



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Interaktiva metoder
Interactive Methods

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SV7015
Gäller från: VT 2012
Fastställd: 2007-10-23
Ändrad: 2011-12-06
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast reviderad 2011-12-06

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet: Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7015	Interaktiva metoder	7.5

Kursens innehåll

Interaktiv metod är samlingsnamnet för de tekniker där forskaren interagerar med människor i syfte att komma åt ett empiriskt material som sedan analyseras. Tyngdpunkten i kursen ligger vid olika typer av samtalsintervjuer (respondent/informant), men även direktobservationer och fältstudier, samt enkät- och frågeundersökningar tas upp översiktligt. Målet är både att förmedla praktiska tips som kan underlätta empiriinsamling, analysarbete och resultatredovisning, samt att diskutera när respektive metod är mest lämplig. Dessutom lägger kursen vikt vid att diskutera hur begreppen validitet, reliabilitet och generaliserbarhet kan förstås och hanteras inom olika former av interaktiv metod. Kursen omfattar såväl föreläsningar utifrån kurslitteraturen som seminarier med praktiska övningar på området.

Förväntade studieresultat

Studenten förväntas efter avslutad kurs:

- besitta fördjupade kunskaper om interaktiva metoder, såväl i teori som praktik
- besitta fördjupad förståelse för frågor kring validitet och reliabilitet inom interaktiva metoder
- besitta praktiska färdigheter med avseende på planering, genomförande och analys av samtalsintervjuundersökningar
- besitta viss praktisk färdighet med avseende på planering, genomförande och analys av frågeundersökningar och observationer/fältarbeten
- kunna värdera och granska undersökningar som bygger på interaktiv metod.

Undervisning

Undervisningen består av kombinerad föreläsnings- och seminarieform av interaktiv karaktär.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av aktivt kursdeltagande samt fullgörande av A) skriftlig inlämningsuppgift – pilotstudie med intervjurapport; B) hemtentamen. Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E motsvarar gradering av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges på engelska

Kurslitteratur

- Aberbach, Joel D. and Bert A. Rockman. 2002. "Conducting and coding elite interviews." *PS: Political Science and Politics* 35(4):673–676.
- Adcock, Robert and David Collier. 2001. "Measurement validity: A shared standard for qualitative and quantitative research." *American Political Science Review* 95(3):529–546.
- Berry, Jeffrey M. 2002. "Validity and reliability issues in elite interviewing." *PS: Political Science and Politics* 35(4):679–682.
- Biernacki, Patrick and Dan Waldorf. 1981. "Snowball sampling: Problems and techniques of chain referral." *Sociological Methods & Research* 10:141–163.
- Collier, David, Jason Seawright and Gerardo L. Munck. 2004. *The quest for standards: King, Keohane, and Verba's Designing Social Inquiry*. In *Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards*, ed. Henry E. Brady and David Collier. New York: Rowman and Littlefield Publishers pp. 21–50.
- Cooley, Alexander and James Ron. 2002. "The NGO scramble. Organizational insecurity and the political economy of transnational action." *International Security*, 27(1):5–39.
- Fenno, Richard F. Jr. 1986. "Observation, context, and sequence in the study of politics." *American Political Science Review* 80(1):3–15.
- Goldstein, Kenneth. 2002. "Getting in the door: Sampling and completing elite interviews." *PS: Political Science & Politics* 35(4):669–672.
- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. 1994. *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press: ch. 1–3.
- Leech, Beth. 2002. "Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews." *PS: Political Science & Politics* 35(4):665–668.
- Legard, Robin, Jill Keegan and Kitt Ward. 2003. *In-depth interviews*. In *Qualitative Research Practice*, ed. Jane Ritchie and Jane Lewis. London: SAGE chapter 6, pp. 158–167.
- Mahoney, James. 2007. "Qualitative methodology and comparative politics." *Comparative Political Studies* 40(2):122–144.
- Peabody, Robert L., Susan Webb Hammond, Jean Torcom, Lynne P. Brown, Carolyn Thompson and Robin Kolodny. 1990. "Interviewing political elites." *PS: Political Science and Politics* 23(3):451–455.
- Scholte, Jan A. 2008. "Civil society and IMF accountability." *CSGR Working Paper* 244.
- Tansey, Oisín. 2007. "Process tracing and elite interviewing: A case for non-probability sampling." *PS: Political Science & Politics* 40(4):765–772.