



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Diskursanalys

Discourse Analysis

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SV7003
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2007-10-23
Ändrad: 2012-04-24
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast reviderad, 2012-04-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7003	Diskursanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till diskursanalys som teoretisk ansats och textanalytisk metod. Med ordet diskurs avses de språkliga mönster som avgör hur vi förstår, talar och skapar mening om världen och oss själva. Diskursanalys som metod kan vara lämpligt för studier där man vill undersöka hur ett visst politiskt problem framställs, underliggande betydelser i kontroversiella eller politiskt gångbara begrepp (ex terrorism, jämställdhet, välfärd), innebörder och förändringar i identitetskonstruktioner och kategorier, relationen mellan normer och exkludering/ diskriminering.

Kursen syftar till att ge en översikt över grundläggande utgångspunkter för diskursanalys och olika sätt att praktiskt arbeta med diskursanalytiska metoder. Tre traditioner presenteras och jämförs: kritisk diskursanalys, diskursteori och diskurspsykologi. Ambitionen är att kursen, genom litteraturdiskussioner och praktiska övningar, ska ge en förmåga att förhålla sig till och använda begrepp och verktyg i diskursanalytiska traditioner.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande utgångspunkter för diskursanalys
- förstå och kontrastera olika diskursteoretiska utgångspunkter
- formulera ett forskningsproblem utifrån en diskursanalytisk ansats
- visa förmåga att analysera hur begrepp, identiteter och normer formas i relation till ett samhällsproblem
- bearbeta och analysera text i enlighet med olika diskursanalytiska metoder

Undervisning

Undervisningen består av kombinerad föreläsnings- och seminarieform av interaktiv karaktär.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en muntlig gruppuppgift samt en skriftlig individuell uppgift. Seminarierna är obligatoriska. B Kursen kräver obligatorisk närvaro vid samtliga eller nästan samtliga kurstillfällen.

Examination sker i form av aktivt kursdeltagande samt fullgörande av seminarieuppgifter/hemtentamen. Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E motsvarar gradering av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Bertilsson Rosqvist, Hanna (2007) Lagom lika, lagom olika : en diskussion om makt, retorik och bi-teoretiska/sexuella subjektiviteter. Umeå : h:ström - Text & Kultur (s. 12-30, 62-91).

Börjesson, Mats och Palmblad, Eva (2007), Diskursanalys i praktiken, Malmö: Liber (s. 7-28).

Castle, Dave (odaterad): "Hearts, Minds and Radical Democracy", i Red Pepper. (Intervju med Laclau och Mouffe) <http://www.redpepper.org.uk/Hearts-Minds-and-Radical-Democracy>

Edley, Nigel (2001): "Analyzing Masculinity: Interpretive Repertoires, Ideological Dilemmas and Subject Positions", i Wetherell, M., Taylor, S. och Yates, S. J. (red.): Discourse as Data: A Guide for Analysis. London: Sage, (s. 189-228).

Fairclough, Norman (2001) "The Discourse of NY Labour: Critical Discourse Analysis I Wetherell, Margaret et al, Discourse as Data. A Guide for Analysis. (s. 229-266)

Fairclough, Norman (2003): Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research. (134-155)

Fridolfsson, Charlotte (2006) Deconstructing Political Protest, Örebro Studies in Political Science 17 (artikel I och II).

Howarth, David (2000/2007) Diskurs, Malmö: Liber (s. 9-23, 117-159).

Howarth, David & Stavrakakis, Yanni (2000). "Introducing Discourse Theory and Political Analysis", i Howarth, D., Norval, A. & Stavrakakis, Y., Discourse Theory and Political Analysis. Identities, Hegemonies and Social Change. Manchester University Press, Manchester.

Laclau, Ernesto & Mouffe, Chantal (1985/2008) Hegemonin och den Socialistiska Strategin, Glänta/Vertigo (s. 7-19, 143-208).

Locke, Terry (2004) Critical Discourse Analysis, London: Continuum.

Richardson, John E. (2007): Analysing NYspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis. (178-219)

Svärd, Per-Anders. (2011) "Det är aldrig en jävel som frågar "varför då?" – om ideologikritikens psykologi och psykoanalysens ideologikritik", Fronesis, nr 36-37.

Wetherell, Margaret (1998) "Positioning and interpretative repertoires: conversation analysis and post-structuralism in dialogue", Discourse and society, vol.9.

Wetherell, Margaret & Potter, Jonathan (1992) Mapping the language of racism: discourse and the legitimating of exploitation. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf (88-104, 117- 148).

Winther Jørgensen, Marianne & Philips, Louise (2000) Diskursanalys som teori och metod, Studentlitteratur, Lund.

Ytterligere artiklar om ca 50 sidor tillkommer.