



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Interaktiva metoder
Interactive Methods

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SV7015
Gäller från: VT 2015
Fastställt: 2007-10-23
Ändrad: 2014-10-28
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast reviderad 2014-10-28

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet: Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|---------------------|---------------|
| 7015 | Interaktiva metoder | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge omfattande kunskaper om interaktiva metoder. Kursen är avsedd både för studenter som planerar att använda sig av dessa typer av metoder i ett examensarbete inom ramen för masterprogrammet och för studenter som vill fördjupa sina kunskaper för att bättre kunna analysera statsvetenskaplig forskning baserad på dessa typer av metoder. Ett brett spektrum av interaktiva metoder tas upp, inklusive intervjuer, observation, textanalys och fältarbete. Särskild betoning läggs vid "reflexiv vetenskap" och kunskapens kontextberoende.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenterna kunna:

1. Kunskaper och förståelse
 - * redogöra för viktiga perspektiv och begrepp i förhållande till interaktiva metoder;
 - * förklara och exemplifiera användandet av olika interaktiva metoder, såsom intervjuer, observation, textanalys och fältarbete.
2. Färdigheter och förmågor
 - * tillämpa viktiga perspektiv och begrepp för att analysera användningen av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem;
 - * jämföra och kontrastera användningen av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- * kritiskt granska och värdera argument för och emot viktiga perspektiv i förhållande till interaktiva metoder på ett underbyggt och motiverat sätt;
- * kritiskt granska och värdera argument för och emot användningen av olika interaktiva metoder i förhållande till konkreta forskningsproblem på ett underbyggt och motiverat sätt.

Undervisning

Undervisning består av obligatoriska seminarier. Frånvaro vid högst två av seminarierna kan kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av seminariearbete och ett kurspaper.

Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E motsvarar gradering av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, upphävs eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur

Apter, David E. (2009): "Duchamp's Urinal: Who Says What's Rational When Things Get Tough?", i Goodin, Robert E. & Tilly, Charles (red): The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis, E-book version. (23 sidor)

Bevir, Mark (2009): "Meta-Methodology: Clearing the Underbrush", i Box-Steffensmeier, Janet M. & Brady, Henry E. & Collier, David (red): The Oxford Handbook of Political Methodology, E-book version. (19 sidor)

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014): Interviews. Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing, Third Edition. (424 sidor)

March, James G. & Olsen, Johan P. (2009): "The Logic of Appropriateness", i Goodin, Robert & Moran, Michael & Rein, Martin (red): The Oxford Handbook of Public Policy, E-book version. (19 sidor)

Rathbun, Brian C. (2009): "Interviewing and Qualitative Field Methods: Pragmatism and Practicalities", i Box-Steffensmeier, Janet M. & Brady, Henry E. & Collier, David (red): The Oxford Handbook of Political Methodology, E-book version. (13 sidor)

Schatz, Edward (red) (2009): Political Ethnography. What Immersion Contributes to the Study of Power. (376 sidor)

Smith, Dorothy E. (red): Institutional Ethnography as Practice. (274 sidor)

Ytterligare litteratur kan tillkomma (max 100 sidor)