins00mali>.)

ARTICLES FROM McGEE AND WARMS (eds), *Anthropological Theory: An Introductory History*:

Ortner, Sherry B. 2007 [1974]. "Is Female to Male as Nature is to Culture?" in R. Jon McGee and Richard Warms, *Anthropological Theory: An Introductory History*. Fourth Edition. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.

Slocum, Sally. 2007 [1975]. "Woman the Gatherer: Male Bias in Anthropology," in R. Jon McGee and Richard Warms, *Anthropological Theory: An Introductory History*. Fourth Edition. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.

Observera att viss kurslitteratur kan komma att ersättas vid behov.