



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Interaktiva metoder
Interactive Methods

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SV7015
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2007-10-23
Ändrad: 2013-06-04
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast reviderad 2013-06-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet: Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7015	Interaktiva metoder	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge omfattande kunskap om interaktiva metoder. Kursen är avsedd både för studenter som planerar att använda sig av dessa typer av metoder i en avhandling inom ramen för masterprogrammet och för studenter som vill fördjupa sina kunskaper för att kunna bättre analysera statsvetenskaplig forskning som bygger på dessa typer av metoder. Ett brett spektra av interaktiva metoder, såsom intervjuer, observation, textanalys och fältarbete, tas upp. Särskilt betoning läggs vid "reflexiv vetenskap" och kunskapens kontextberoende.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenterna kunna:

1. Kunskaper och förståelse
 - *redogöra för olika perspektiv och begrepp i förhållande till interaktiva metoder;
 - *förklara och exemplifiera användning av olika interaktiva metoder, såsom intervjuer, observation, textanalys och fältarbete.
2. Färdigheter och förmågor
 - *tillämpa olika perspektiv och begrepp för att analysera användning av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem;
 - *jämföra och kontrastera användning av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

*kritiskt granska och värdera argument för och emot olika perspektiv i förhållande till interaktiva metoder på ett underbyggt och motiverat sätt;

*kritiskt granska och värdera argument för och emot användning av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem på ett underbyggt och motiverat sätt.

Undervisning

Undervisning består av obligatoriska seminarier.

Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av

seminariepresentationer samt en eller fler skriftliga uppgifter eller kurspapper. Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E motsvarar gradering av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges på engelska

Kurslitteratur

a) Böcker

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2008), *InterViews. Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*, Second Edition, Sage Publications. (376 sidor)

Schatz, Edward (red) (2009), *Political Ethnography. What Immersion Contributes to the Study of Power*, University of Chicago Press. (376 sidor)

Smith, Dorothy E. (red) (2006), *Institutional Ethnography as Practice*, Rowman & Littlefield. (276 sidor)

b) E-tidskriftsartiklar

Aberbach, Joel D. & Rockman, Bert A. (2002), "Conducting and Coding Elite Interviews", *PS: Political Science and Politics*, Vol. 35, No. 4, s. 673–676. (4 sidor)

Apter, David E. (2006), "Duchamp's Urinal: Who Says What's Rational When Things Get Tough?", in Goodin, Robert E. & Tilly, Charles, *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis*, s. 767-796. (30 sidor)

Berry, Jeffrey M. (2002), "Validity and Reliability Issues in Elite Interviewing", *PS: Political Science and Politics*, Vol. 35, No. 4, s. 679–682. (4 sidor)

Goldstein, Kenneth (2002), "Getting in the Door: Sampling and Completing Elite Interviews" *PS: Political Science & Politics*, Vol. 35, No. 4, s. 669–672. (4 sidor)

Leech, Beth (2002), "Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews", *PS: Political Science & Politics*, Vol. 35, No. 4, s. 665–668. (4 sidor)

Peabody, Robert L. & Hammond, Susan Webb & Torcom, Jean & Brown, Lynne P. & Thompson, Carolyn & Kolodny, Robin (1990), "Interviewing Political Elites", *PS: Political Science and Politics*, Vol. 23, No. 3, s. 451–455. (5 sidor)

Rathbun, Brian C. (2008), "Interviewing and Qualitative Field Methods: Pragmatism and Practicalities", in Box-Steffensmeier, Janet M. & Brady, Henry E. & Collier, The Oxford Handbook of Political Methodology, s. 685-701. (17 sidor)

Tansey, Oisín (2007), "Process Tracing and Elite Interviewing: A Case for Non-probability Sampling", *PS: Political Science & Politics*, Vol. 40, No. 4, s. 765–772. (8 sidor)

c) Övrig litteratur

Ytterligare material i kompendium eller online kan tillkomma (max 100 sidor).

Av ovanstående litteratur skall följande titlar beställas till Akademibokhandeln:

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2008), *InterViews. Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*, Second Edition, Sage Publications.

Schatz, Edward (red) (2009), Political Ethnography. What Immersion Contributes to the Study of Power, University of Chicago Press.
Smith, Dorothy E. (red) (2006), Institutional Ethnography as Practice, Rowman & Littlefield.