



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kampen för frigörelse: feministisk teori och strategi under 200 år
Towards Emancipation: Feminist Theories and Strategies during 200

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Years

Kurskod: SV7018
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2007-10-23
Ändrad: 2012-04-24
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-10-23.

Senast ändrad, 2012-04-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet: Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7018	Kampen för frigörelse: feministisk teori och strategi	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att diskutera och problematisera såväl klassiska som moderna feministiska politiska strategier och idéer om frigörelse och förändring. Hur har kvinnor arbetat politiskt för att förändra patriarkala strukturer? Hur har feminister resonerat kring hur könsmaktstrukturer upprätthålls? Vilka likheter och skillnader finns mellan olika perspektiv och tidsperioder? Kursen tar avstamp i ett antal kvinnopolitiska deklarationer och manifest från olika historiska perioder. De politiska texterna samläses med klassiska och moderna inflytelserika feministiska teorier kring kvinnoförtryck, kvinnofrigörelse och feministiska strategier. Vissa centrala teman i denna diskussion fokuseras, t.ex. frågan om kärlekens, arbetets och sexualitetens plats i emancipationen, uppdelningen mellan offentligt och privat, kvinnors möjligheter att verka nationellt och internationellt/globalt samt vilka hinder kvinnor möter när de formulerar krav och agerar politiskt.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för feministiska teorier och strategier under olika tidsepoker samt kunna göra jämförelser över tid och mellan olika feministiska inriktningar
- visa förmåga att analysera relationen mellan teori och strategi samt att kritiskt analysera såväl teorier som strategier
- utifrån den teoretiska litteraturen kunna använda resonemang för att utforma egna teoretiska ställningstaganden och göra egna analyser av politik och andra samhällsliga fenomen.

Undervisning

Undervisning består av seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen har obligatorisk undervisning, samt examineras genom såväl muntliga som skriftliga uppgifter. Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E motsvarar gradering av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

a) Böcker

Brantenberg, Gerd (1977/2004) Egalitas döttrar. Pocky. (240 s)
Bulkin, Elly m fl (eds) (1984): Yours in Struggle. Three Feminist Perspectives on Anti-semitism and Rasism. Firebrand books. Utdrag. (40 sid)
Firestone, Shulamit (1970/2003): The Dialectics of Sex: The Case for a Feminist Revolution, FSG. (utdrag ca 100 s)
Irigaray, Luce, (1993): Je,tu,nous: Toward a culture of difference. Routledge. (utdrag ca 140 s)
McKinnon, Catharine, (2006): Are Women Human and Other International Dialogues, Belknap press of Harvard UP. (utdrag ca 50 s)
Rich, Adrienne (1980/1986): Obligatorisk heterosexualitet och lesbisk existens. Matrix. (46 sid)
Roseniel, Sasha (1995): Disarming Patriarchy. Feminism and Political Action at Greenham, Open University Press. (utdrag 62 s)
Solanas, Valerie (1967/2003): The Scum-manifesto, Modernista. (finns även på nätet, då engelsk version) (92 s)
Woolf, Virginia (1938/1966): Three guineas, Harvest book, Harcourt Brace and Company. (140 s)
Zahavi, Ellen (1991/1994): En jävla helg (Dirty Weekend), Månpocket.(226 s)

b) Tidskriftsartiklar

Butler, Judith (2001): "The End of Sexual Difference?" I E Brofen & M Kavha (eds) Feminist Consequences. Theory for The New Century. Colombia University Press. (17 sid)
Seneca Falls-deklarationen (1848) (3 sid)
Grupp 8:s manifest (1971) i Mattis Iréne och Vestbro, Dick Urban (red.) Kvinnokamp. För en revolutionär kvinnorörelse, Gidlunds.(5 sid)
Felski, Rita (2002): "Skillnadens Doxa", i Kvinnovetenskaplig Tidskrift, nr 4, s 53-71.
Queer Nation (1990/2002): i Rosenberg, Tiina Queerfeministisk agenda, Atlas. (12 sid)
Haraway, Donna (2000): "There are always more things going on than you thought" Methodologies and Thinking Technologies. I Kvinder, kön og forskning, Nr 4, s 52-61.
Joan Scott (2001): French Feminists and the Rights of "Man": Olympe de Gouge's Declaration, I Ronald Schechter (red) The French Revolution. Blackwell Publishers, s 211-235.

c) E-tidskriftsartiklar

CEDAW (1979), FNs deklaration om eliminering av all diskriminering mot kvinnor.
Du Bois, Ellen (1987): "Outgrowing the Compact of the Fathers. Equal Rights, Woman Suffrage, and the United States Constitution, 1820-1878" i Journal of American History 74, s 836-862.
FNs Säkerhetsråd (2008): Resolution 1820.
Haraway Donna: CyborgManifesto (1991) (22 sid)
<http://www.stanford.edu/dept/HPS/Haraway/CyborgManifesto.html>
Innocenti declaration on the protection, support and promotion of breastfeeding (1990) WHO/UNICEF.
Olympe de Gouges: Declaration on the Rights of Women (1790) (6 sid)
<http://www.mdx.ac.uk/www/study/xoly.htm>
Harris, Anita & Baker, Diana (1995): "If I Had a Hammer", i Women's Studies International Forum, vol 18, nr 5-6, s 595-601.