



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Diskursanalys

Discourse Analysis

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SV7003
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2007-10-23
Ändrad: 2013-06-04
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast reviderad 2013-06-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7003	Diskursanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till diskursanalys som teoretisk ansats och textanalytisk metod. Med ordet diskurs avses de språkliga mönster som avgör hur vi förstår, talar och skapar mening om världen och oss själva. Diskursanalys som metod kan vara lämplig för studier där man vill undersöka hur ett visst politiskt problem framställs, underliggande betydelser i kontroversiella eller politiskt gångbara begrepp (ex terrorism, jämställdhet, välfärd), innebörder och förändringar i identitetskonstruktioner och kategorier samt relationen mellan normer och exkludering/diskriminering.

Kursen syftar till att ge en översikt över grundläggande utgångspunkter för diskursanalys och olika sätt att praktiskt arbeta med diskursanalytiska metoder. Tre traditioner presenteras och jämförs: kritisk diskursanalys, diskursteori och diskurspsykologi. Ambitionen är att kursen, genom litteraturdiskussioner och praktiska övningar, ska ge en förmåga att förhålla sig till och använda begrepp och verktyg i diskursanalytiska traditioner.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
 - redogöra för grundläggande utgångspunkter för diskursanalys
 - förstå och kontrastera olika diskursteoretiska utgångspunkter

2. Färdigheter och förmågor

- formulera ett forskningsproblem utifrån en diskursanalytisk ansats
- bearbeta och analysera text i enlighet med olika diskursanalytiska metoder

3. Värdering och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt analysera hur begrepp, identiteter och normer formas i relation till ett samhällsproblem

Undervisning

Undervisningen består av en kombinerad föreläsnings- och seminarieform av interaktiv karaktär. Seminarierna är obligatoriska. Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en muntlig gruppuppgift samt en skriftlig individuell uppgift. Seminarierna är obligatoriska. Kursen kräver obligatorisk närvaro vid samtliga eller nästan samtliga kurstillfällen. Examination sker i form av aktivt kursdeltagande samt fullgörande av seminarieuppgifter/hemtentamen.

Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg, F och Fx används som graderingar av underkänt. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges på svenska

Kurslitteratur

Bertilsson Rosqvist, Hanna (2007) Lagom lika, lagom olika : en diskussion om makt, retorik och bi-teoretiska/sexuella subjektiviteter. Umeå : h:ström - Text & Kultur (s. 12-30, 62-91).

Börjesson, Mats och Palmblad, Eva (2007), Diskursanalys i praktiken, Malmö: Liber (s. 7-28).

Castle, Dave (odaterad): "Hearts, Minds and Radical Democracy", i Red Pepper. (Intervju med Laclau och Mouffe) <http://www.redpepper.org.uk/Hearts-Minds-and-Radical-Democracy>

Edley, Nigel (2001): "Analyzing Masculinity: Interpretive Repertoires, Ideological Dilemmas and Subject Positions", i Wetherell, M., Taylor, S. och Yates, S. J. (red.): Discourse as Data: A Guide for Analysis. London: Sage, (s. 189-228).

Fairclough, Norman (2001) "The Discourse of Labour: Critical Discourse Analysis I Wetherell, Margret et al, Discourse as Data. A Guide for Analysis. (s. 229-266)

Fairclough, Norman (2003): Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research. (134-155)

Fridolfsson, Charlotte (2006) Deconstructing Political Protest, Örebro Studies in Political Science 17 (artikel I och II).

Howarth, David (2000/2007) Diskurs, Malmö: Liber (s. 9-23, 117-159).

Howarth, David & Stavrakakis, Yanni (2000). "Introducing Discourse Theory and Political Analysis", i Howarth, D., Norval, A. & Stavrakakis, Y., Discourse Theory and Political Analysis. Identities, Hegemonies and Social Change. Manchester University Press, Manchester.

Laclau, Ernesto & Mouffe, Chantal (1985/2008) Hegemonin och den Socialistiska Strategin, Glänta/Vertigo (s. 7-19, 143-208).

Locke, Terry (2004) Critical Discourse Analysis, London: Continuum.

Richardson, John E. (2007): Analysing papers: An Approach from Critical Discourse Analysis. (178-219)

Svärd, Per-Anders. (2011) "Det är aldrig en jävel som frågar "varför då?" – om ideologikritikens psykologi och psykoanalysens ideologikritik", Fronesis, nr 36-37.

Wetherell, Margret (1998) "Positioning and interpretative repertoires: conversation analysis and post-structuralism in dialogue", Discourse and society, vol.9.

Wetherell, Margaret & Potter, Jonathan (1992) Mapping the language of racism: discourse and the legitimating of exploitation. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf (88-104, 117-148).

Winther Jørgensen, Marianne & Philips, Louise (2000) Diskursanalys som teori och metod, Studentlitteratur, Lund.

Ytterligare artiklar om ca 50 sidor tillkommer.